# كسر أصنام الجاكلية

# في الرد على الصوفية

### صدر المتألهين الشيرازي

صححه وعلق عليه: حسين الطقش



(للدراسات الدينية والفلسفية)

THE SAPIENTIAL KNOWLEDGES INSTITUTE
(FOR RELIGIOUS & PHILOSOPHICAL STUDIES)

# كسر أصنام الجاهلية

في الرد على الصوفية



# معهد المعارف الحكمية

(للدراسات الدينية والفلسفية)

# كسر أصنام الجاهلية

في الرد على الصوفية

تاليف: محمد بن ابراهيم صدر الدين الشيرازي صححه وعلق عليه: الشيخ حسين الطقش الكاتب: صدر المتألهين (محمد بن إبر آهيم صدر الدين الشير ازي) صححه وعلق عليه: الشيخ حسين الطقش الكتاب: كسر أصنام الجاهلية في الرد على الصوفية

> حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى 1425هــ - 2004 م

إن الأراء والاتجاهات والتيارات الوارد الحديث عنها في هذا الكتاب لا تعبر بالضرورة عن رأي معهد المعارف الحكمية وان كانت في سياق اهتماماته المعرفية.





بيروت. حارة حريك. قرب البنك اللبناني الفرنسي. سنتر صولي ماتف: 544622 -01 ص.ب الشياح 20 Email.almaaref@shurouk.org





# مدخل علاقة التصوف بالتشيع

يتضمن التصوف، كحقل اختصاصي علمي، مجموعة من المقدمات الدراسية الستي لابد منها في الإفصاح عن ماهية هذا العلم، وذلك من خلال الرجوع إلى الجذر الاشتقاقي لكلمة التصوف، وتعريفه، وبيان نشأته ومراحل نموه، والمؤثرات الخارجية التي ساهمت في تطوره، والطرق التي انبثقت منه...

فقد كان اشتقاق لفظ الصوفي موضع خلاف بين أهل الفن، وقد تراوحت فرضياتهم بين ان يكون الصوفي مأخوذا من أهل الصفة، أو الصفاء، أو الصنف، أو بني صوفة (نسبة إلى الغوث بن المر)، أو من كلمة سوفيا اليونانية والتي تعني الحكمة، أو ان تكون لقباً، أو غير ذلك.

ويرى جان شو فليي في كتابه "التصوف والمتصوفة" ان ارجح اشتقاقات التصوف تربط الكملة بالصوف وارتدائه (الانقطاع) وهناك اشتقاق اخر يربط الكلمة بالصفاء التطهر، والمعنى الثالث للصوفية يرجع اشتقاقه اللغوي إلى اللفظ الإغريقي سوفيا أي الحكمة تلم هي الخصائص الثلاثة الأساسية التي يثيرها معنى التصوف الانقطاع والتطهر والحكمة، وسيعمل التاريخ على ان ينوعها في شتى الإنحاء والاتجاهات.

ولئن اشتهر بين أهل العلم ان التصوف مأخوذ من لبس الصوف بما يعنيه ذلك من دلالة على الزهد والانقطاع عن الدنيا إلى الله تعالى، إلا ان ذلك لم يكن ملحوظاً في سيرة الأئمة الله والصحابة الأوائل الذين مثلوا المعنويات العالية والروحانية القصوى في

الإسلام، وإنما كانوا يأخذون بالزينة ويدعون إلى التحمل بل ثمة نصوص تشير إلى ان ارتداء الصوف ليس من السنة في شيء. وما كان يفعله أهل الصفة من ارتداء الصوف مثلاً ليس إلا من جهة فقرهم وعوزهم.

أثيرت جملة من المقاربات التي من شألها ان تعين على تحديد مفهــوم التصـوف، كتعريفه بأنه (حلق)؛ حيث يرى أبو الحسين النوري (ت265هـــ.) ان التصوف لــيس رسماً ولا علماً، ولكنه خلق. ويميل البعض إلى تعريف التصوف بالزهد، بينما عرفه ابــن خلدون بأنه حسن رعاية الأدب مع الله في الأعمال الظاهرة والباطنة بالوقوف عند حدود مقدما الاهتمام بأعمال القلوب، مراقبا خفاياها، حريصا على النجاة فهذا الرسم هو الذي يميز هذه الطريقة، وذهب البعض الأخر إلى تعريف التصوف بكثرة العبادة الأمر الـــذي لم يرتضه ابن سينا في كتاب الإشارات حيث قال: " المعرض عن متاع الدنيا وطيباتها يخــص باسم الزاهد، والمواظب على فعل العبادات من القيام والصيام ونحوهما يخص باسم العابد، والمنصرف بفكره إلى قدس الجبروت مستديما لشروق نور الحق في ســره يخــص باســم العارف " والى هذا المعني يومئ كل من معروف الكرخي (ت 200هــــــ.) في تعريف المشهور " التصوف صفاء ومشاهدة".

ومن الملفت للنظر وجود صعوبة في تعريف التصوف، وان التعاريف التي ذكرها المتصوفة لم يقصدوا بها تعريف التصوف تعريفا علميا شاملا يستوعب كل صوره وجزئياته، بل قصدوا بها التعبير عن أحوالهم الخاصة في لحظة معينة محدود فكل واحد منهم عبر عما وجد، ونطق بحسب مقامه.

مر التصوف بمراحل وأشواط لا تشكل بالضرورة تقطيعات زمنية بمقدار ما تعبر عن النهج والترعة التي سادت المرحلة مما يوقعنا في مشكلة التداخل السزمني فيما بسين المراحل، فقد كان لكل مرحلة طابعها الخاص الذي اصطبغت به فميزها عن غيرها مسن المراحل وذلك بسبب من تطرف أصحاب الترعات وميلهم الخاص عن الوسطية المعتدلة

التي أمر بها الدين في العلاقة مع الله تعالى، وقد أدى ذلك إلى ظهور نتوءات وتشوهات اعتبرت فيما بعد علامات فاصلة للتمييز بين المراحل، ومن هنا يكاد ان يكون تاريخ التصوف المكتوب تاريخ للانحرافات والتشوهات المتراكمة في نطاق الرؤى والمسلكيات التي يمكن ان تصور علاقة الإنسان بالله تعالى.

وعلى هذا الأساس سيطرت نزعة الخوف والحزن على التصوف في القرن الشاني للهجرة وما تلاه بالشكل الذي نجده عند الحسن البصري وأمثاله، واصطبغت هذه المرحلة بالدعوة إلى " العزلة"، و "قطع العلائق"، و الفرار من الدنيا "، و "الياس من الناس لتتجاوز الأنفس قلقها ويعود إليها انسها وصفاؤها.

كما سيطر على هذه المرحلة نزعة الحب والعشق الإلهي، وذلك مع رابعة العدويسة في الثلث الثاني من القرن الثاني للهجرة، وقد تبلورت هذه النزعة الصوفية فيما بعد مسن خلال منهج استقطاب كامل للنفس في علاقتها مع الله تعالى على أساس محاولة الاتحساد بالمطلق تتمثل بالعشق الإلهي.

ويكاد يكون من المجمع عليه عند الباحثين بأن أول من تسموا بالصوفية ظهروا في الكوفة، منهم أبو هاشم الكوفي (ت 150ه...)، وجابر بن حيان (ت208ه...)، وعبدك الصوفي (210ه...) وعلى الرغم مما يوصف به تصوف هؤلاء من التطرف، فقد وصفت هذه المرحلة في المصادر السنية عموماً بالاعتدال، ورأت ان هذه المرحلة عبارة عن الزهد الصادر عن جوهر الإسلام وحقيقته والموافق لما دعا إليه القرآن الكرم وانتهجه الرسول عن عياته الخاصة والعامة.

و لم يلبث ان ظهر الميل إلى المزج بين التجربة الروحية والعقل مع سفيان الشوري، والحارث بن أسد المحاسبي، فكان لجمع الأخير بين النظر العقل والتصوف اثر في خصومه ابن حنبل له ويبدو ان هذا الاتجاه كان رائحاً آنذاك فقد دعا الجنيد البغدادي لربط الحقيقة

بالشريعة واشتهر عنه قوله: "من لم يحفظ القران ويكتب الحديث لا يقتدى بــه في هــذا الأمر، لأن علمنا هذا مقيد بالكتاب والسنة"، وقد ترك هذا الربط تأثيراً واضــحاً علــى التشكلات اللاحقة للتصوف نلمسه بوضوح عند أبي حامد الغزالي.

وأطلق على هذه الجهود اسم " التصوف العملي" في مقابل " التصوف الفلسفي"الذي جاء بعد بنظريات لا تقع برأي الغزالي في تقدير الإسلام ولا تلحل في تعاليمه.

ومع حلول القرن الثالث الهجري أخذت ملامح التصوف " الفلسفي " تظهر إلى العلن، سيما مع القول بالاتحاد والحلول والمشاهدة وفكرة العشق الإلهي والمعرفة المباشرة، وكانت المعرفة عندهم تسمى الوجدان أو الذوق، وهي معرفة مباشرة تتخطى العقل إلى الإلهام المباشر، وتتخطى الشريعة بطريقة المشاهدة القلبية نجد بدايات هذا الاتجاه بقوة عند رابعة العدوية، المجاسبي، البسطامي، الجنيد، الحلاج.

إذا، تعود الارهاصات الأولى للتصوف الفلسفي إلى منتصف القرن الثاني الهجري، الا انه لم يكتمل المنحى التصوفي كفكرة فلسفية وفي مذاهب كاملة ومراتب منتظمة للعالم الروحي إلا بعد نهاية القرن الثاني الهجري، فبرز أبو يزيد البسطامي (ت261هـ..) صاحب فكرة " الشح والفناء" وأبو منصور الحلاج (ت 309 هـ..) الذي تنتسب إليه عقيدة " الحلول والاتحاد".

على ان المرحلة السابقة وان أطلق عليها التصوف الفلسفي إلا ان ذلك لا يسرتبط بالضرورة بالاتجاه الفلسفي اللاحق والشامل لفلاسفة الإسلام الأوائل كالكندي، والفارابي وابن سينا وإضرابهم، فالميل إلى التصوف الروحي نجده بوضوح في فلسفة ابسن سينا المشرقية" القائمة على الذوق والكشف، والتي افتتحها الفارابي وأبرزها في شكلها الممتاز السهروردي الحلبي (ت 587هـ..) صاحب كتاب "حكمة الإشراق".

وفي القرنين السادس والسابع ظهر فلاسفة ومفكرون صوفيون ادخلوا على التصوف عقائد وتصورات فكرية كوحدة الوجود والإنسان الكامل ثم إشراق السهروردي مما رفع التصوف من مستوى المقولات الوجدانية والانفعالات النفسية إلى مستوى الخوض في معرفة الله تعالى والكشف عن أسرار علاقة الإنسان بخالقه ومركزه من الكون.

بعد ذلك ظهر التصوف بشكله الاجتماعي والمتمثل بالطرق والتنظيمات الخاصة، وتحملق المتصوفة في الخوانق والزوايا والرباطات والتكايا، وكان التصوف حسى القرن الخامس أو السادس الهجري يمثل اتجاها فردياً أو فرقاً صغيرة لا رابط بينهما أو قاعدة موحدة أو غاية، إلا الزهد وعبادة الله، وبعد الاحتلال الايوبي لمصر وبلاد الشام، وتبدد العقيدة الإسماعيلية التي كانت ترفض التصوف لاعتقادهم انه يلغي دور الإمامة، وانتشار المذهب الشافعي الذي فتح الباب على مصراعيه أمام الحركة الصوفية، ظهرت الطرق الصوفية، فكانت للصوفية خانقاه " سعيد السعداء" التي دعمها صلاح الدين في القاهرة وكانت أول خانقاه أسست في مصر. وخلال العهدين الايوبي والمملوكي برزت الطرق الصوفية الأساسية، وأهمها: الشاذلية، القادرية، القلندرية، العيسوية، المولوية، النقشبندية.. وتحولت الصوفية من حركة فردية ذاتية إلى نظم وفرق وتجمعات لها عقائد ومسالك وقيود همها عبادة الله، وقد ساد في أوساط هذه الفرق الخمول والاعتماد على الغير في المعاش.

وقد واكب هذه المرحلة ما يسمى بظاهرة شعراء الحب والرومانسية والدروشة، واشتهر من هؤلاء عمر الخيام، الشيخ فريد الدين العطار ( 627ه...)، ابسن الفارض المصري (632ه...)، حلال الدين الرومي ( 672ه...)، سعدي الشيرازي، حافظ الشيرازي (791ه...)، نور الدين عبد الرحمن جامي ( 898ه...)، بحد الدين سنائي، فردوسي...

يرى المستشرقون ان التصوف الإسلامي استمد عناصره من الحضارات الدينيسة والفلسفية المتقدمة عليه، ويستندون في ذلك على محرد التشابه القائم بين التصوف الإسلامي والأديان والفلسفات السابقة... من ذلك التأثير اليوناني المتمثل بكتاب اثولوجيا الذي تحدث عن فلسفة الفيض والتي سوف نجد خطوطها العريضة في فلسفة ابـن عـربي حول وحدة الوجود والحقيقة المحمدية وأيضا في الحكمة الاشراقية عند شهاب الدين السهروردي الذي جعل من الله نورا للأنوار، فاض بالأنوار القاهرة وهي العقول والنفوس والأجسام. ومن ذلك التأثير المسيحي المتمثل بالتشابه في بعض المظاهر، مثل استعمال الخرقة وبعض الكلمات السريانية والآرامية مثل لاهوت، ناسوت، رحموت، رهبوت، ونحوها. ونظام الرهبنة الذي يقوم على احتقار البدن، وهجر الدنيا، واعترال الناس، والامتناع عن الزواج، والرضا بالقليل من لباس وطعام. والحلولية، وهي حلول اللاهــوت في الناسوت، وقد برزت هذه الحلولية عند الحلاج البسطامي، والتشابه في المدعوة إلى المحبة، وهو مذهب رابعة العدوية المعرفة بالعشق الإلهي وأخيرا فان كلمة صوفي المشتقة من لبس الصوف الأمر الذي كانت عليه النصارى. ومن ذلك التأثير الفارسي حيث يــذكر الشاعر الصوفي ابن الفارض مثلاً ان مذهب الصوفية في الحقيقة المحمدية، وانه أول مخلوق خلقه الله ومنه تفرغت كل المخلوقات الأخرى، تشبه إلى حد بعيد مـــا ورد في الكتـــاب الزرادشتي " زندا افستا". كما ان هناك شبها كبيراً بين بعض التعاليم الصوفية والزهـد والرهبنة في الديانة المانوية، كما يشبه الزهد والقناعة والنهى عن ذبح الحيوان في الديانـــة المزدكية. كما ان معظم مشايخ الصوفية الكبار كانوا من الفرس: كإبراهيم بـن الأدهـم وأبي يزيد البسطامي، ومعروف الكرخي، وشقيق البلخسي، وحساتم الأصسم، وسسهل التستري، والجنيد، والحكيم الترمذي، والحلاج، والغزالي، والسهروردي الفيلسوف... ومن ذلك التأثير الصيني المتمثل في التشابه الحاصل بين بعض تعاليم التصوف والفلسفات الدينية الصينية القديمة، فقد عرف عن كونفوشيوس قوله: كل شيء يخسره الإنسان يمكن تعويضه إلا الوقت وكان لاوتسه الفيلسوف الصيني من ذوي الاتجاه الصوفي البارز، يؤمن بضرورة ترك العمل وشؤون الحياة والتخلي عن الشهوات وحاجات الجسم كي يستطيع الإنسان الاتصال بـــ" التاوي" (القدرة الغيبية التي يجب الايمان كما).. ومن ذلك التأثير الهندي المتمثل في وجود تشابه بين تعاليم التصوفي ومعتقدات فرق البراهمة والبوذية الهندية، ففي العقيدة البرهمية دعوة إلى تخليص النفس من سيطرة الجسد والسعي للاتحاد بـــالروح الكلية "البراهما" كما ان القول بوحدة الوجود وان الهداية تحصل بالبصيرة والروح وليس بالعقل والمنطق وتقوم العقيدة البوذية على مسألة الفناء الصوفي والنرفانا البوذيـــة، وهـــو يوجب على الإنسان ان يطهر نفسه من دنس البدن حتى ترقى في الكمـــال وصـــولا إلى الانفصال للروح عن عالم الابدان، واتحادها بالروح الكلية للعالم.

ان كان ما تقدم من مؤثرات خارجية لا يوجد دليل على كونه مؤثراً مباشراً في نشأة التصوف الإسلامي سوى ما يظهر من بحرد التشابه في بعض التفاصيل والالتقاء العابر مما لا يفيد علما لا يصلح دليلاً قاطعاً، بل ان التدقيق في الأمر بالمعايير العلمية، كما يرى بعض المستشرقين، يجعل من تلك المدعيات اموراً تافهة لا تستحق النظر، وقد ارجع المستشرقون في حكمهم على التصوف الإسلامي، فيصرح المستشرق " ديلاسي اوليري" في حديثه عن هذا الأمر بأنه مملوء بأوهام ملفقة وادعاءات لا تمت إلى الحقيقة بصلة، ويرى ان ما يبرهن على التحيز في دراسة المستشرقين هو ان كل ما يتصورونه امراً حسنا في الإسلام يرجعونه إلى مصدر اجنبي ويجب عندهم ان يلتمسوا له اصلا أو احسر غير اسلامي، ولا توجد صورة غير امينة للبحث العلمي اكثر سوءاً من هذا التعصب الطائفي

ان الناظر في ايات القرآن الكريم، واحاديث النبي ﷺ، وما تناقله الأئمة ﴿ اللَّهُ مَــنَّ أقوال ومارسوه من افعال، سيما نهج البلاغة والصحيفة السجادية، وكيفية سلوك الخواص من الاصحاب والاتباع يجد في كل ذلك معينا لا ينضب ومنهلا عذبا اجاجــا لحركــة العرفان الإسلامي. يقول الشهيد مطهري في فصل (جذور العرفان) من كتابه العرفان: تساءل بعض المستشرقين عن السبب المحرك لأبي ذر في معارضة الظالمين في عصره، كان هؤلاء بصدد الباحث عن عامل خارج عالم الإسلام دفع ابا ذر وحركه في هــــذا الجحـــال. يقول جورج جرداق المسيحي في كتاب " الامام على صوت العدالة الانسانية" متعجباً من هؤلاء المستشرقين: ان ذلك مثل الذي نراه قرب النهر أو شاطئ البحر ثم نتساءل من اين احضر هذا الشخص الماء، ونتساءل عن مصدر الماء متجاهلين النهر أو البحر. مسن ايسن يمكن لأبي ذر ان يستلهم خارج عالم الإسلام، نفس هذا الواقع نشـــاهده في موضــوع العرفان فالمستشرقون يبحثون عن مصدر ومنبع اخر غير الإسلام الهمم وحسرك عمالم المعنويات في العرفان غافلين أو متغافلين عن هذا البحر العظيم، ايمكننا ان ننكر كل هـــذه المصادر بدءا من القرآن الكريم والاحاديث والخطب والاحتجاجات والادعيـــة والســـيرة لنؤيد بعض الفرضيات التي قدمها اولئك المستشرقون وابتاعهم. ولحسن الحظ فقد جـاء اخيراً افراد مثل نيكلسون الانكليزي وماسينيون الفرنسي من الذين كانت لهم مطالعات واسعة في العرفان الإسلامي ليعترفوا بصراحة ان المصدر الاصلي للعرفان الإسلامي هــو القرآن والسنة، يقول نيكلسون: اننا نشاهد في القرآن تلك الايات التي تقول:

﴿اللهُ ثُورُ السّمَوَاتِ وَالأَرْضِ﴾، ﴿هُوَ الأُولُ وَالآخِرُ﴾، ﴿لا إِلهَ إِلاَ هُو﴾، ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا قَانٍ ﴾، ﴿ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي ﴾، ﴿ وَلَقَذْ خَلَقْنَا الإِنسَانَ وَتَعْلَمُ مَا تُوسَوْسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ اقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبَلِ الْوَرِيدِ ﴾، ﴿ وَلَقَذْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ وَتَعْلَمُ مَا تُوسَوْسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ اقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبَلِ الْوَرِيدِ ﴾، ﴿ وَالنَّمَا تُولُوا قَتْمٌ وَجُهُ اللهِ ﴾ ﴿ وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللهُ لَهُ ثُورٍ ﴾ .

وفي الحقيقة فان اصل وبذرة التصوف في هذه الايات، فالقرآن لم يكسن عند الصوفيين الأوائل محرد كلمات من الله، بل وسيلة للقرب منه، وبواسطة العبادة والتعمسة في الاجزاء المختلفة للقرآن، وخاصة تلك الايات اللطيفة التي تسرتبط بالمعراج، كان الصوفيون يسعون للوصول إلى تلك الحالة الصوفية للنبي وتحققها في ذواتهم.

يجب على السالك ان يقطع في طريقه إلى الله ما اصطلح عليه بالمقامات والاحوال، والمقامات مكاسب والاحوال مواهب، والسالك يجب عليه بالرياضة والمجاهدة ان يحصل على المقام، ويبقى فيه، ولأنه اتى بشروطه يجب عليه الارتقاء إلى مقام اخر، اما الحال فهو لمحات غيبية حالة تحدث في قلب السالك وهي مثل البرق تعبر وليس لها دوام.

والمقامات عند الصوفية سبعة، ذكرها أبو نصر السراج في كتاب " اللمع"، وهي:

- 1. التوبة: وهي الرجوع عما كان مذموما في الشرع إلى ما هــو محمــود فيــه، والسالك يجب ان يتوب توبة نصوحا من جميع الامور المخالفة للشريعة، فــاذا تاب فقد تحقق الرجوع إلى الخالق.
- 2. الورع: وهو الابتعاد عن جميع الشبهات، وعما لا ينفع، فهو الاحتزاز من كل شيء ما عدا الخالق.
- 3. **الزهد**: وهو ابعاد الرغبة عن متاع الدنيا واعراض القلب عنها، وهو واجب في الحرام وحلال في الفضيلة.
- 4. الفقر: وهو الاحتياج للخالق تبارك وتعالى وعدم الاحتياج لمن ســواه. ومــن وصل إلى مقام الفقر اصبح لا يحتاج إلا إلى الخالق تعالى وغنياً عن كل ما عداه.
- الصبر: وهو يطهر النفس من جميع الوان الظلمات والكدورات والامال.
   والاماني، وبتركها للتعلقات يخلص القلب.

- 6. التوكل: وهو ان يكون الإنسان بيد الخالق مثل الميت بيد الغسال، يفعل به ما يريد، لا يملك تجاهه ارادة ولا تدبيرا ولا حركة، وهو لا ينافي السعي والعمل والتوسل بالأسباب.
  - 7. الرضا: مقام الرضا مقام الواصلين وليس مترل السالكين.
  - والاحوال المشهورة عند الصوفية عشرة وهي حسب ما ذكر في " اللمع".
  - 1. المراقبة: علم العبد باطلاع الرب سبحانه عليه، فاستدامته لهذا العلم مراقبة لربه.
- 2. القرب: استغراق وجود السالك وقربه من الله تعالى، وهذا يحصل من خــــلال الابتعاد عن الصفات النفسانية، إلى الحد الذي يغيب فيه عن نفسه ويصــــل إلى الفناء.
  - المولى في كل شيء، وان تكون ارادته وكل ما يختار في طلب رضا المحبوب.
- 4. الخوف: وهو انزعاج القلب وانسلاخه من طمأنينة الامن بتوقعه امكان حصول مكروه.
  - 5. الوجاء: الامل برحمة الله وعفوه.
  - 6. الشوق: هيام داعية لقاء المحبوب في نفس المحب، ويحصل الشوق بعد المحبة.
  - 7. الانس: التذاذ الباطن بالنظر إلى كمال جمال المحبوب، ويحصل بعد الشوق.
- 8. **الاطمئنان**: بذكر الحق تعالى، فالذكر يطمئن السالك، ويخلق فيه اليقين، ويؤهله للمشاهدة.
  - المشاهدة: رؤية الحق تعالى ببصيرة القلب.

10. اليقين: العلم الإلهي المستودع في القلوب، وهو رؤية العيان بقوة الايمـــان لا بحجة البرهان.

وان كان ثمة ملاحظات على هذه المراحل السلوكية المتبعة، فهي ان التعبير عنها بعدد معين انما هو الاجمال وليس التفصيل، والا فان تعداد الطرق يختلف من كتاب لآخر، فبعضها يشير إلى ثلاثة طرق، وبعضها إلى أربعين طريقاً، وبعضا يحدد مائة مرحلة وبعضها يصل إلى الالف؛ مما يعني ان تحديد المراحل انما هو أمر نظري قد لا ينطبق على التقطيع العملى الذي يعايشه الصوفي تماماً.

#### إشكالية العلاقة بين التصوف بالتشيع:

أثيرت قضية العلاقة بين التصوف والتشيع على اكثر من صعيد، ودونت في هذا المجال المؤلفات العديدة، تمثلت فيها الاراء والنظريات المتفاوتة سلباً وايجاباً، فأساءت التقدير في الوصل والفصل بينهما غالباً، وقد تمحضت بعض هذه المؤلفات في البحث عن طبيعة العلاقة بين التصوف والتشيع، ككتابي (الصلة بين التصوف والتشيع) و (الترعة الصوفية في الفكر الشيعي) لمصطفى كامل الشيبي، وكتاب (بين التصوف والتشيع) لهاشم معروف الحسيني، بينما أفسح البعض الأحر نطاقاً واسعاً أو ضيقاً للبحث في هذا المجال.

هذا، وينبغي ان نعلم ابتداءً ان التصوف لا بختص بمذهب دون اخر، فالشيعة منهم متصوفة ومنهم غير متصوفة، والمتصوفة فيهم الشيعة وفيهم غير الشيعة. واذا كان المتصوفة من الشيعة هم قلة بالنسبة إلى المتصوفة السنة بحسب ما نقل المستشرق بيكلسون عن عبد الله الانصاري<sup>1</sup>. فهذا يرجع إلى اعتبارات تاريخية معينة تحكمت بذاكرة تاريخ سلبا، كما يرجع إلى الاعتبارات الخاصة التي كانت تحكم النظرة إلى مفهوم التشييع<sup>2</sup>، ومفهوم التصوف في التصنيف المذهبي بحسب الاستعمالات المتعاقبة والمتقلبة والمتفاوت، ومهما يكن، ليس التصوف مذهب من مذاهب السنة، كما ليس هو فرقة مستقلة عسن سائر الفرق الاسلامية. نعم اخذ التصوف طابعه "السني" حين انتظم في طرق، وتمثل في خوانق، وذلك لاسباب سلطوية ــ مذهبية تعود إلى زمن الايوبيين والمماليك تحديدا.

. أنقل عنه قوله: كل من القي شيخ صوفي عرفتهم شيعيان اثنان او اكتر.

<sup>2</sup> وعلى سبيل المثال كان التشيع يطلق على عمي امير المؤمنين ﷺولو لم يكن المحب معتقدا باصول المذهب، ف يحبن كان يعتبر الاخير رافضي. هذا في الذهنية العامة للعامة.

#### إشكالية الوصل:

ومما يثير الانتباه في مجال ترسيم العلاقة بين التشيع والتصوف ان هـذه العلاقـة كانت تخضع للموقف من التصوف، وحيث تكون النظرة من التصوف سـوداوية، فانـه يجري ربط التصوف بالتشيع ربطا مفتعلا يقوم على مجرد التشابه العابر ولو مـن بعـض الوجوه (الإمامة والقطبية، العصمة والحفظ، المهدوية، زيارة الاولياء..). وفي المجال الـذي لا تكون النظرة فيها إلى التصوف سوداوية، يستبعد التشيع تماما عن مجالات البحث.

إذاً، فقد عمدت الدراسات القديمة والمعاصر إلى تصوير الحدث العلائقي بين التشيع والتصوف تصويرا مشبوها في الغالب، فاساءت إلى المعايير العلمية والموضوعية في الوصل والربط على نحو كان الهدف "مسيسا" وموجها منذ البدء.

ومهما يكن، فقد ربط السراج الطوسي في كتابه اللمع خلق الصوفية وعلمهم بالامام علي المنابع على المنابع الله الفرق الفارق في هذا المحال، فالائمة اعطوا العلم الله الله الله الفرق الفارق في هذا المحال، فالائمة اعطوا العلم الله المحملة علاقة الرسول المنابع في قيادة المسلمين دينيا ودنيويا، والمتصوفة هم كما كبقية الناس يحصلون علومهم بالكسب. وهم أصحاب احوال لا أصحاب علوم كما يقول السراج نفسه. والعلم اللدي ينسب عند الشيعة إلى الأئمة الاثني عشر، في حين ان العلم اللدي الذي تقول به الصوفية لا تحصره بعدد معين.

ومن جهة ثانية ربط عبد الرحمن بن خلدون في "المقدمة" مفهوم قطب عند المتصوفة بمسالة الإمامة عند الشيعة، متجاوزا للمساحة التي تفصل بينهما، فالقطب عند الصوفية يتربع على مملكة باطنية اصطنعها المتصوفة، بينما الامام عند الشيعة يرعى امور المسلمين السياسية والدينية.

ومن جهة ثالثة استغل احمد امين في كتابه "ضحى الإسلام" فكرة مهدوية موظفًا لها في خدمة الفكر الصوفي، مع ما في ذلك من القفز فوق الحقائق والوقائع القائمة، لا اقل فان المهدوية ليست من اختصاص الشيعة، بل هي عقيدة اسلامية يؤمن بها جميع المسلمين من حيث اصل المعتقد.

ومن جهة رابعة ذهب كامل مصطفى الشيبي في كتابة "الصلة بين التصوف والتشيع" إلى ربط التصوف بفكرة العصمة والشفاعة وزيارة قبور الاولياء عند الشيعة. متجاهلا حقيقة ان العصمة عند الشيعة وان كان يقابلها الحفظ عند الصوفية، إلا ان اكثر الصوفية لا يعتبرون بالحفظ ولا بالقطب وإنما يكتفون باتباع الشيوخ، فلا وجه لاطلاق القول بان الصوفية متأثرة بفكرة العصمة عند الشيعة.

وعليه فهذه المحاولات تستند في الربط بين التصوف والتشيع على مجرد التشابه العابر، وذلك من خلال العبث بالمفاهيم الخاصة بعيدا عن المعايير العلمية الموضوعية، اذ مجرد التشابه لا يجعل احد الفرقتين مرتبط بالاخر هذا النحو من الارتباط، والا فلا تكاد تخلو المذاهب الإسلامية من تشابه مع غيرها من مذاهب الاديان الأخرى في تنويعاتها العامة ولو في بعض الوجوه، ولا يعني ذلك بالضرورة وجود ارتباط بينهما كما لا يخفى على المنصف اللبيب.

#### إشكالية الفصل:

كما وقع اللغط في الربط بين التصوف والتشيع، وقع ايضا في الفصل بينهما، فقد ذهب البعض إلى الفصل بين التشيع والتصوف على أساس موقف الأئمة السرافض للتصوف، مستندين في ذلك إلى الرصد الكبير في بيانات الأئمة السرائي يتجلى فيها الموقف الرافض للتصوف بوضوح، من تلك البيانات: "الهم اعداؤنا، فمن مال اليهم فهو منهم ويحشر معهم، وسيكون اقواما يدعون حبنا ويميلون اليهم ويتشبهون بهم ويلقبون انفسهم بلقبهم واقوالهم، إلا فمن مال اليهم فليس منا، وانا منه براء ومن تنكر لهم ورد

وهذه الروايات لا تتم من جهة الدلالة على المقصود بتوجيه الدلالة وجهة نبذ التصوف بالمطلق، اما إذا كانت تنبذ أصحاب السلوكيات المنحرفة في عالم التصوف والتي كانت سائدة زمن الأئمة المنازية، فالها تكون حينئذ وارادة على نحو القضية الخارجية لا الحقيقية كما قد يستفاد من القرائن المحتفة كها.

وإذا انتقلنا من الناحية الروائية إلى الناحية التاريخية، نجد كثرة وافرة مسن كتسب ومصنفات شيعية كتبت بعنوان "الرد على الصوفية"، وهي لا تبتعد عن التوجيه المتقدم، والا فلو تاملنا في المرحلة التاريخية الأولى لظهور التصوف نجد ان التصوف في نشأته قد تمثل بالنبي المرائدة المرحلة التاريخية الأولى لظهور الشيعية من الطراز الاول، ففي مرحلة ظهور الدعوة الاسلامية والتي تمتد خلال القرن الاول هجري، كان المتصوف مفعما بالمعنويات، مصطبغا بمنحى باطني عميق، مشتملا على الجهاد في سبيل الله، وكل ما يحمله العرفان من قيم ودلالات راقية. واشخاص هذه المرحلة هم النبي الله، وكل ما يحمله العرفان من الصحابة والخواص، من قبيل أبي ذر الغفاري وسلمان الفارسي وعمار بن ياسر والمقداد وكثير من الشخصيات العرفانية المبكرة التي تتحدث المصادر عنها كثيرا، من امثال مالك بن حارثة ورشيد الهجري واويس القرني وكميل بن زياد وبرير وحبيب بسن مظاهر

وامناهم، وقد نقلت المصادر الروائية اشارات عابرة عن بعد هؤلاء كما في قصة همام الذي قضى نتيجة تأثره بوصف المتقين في خطبة امير المؤمنين على بن أبي طالب المنافق ومنهم الربيع بن خثيم خال همام واحد الزهاد الثمانية الذي صعق ووقع مغشيا عليه عندما سميع قوله تعالى : ﴿ إِذَا رَأَتُهُمْ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا لَهَا تَغَيْظاً وَزَفِيراً ﴾، ومنهم اويسس القرني الذي شهق شهقة غاشية عندما سمع قوله تعالى : ﴿إِنَّ يَوْمَ القصل مِيقاتُهُمْ ﴾، وأمثال هؤلاء كثر ممن عاشوا الروحانية الاسلامية العالية بما تلقوه من مولاهم على بن أبي طالب المنافق .

ومن الجدير بالذكر ان التصوف الشيعي ازدهر ابان الحكم الصفوي في ايسران والذي اعتمد مذهب التشيع مذهبا رسميا للدولة، فقد شجعت الدولة الصفوية من انتشار هذا التيار، وان كان ذلك بحسب المحللين بدافع من العوامل التاريخية والاجتماعية والمذهبية. ومهما يكن فقد عملت هذه الدولة الفتية على جمع وحماية رحال الفكر وبخاصة أصحاب المنحى العرفاني منهم. وصادف المذهب الباطني في ايران تربية خصبة صالحة للنمو والازدهار. ثم ما لبث ان اصابه الضمور والذبول أمام سلطان الفقه المتمدن آنذاك. وبذلك يتضح ان القطيعة الطارئة بين التشيع والتصوف يعود سببها إلى التوظيف السلطوي للتصوف في مناهضة التشيع، فالطرق الصوفية كانت قد انتشرت بفعل الترويج الدعائي المذهبي الذي افتعله السلطان لخدمة اهدافه، ومذاك كان التصوف يدعم مذهب المالح اخر أ. وادى بعد ذلك إلى حركة ارتدادية تجاه الشريعة تدعو إلى نبذ الظاهر واستباحت المحرمات، وعلى هذا الأساس اعتبر التشيع موقفا مؤسسا من التصوف عامة ويمكن تلخيصه بانه موقف أهل الشريعة التقليدي. وعليه، فان التشيع وقصف بوجه التصوف بانه موقف أهل الشريعة التقليدي. وعليه، فان التشيع وقصف بوجه

أ ولا يمنع من ذلك ظهور بعض الطرق المنسوبة للتشيع ولو في نطاق ضيق حدا كالطريقة النور بخشية التي كانت ذات طابع شيعي.

لا نكاد نلمس اثر للتصوف السني في الكتابات المعاصرة، حيث بات التصوف لوثة وقمة وبدعة وانحرافا لا نحد له مصدرا بحسب كتابات الجابري وامثاله من المعاصرين، إلا في التشيع الذي احتلط في كلماتهم بالاسماعيلية حتى بات الموقف من الإسماعيلية هـو الموقف من التشيع عموما.

وهل من الانصاف المنهجي ان نؤاخذ الاشاعرة بم اقترفته بعض فرقهم من الحشوية وامثالها، فيكتب الجابري مثلا عن التصوف الشيعي وعن الجماعة، وكان التشيع يسوازي التصوف بخلاف الجماعة التي لا تقلب الانقسام إلى متصوفة وغير متصوفة.والجماعة عنده بريئة من اقتراف تهمة التصوف كل البراءة، والعجب ان الجابري يستشهد في كتابات باقوال كبار المتصوفة من السنة ويتعمق فيها ذلك في معرض حديثه عن التصوف الشيعي ويستنتج منها ما يحلو له ان ينسبه إلى التشيع دون ان يكلف نفسه عناء البحث عن المصادر الشيعية التي تحدد النظرة إلى التصوف.

ويكاد يكون الجابري وامثاله معذورين فيما وقعوا فيه، ذلك اننا إذا رجعنا إلى المصادر الشيعية نجد انه يندر ان نقع على كتاب احتصاصي يتحث عن التصوف الشيعي، بل نجد كما هائلا من المدونات التي تهاجم التصوف والمتصوفة وقد تقدم اعلاه ما يشير إلى ذلك، ومع ذلك يحلو لهم ان يتشدقوا بمقولة ان التشيع هو مصدر الهرمسية والعنوصية والتصوف والباطنية في الإسلام. من هنا فان النظرة الموضوعية السي يدعيها الكتاب المحدثون تستدعي منهم الرجوع إلى المصادر الشيعية وليس السنية كميزان في الاحتكام الموضوعي والمنطق العقلاني.

وفي هذا المجال تبرز الاهمية القصوى التي تحتلها مؤلفات مثل كتاب "أسرار الشريعة واطوار الطريقة وانوار الحقيقية" للسيد حيدر الاملي" وكتاب كسر اصنام الحاهلية" للفيلسوف الكبير ملا صدرا الشيرازي ونحوها من مؤلفات ما زالت مغمورة تبحث عمن يزيل الغبار الكثيف عنها ويخرجها إلى حيز النور.

ويمارس الكتاب الأخير "كسر اصنام الجاهلية" نقدا موجها وتنظيرا مــؤطرا مــن التصوف لا يكاد يكون مسبوقا في تاريخ التصوف بعامة، قام به احد رجالات التصوف الشيعة الكبار وشكل بالتالي قفزة نوعية وتحولا جذريا في النظرة إلى التصوف مما جعــل هذا الكتاب يعتبر بحق مفصلا اساسيا ما بين التصوف المنبوذ والعرفان الصاعد الذي يكاد يحتوي العقيدة الكاملة في النظرة الشيعية من التصوف.

يدعو مؤلف الكتاب في مطلع الديباجة إلى الحذر من جماعة كثيرة من الناس في هذا الزمان ويقصد بذلك الزمان الذي عاصره الذي تفشت فيه ظلمات الجهل والعماء في البلدان فهم يظنون مع افلاسهم عن العلم والعمل بالهم متشبهون بارباب التوحيد واصحاب التفريد، وما ذلك إلا لالهم تركوا تعلم العلم والعرفان، ورفضوا اكتساب العمل عقتضى الحديث والقران.

وبعض هؤلاء تشبثوا بذيل ناقص في العلم والعرفان، قاصر مثلهم في العمل والايمان ومع ذلك ادعوا علم معرفة ومشاهدة في الحق الأولى ومجاورة المقامات عـن الاحــوال، والوصول إلى المعبود.. وايم الله الهم لا يعرفون شيئا من هذه المعاني إلا بالاسامي والمعاني.

وربما يقول بعضهم: "الأعمال بالجوارح لا وزن لها، وإنما النظر إلى القلوب، وقلوبنا والهة بحب الله.. واتما نخوض في الشهوات واللذات بالظواهر والابدان لا بالبواطن والقلوب. فوظيفة السالك الأدق بل الواصل المحقق أن لا يغلق على نفسه أبواب المجاهدات والرياضات ومخالفات النفس وهواها في أي حال ما دام في الدنيا، كما كان حال النبي والائمة المعصومين المنابي .

وسوف نجد – ونحن نخوض في طيات الكتاب – أن الهاجس المعياري الذي يحكم المصنف على مدى الصفحات التالية هو ميزان العلم والمعرفة والعمل بما يقتضيه القسران

والسنة، فالشريعة هي الطريق والزاد والغاية، والمعرفة شرط أساس في فهم الشريعة والعمل كا.

وبالتالي ليس هناك من ميزان خاص في الحكم على المتصوفة سوى الميزان العام، وهو المعارف الشرعية والعمل بالقران والسنة. لذلك يحمل المصنف في اكثر من موضع على اؤلئك الذين تظاهروا بالمعرفة وادعوا الاحاطة بالشرع، أو نبذوا العقل والشريعة جانبا، بدعوى عدم امكان المعرفة بشيء وان المعرفة هي الحجاب.. هذه هي رسالة الكتاب الرئيسية، وهي تعتبر الأساس لكل نزعة صوفية عرفانية صحيحة بنظر المؤلف، وهذا ما سوف نلتمسه في طيات الكتاب بوضوح كبير.

حسن بدران معهد المعارف الحكمية (للدراسات الدينية والفلسفية)



#### المقدمة

#### \*شخصية صدر المتألهين تدش :

هو محمد بن إبراهيم الشيرازي المعروف بصدر المتألهين وملا صدرا، أحد كبار الفلاسفة الإلهيين، ولد من أسرة عريقة في النسب والشرف في مدينة شيراز في عام 979هـ/ 1572م.

فتربى هذا الولد الوحيد لأبويه في حجر والده معززاً مكرماً، وقد وجهه والده لطلب العلم. ولما توفي والده رحل صدر المتألهين تتثير لتكميل معارفه إلى أصفهان عاصمة العلم والسلطان يومئذ في عهد الدولة الصفوية.

وفي أصفهان التقى بالسيد أبي القاسم الفندرسكي ،الذي كان يعد من أكابر العلماء في عصره. فأشار عليه بحضور درس الشيخ بهاء الدين العاملي، الذي كان يعد فيلسوفاً، ورياضياً، شاعراً، ومتألهاً صوفياً... فاستفاد منه صدر المتألهين في العلوم العقلية والنقلية، ونال منه إجازة تدريس جميع العلوم التي درسها عنده.

أما الأستاذ الثاني الذي أفاد منه صدر المتالهين جُل فلسفته فهو الشيخ محمد باقر الميرداماد الملقب برالمعلم الثالث) الذي كان على اطلاع واسع على فلسفة المشائية، ومتأثراً بتعاليم الفلسفة الإشراقية، وهذا ما ترك تأثيره على تلميذه صدر المتألهين في حيات الشخصية والعلمية.

#### - أهمية كتاب كسر أصنام الجاهلية:

تنبع أهمية هذا الكتاب من خلال الموضوع الذي تمت معالجته فيه، ألا وهو التصوّف والمتصوفة، لما لهذا الموضوع من أهمية كبيرة، سواء على السلوك الفردي أو على المحتمع الإسلامي، حيث نجد من خلال التتبع، أن هناك مجتمعات قامت وتأسست على الأصول الصوفية ،كما نجد أفراداً كان لهم الدور البارز في التاريخ الإسلامي وكانوا من سالكي طرق الصوفية.

وعلى هذا الأساس فإن مقاربة هكذا موضوع تعتبر قضية بالغة الأهمية، وهذا ما قام به صدر المتألهين في كتابه (كسر أصنام الجاهلية) حيث انه قارب موضوع التصوف والمتصوفة، ولكن من خلال استعراضه لمتصوفي أهل زمانه، أو بالأحرى لمدّعي التصوف من أهل زمانه، حيث صدر المتألهين قد فرّق بين صنفين من المتصوفة، وهذا ما يجده المتتبع لآرائه سواءً في هذا الكتاب، أو في غيره مما كتب.

1. الصنف الأول: وهم الذين ادعوا التصوّف واتخذوه حرفة لهم، من أجل الوصول إلى قلوب الحكام والناس، وقد يصل بهم الأمر إلى إدعاء المقامات العالية، كالوصول إلى المعبود، والملازمة في عين الشهود، مع ألهم أبعد الناس عن الله تعالى، وأكثرهم جهلاً به، وما ذلك إلا لسلوكهم الرياضات غير الشرعية، وابتعادهم عن مدرسة أهل بيت النبوة على يقول صدر المتألهين تدين : " ومع هذه الآفة الشديدة، والداهية العظيمة، وحدت جماعة من العميان، وطائفةً من أهل السفه والخذلان، ادّعوا فيه علم

المعرفة، ومشاهدة الحق الأول، ومجاورة المقامات عن الأحوال، والوصول إلى المعبود، والملازمة في عين الشهود، ومعاينة الجمال الأحدي، والفوز باللقاء السرمدي، وحصول الفناء والبقاء.

وأيم الله ألهم لا يعرفون شيئاً من هذه المعاني، إلا بالأسامي والمعاني، وربما ينظر أحدهم إلى أصناف العلماء بعين الأزدراء...

والحال أنهم عند الله من الفحار المنافقين. ﴿ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَ اذِبُونَ ﴾ 1. وهو عند أهل الله وأرباب القلوب في الحمقاء المجانين، الأشقياء المردودين "2.

ثم إن جميع الروايات التي وردت في ذم الصوفيّة يراد بما هذا الصنف من المتصــوفة، وهذا ما سنلاحظه في الأمر الرابع من هذه المقدمة.

2. الصف الثاني: هم أهل التصوف الحقيقين، والعرفاء الربانيين والذي يعد صدر المتألهين أحدهم، بل أعظمهم. وهذا الصنف من المتصوفة والعرفاء هم السذين ورد المدح فيهم. ومن أجل التفريق بين الصنفين نجدهم يفرقون في تسميتهم، فيسمون الصنف الأول بسرالمتصوفة)، والصف الثاني برالعرفاء) وإن كان هناك مجال لمناقشة ذلك إلا أن محلها ليس هنا.

#### نقده للمتصوفة:

أسورة المنافقين

<sup>2</sup> كسر أصنام الجاهلية، ص39

ومن ثم الإقتداء بهم، وسلوك طريقتهم المخالفة لظواهر الشريعة الغرّاء، التي ُأمرنا بالمحافظة عليها، ولهذا يقول صدر المتألهين: "... أنه لا يجوز ولا يتيّسر للإنسان متى كان مقصراً في العبادات الشرعية، أن يتعرّض بشيء من العبادات الحكمية، والرياضيات السلوكية، والجاهدات التصوفية، وإلا هلك وأهلك، وضلّ وأضلّ، وغوى في غيابت حب الهوى "أ.

والذي تحدث عنه صدر المتألهين في ذم الصوفية هو المراد من الروايات السيّ تسذم المتصوفة، حيث انه عند مراجعتنا لروايات أهل بيت العصمة المنتظم نحد في الكثير منها ذماً للتصوّف والمتصوّفة، ومن ذلك :

أ- ما رواه المولى الأجلّ الأكملّ، ملا أحمد الأردبيلي في كتاب حديقة الشيعة، قال: نقل الشيخ المفيد محمد بن العمان رضي الله عنه، عن محمد بن الحسين بسن أي الخطاب أنه قال: "كنت مع الهادي على بن محمد السني أن مسجد السني أن فأتاه جماعة من أصحابه منهم أبو هاشم الجعفري، وكان رجلاً بليغاً وكانت له مترلة عنده تتثل ثم دخل المسجد جماعة من الصوفية وجلسوا في ناحية مستديراً وأخذوا بالتهليل، فقال تثين الا تلتفتوا إلى هؤلاء الخدّاعين، فإلهم خلفاء الشيطان، ومخرّبو قواعد السدين، يترهدون لراحة الأحسام، ويتهجدون لصيد الأنعام. يتجوعون عمراً حيى يديخوا للإيكاف حمراً، لا يهللون إلا لغرور الناس، ولا يقللون الغذاء إلا لمسلاء العسعاس في الحب، ويطرحونهم باذليلائهم في الحب، ويطرحونهم باذليلائهم في الحب، ويطرحونهم باذليلائهم في الحب، ويطرحونهم باذليلائهم في الحب، أورادهم الرقص والتصدية وأذكارهم الترنم والتغنيّة، فلا يتبعهم إلا السفهاء، ولا يعتقدهم إلا الحمقي [الحمقاء -خ] فمن ذهب إلى زيارة أحدهم حياً وميتاً، فكأنما ذهب

أكسر أصنام الجاهلية، ص...

<sup>2</sup> يديخوا: يذلوا ويقهروا. والإيكاف : الإيقاع في الألم، ويقال: وضع الوكاف على الحمار، والوكاف:البرذعة.

العسعاس: النب الذي لا يستقر. ( لسان العرب، ج2، ص627)

<sup>4</sup> الدفناس : البخيل، وقيل : الراعي الكسلان الذي ينام ويترك أبله وحدها ترعى .

إلى زيارة الشيطان وعبادة الأوثان، ومن أعان أحداً منهم فكأنما أعان يزيد ومعاوية وأباً سفيان"1.

ب - عن أحمد بن محمد بن أبي نصر البزنطي، ومحمد بن إسماعيل بن بزيع ،عــن الرضا الله أنه قال: " من ذكر عنده الصوفيّة و لم ينكرهم بلسانه أو قلبه فليس منا، ومن أنكرهم فكأنما جاهد الكفار بين يدي رسول الله "2".

ج - ما رواه على بن الحسين بن بابويه القمي في قرب الاسناد، الذي صنّفه عـن سعد بن عبد الله، عن محمد بن عبد الجبار، عن العسكري المنافي أنه قال: سـئل الصـادق المنافي عن حال أبي هاشم الكوفي الصوفي فقال المنافي أنه فاسد العقيدة جداً، وهـو الـذي أبتدع مذهباً يقال له التصوّف، وجعله مفراً لعقيدته الخبيئة "3.

د - عن النبي على أنه قال: " لا تقوم الساعة على أمتي حتى يخرج قوم منا أسمهم صوفية ليسوا مني وإنهم يهود أمتي، يحلّقون للذكر، ويرفعون أصواقم بالذكر، يظنون أنهم على طريق الأبرار، بل هم أضل من الكفار، وهم أهل النار، لهم شهقة كشهقة الحمير، وقولهم قول الأبرار، وعملهم عمل الفحار، وهم منازعون للعلماء ليس لهم إيمان، وهم معجبون بأعمالهم ليس لهم من عملهم إلا التعب" 4.

إلى غيرها من الروايات التي وردت في ذمّهم. ثم ان العديد من العلماء قد ألّف كتباً في ذمهم، ومنها:

1. كتاب الإثنا عشرية في الرد على الصوفية: للعلامة الشيخ الحرّ العاملي.

<sup>1 -</sup>العاملي، الشيخ الحر، الأثنا عشرية في الرد على الصوفية، العلمية، قم، ط2، ص28-29

<sup>2</sup> مم.ن. ص32

<sup>3</sup> م.ن. *ص*33

۰ م.ن. ص34

- 2. الرد على الصوفية: للمحقق القمى.
- 3. فضائح الصوفية: للعلامة محمد جعفر بن آغا محمد على (فارسي).

في المقابل نجد أن هناك بعض الروايات التي فيها مدح للتصوّف، فمنها: أنه سئل أمير المؤمنين المنتج عن الصوفي، فقال المنتج الصوفي من لبس الصوف على الصفا، وجعل الدنيا خلف القفا، وسلك طريق المصطفى، واستوى عنده الــذهب والحجر والفضة والمدر..."

والمراد من الصوفي هنا – في الروايات المادحة – من سلك طريق تمذيب السنفس، والرياضات الشرعية لاجل تحصيل العلوم اللدّنيّة، والمعارف الإلهية، والمكاشفات الربانية، من دون أن ينتسب إلى طريقة من الطرق الصوفيّة، كالسيد بحر العلسوم، وصدر المتسألهين، والقاضي سعيد القمي، والفيض الكاشاني، وغيرهم من كبار متصوفي وعرفاء الإمامية.

أسلوبنا في تحقيق هذا الكتاب: لقد اعتمدنا في تحقيق هذا الكتاب على نسخة وحيدة وهي الصادرة عن كلية المعقول والمنقول سنة 1340هـ ش في طهران. مع أن هذه النسخة لم تحقق تحقيقاً حيداً، بل فيها أخطاء كثيرة، ولكن قمنا بعدة أمور في سبيل تحقيقها:

أولاً: التصحيح اللغوي، حيث إن هذه النسخة تحتوي على أخطاء لغويّــة ونحويــة وكلمات أعجمية، وهذا ما جعل البعض يشكك في نسبة هذا الكتاب لصدر المتألهين.

ثانياً: تصحيح الآيات والروايات التي استشهد بما المصنف تتمثُّل.

الطهراني، آغا برزك، الذريعة الى تصانيف الشيعة، ط3، دار الأضواء، بيروت، ج7،ص286.

ثالثاً: تخريج الآيات والروايات، من خلال الاعتماد على القرآن الكـــريم والكتـــب الروائية عند الفريقين.

رابعاً: تصحيح بعض النصوص التي استشهد بها صدر المتألهين وذلك من خلال الرجوع إلى المصادر الاساسية، كما فعلنا عندما رجعنا إلى كتاب الافلاطونية المحدثة للدكتور بدوى في تصحيح وصايا فيثاغورس.

حامساً: ترجمة الشخصيات التي ورد ذكرها في الكتاب.

سادساً: شرح المصطلحات العرفانيّة والفلسفيّة والكلاميّة التي وردت في الكتاب.

سابعاً: ترجمة الفرق الفلسفية والكلامية الواردة في الكتاب.

وأخيراً نسأل الله سبحانه وتعالى أن يتقبل منَا هذا العمل المتواضع بحق محمد وآله إنه سميع مجيب.

حسين على الطقش بيروت 4 - 1 - 1425هـ.. الموافق 25- 2- 2004

## بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله الذي أرشدنا سبيل الهداية، وهدانا طريق الوصول إلى المبدأ والمعاد، ونهانا عن سلوك الغي والضلال، وأحرسنا عن الخطأ والزلل في الأقوال والأفعال، وأنجانا عن متابع المسلمة أصلحاب المسلمة المسل

ثم إن الكلام في الوهم يقع في حهتين :

الجهة الأولى: في وحود هذه القوة الواهمة.

والجهة الثانية: في استقلاليتها عن القوى الأخرى.

أما بالنسبة للجهة الأولى فإن تتبع أقوال كبار الفلاسفة والحكماء يجد أن هذه القوة لها وجود، قال الشيخ الرئيس: "الوهميات هي آراء أوجب اعتقادها قوة الوهم لا تتصور فيها خلافها)، النحساة ص آراء أوجب اعتقادها قوة الوهم لا تتصور فيها خلافها)، النحساة ص 115-116، حامعة طهران. را: النحاة، ص 342، 344، وأيضاً:الإشارات، النمط الثالث وقال شيخ الإشراق: (وأثبت بعض الناس في الإنسان قوة وهمية هي الحاكمة في الجزئيات". حكمة الإشراق، ص209 تصحيح هنري كوربان .

وقال صدر المتألهين(قدس):"والتوهم إدراك لمعنى غير محسوس بل معقول، لكــن لا يتصـــوره كليـــا، بـــل مضـــافا إلى جزئـــي محسوس..."را:الأسفار، ج3،ص،360-362 .

ويقول السيد الطباطبائي(قلس):"لا ينال الوهم كل صورة عقلية مضافة إلى الجزئي، كالإنسان والفرس، والسواد والبياض مسئلا، وإنما ينال أمورا جزئية موجودة في باطن الإنسان كالمحبة والعداوة، والسرور والحزن، ولا مانع من نسسبة إدراكها إلى الحسس المشترك..." تعليقة على الأسفار ج3، ذيل صفحة 362.

هذا بالنسبة للحهة الأولى. أما الجهة الثانية: فقد وقع الخلاف بين الفلاسفة، فعنهم من قال باستقلالية هذه القوة (الوهم) ومنسهم من جعلها ضمن قوة أخرى. ذهب المشهور إلى كون القوة الوهمية قوة مستقلة، لكن احتمل الشيخ الرئيس كون المتوهمـــة هــــي المفكرة والمتحيلة بعينها، را: طبيعيات الشفاء وذهب شبخ الإشراق إلى وحدة الواهمة والمتحيلة والحس المشترك. وذهب العلامـــة الطباطبائي في تعليفته على الأسفار إلى كونما هي الحس المشترك لكنه نسب إليها إدراك المحبة ونحوها. وذهب صدر المتألهين(قدس) إلى أن الوهم هو العقل المترل عن مرتبته، يقول(قدس):" اعلم أن الفرق بين الإدراك الوهمي والعقلي ليس بالذات بل أمر حسارج عنه وهو الإضافة إلى الجزئي وعدمها، فبالحقيقة الإدراك ثلاثة أنواع كما أن العوالم ثلاثة، والوهم كأنـــه عقـــل ســـاقط عـــن مرتبته". نقلا عن كتاب سرح العيون، للشيخ حسن زاده آملي، ص 553.

وللوهم معني آخر وهو الشيء الخرافي (Fantasik) أو التوهمات.

أ الوهم: وهو الاعتقاد المرجوح، وقد يقال أنه عبارة عن الحكم بأمور جزئية غير محسوسة لأشخاص جزئيسة حسسمانية..) را: الشيرازي: صدر المتألهين، الحكمة المتعالية، ج3، ص517.

والخيال  $^1$ ، ومرافقة أرباب الحجب والجهال، المقشعين من سمات الأبطال من الرجال وأهبتهم، بصفات الناعمات في الحجال  $^2$  وحليتهم الهابطين في مهوى الغفلات والجهالات، الخائضين في أبحر الشهوات، الهائمين في أودية الزيغ والضلالات.

ونصلي على سيدنا ومقتدانا، سيد الأولين والآخرين، وآله صفوة الخلائق أجمعين، المعصومين عن الخطايا والعصيان، المقدسين عن السفه والبطلان، صلة تسوازي وفاء أرشادهم وتأديبهم، وتحاذي كفاء هدايتهم.

وبعد فيقول المفتقر إلى تأييد الله الاعتصامي صدر الدين محمد الشيرازي القوامي لما رأيت جماعة كثيرة من الناس في هذا الزمان، الذي تفشت فيه ظلمات الجهل والعمسى في البلدان، وانتشرت فيه غياهب السفه والبطلان في أكناف المساكن والعمران، مكبين بتمام الجهد على ملازمة الجهل والهذيان في العقائد والأقوال، ومباشرة التعضل والفساد في الأعمال والأفعال؛ وكان منشأ سفههم وعبثهم في القول والعمل؛ وهو الأمر السذي قد عمت داهيته، وعظمت فتنته، واشتدت آفته، وانتشرت مصيبته، وغلبت على أكثر الطبائع المألوفة ضره، وكثر على الفطرة العامية والعقول القاصرة الهيولانية شره؛ مسن حسبالهم دعابة شيطان الخيال لهاية وحدان أرباب الكمال؛ وظنهم ألهم مع إفلاسهم عن العلم العمل متشبهون بأرباب التوحيد وأصحاب التفريد ، وجهلهم بأن أهل البصائر والأبصار

<sup>.</sup> -الخيال: وهو عبارة عن الصورة الباقية في النفس بعد غيبة المحسوسات، سواء أكانت في المنام أم في اليقظة.

قال صدر المتألهين: "والقوة الخيالية المدركة لها أيضا حوهر بحرد عن هذا العالم وأحسامه وأعراضه، وهي من بعض درحسات السنفس، متوسطة بين درحة الحس ودرحة العقل".را: الشيرازي، صدر المتألهين،مفاتيح الغيب.

ثم أن هناك مصطلح آخر في علم النفس ويسمى (قوة المتخيلة) وقد تسمى (بالمتصرفة) وهذه القوة هي غير قوة (الخيال)، والمسراد مسن (المتخيلة) هو التصرف وتركيب الصور المخزونة في الذهن، كتصور موجود له رأس إنسان وحسم فرس مثلا.

<sup>2</sup> الحجال: جمع الحجلة، وهو ستر يضرب للعروس في جوف البيت، والبيت الذي يزين للعروس.

<sup>3</sup> هو استعداد التعقل، وهي قوة استعدادية من شأنها ادراك المعقولات الأولى، وتسمى العقل الهيولاني. ( نقسلاً عسن كتساب شسرح المصطلحات الفلسفية ص223).

<sup>4</sup> التفريد : هو شهود الحق ولا شيء معه، فيشهده متفرداً، وذلك بفناء الشاهد في المشهود.. ولهذا قال الشيخ ابن عربي التفريسد وقوفك بالحق معك (لطائف الاعلام في شرح اشارات الالهام ص176 )

(الأنظار) يعرفون سنن الرجال، من حلية الناعمات في الحجال، وعماهم عن انكشاف حقيقة الحال، وطريقة أهل الله المستحسنة عند المهيمن المتعال، وأتباعهم واقتدائهم واحدا منهم يدّعى لنفسه ولايسة اللّسسه وقربسسه ومترلتسه، وكونه مسن الأبسدال المقربين، والأوتاد² والواصلين؛ لما سمعوا كلمات واهيمة، ومزحرفات شطحية، يخيل له ولهم أن فيها شيئاً من الكرامات والمكاشفات، ويسمعه أحباراً إلسهية وأسراراً ربانية.

فلهذا تركوا تعلّم العلم والعرفان، ورفضوا اكتساب العمل بمقتضى الحديث والقــرآن، وعطّلوا ما أعطاهم الله تعالى من المشاعر والمدارك عن أعمالها في ســبيل الهدايــة والرشــاد، وحرّموا ما رزقهم الله افتراءً عليه بصرفها في غير ما حلق الله لأجله، بسبب الجهل والفساد.

ثم لا يخفى على أولي الدراية والنهى: إن العقول السليمة والنفوس الساذجة مما لا خير لهم في ترك الظواهر من الأعمال والأفعال البدنية، التي يحضر فيها ضرب من النجاة، ولا ثمرة لوجودهم إلا ثمرة في مزاولة المكاسب والصنائع المدنية، التي فيها نوع معاونة لأبناء جنسهم ومعاملة ومكافآت، وبما يتخلصون عن عذاب الله تعالى في المعاد، وينجون عن عقوبته على المعاصى والسيئات، لقصور الفطرة والاستعداد.

وقد نرى جماعة من هؤلاء العميان، وأمثالهم ونظائرهم في العقل والاستدلال والاستعداد، أو أعلى منهم قليلاً في درجة المعرفة والسداد؛ تشبّثوا بذيل ناقص منهم في العلم والعرفان، قاصر مثلهم في العمل والإيمان.

الأبدال: البدل من الشيء يقوم مقامه ويوجب له أحكامه. ( ابن عربي، عمى الدين، الفتوحات المكية، ج1، ص40 ) . "ثم ان رحالاً سبعة يقال لهم الابدال يحفظ الله بمم الاقاليم السبعة، لكل بدل أقليم، واليهم تنظر روحانيات السماوات السبع، ولكل شخص منهم قوة من روحانيات الانبياء الكائين في هذه السماوات " (م.ذ.ص. 154-155 )

الاوتاد: عبارة عن أربعة رجال منازلهم على منازل أربعة أركان الجهات من العسالم، وهسو (1): الشسرق، و(2)الغسرب، و(3)الشمال، و(4) الجنوب، مقام كل واحد منهم مقام تلك الجهة، وهم يحفظ الله تعالى جهات العالم لكونهم هم محل نظره عز وجل. ( لطائف الاعلام، م.س. ص127).

أما نقصانه في العلم والمعرفة، فلشهادة جهله وإصراره وضلاله واغتـــراره، وكثـــرة سهوه وخطئه، وفور غلطه وعمائه.

وأمّا قصوره في العمل فلكونه محترقاً بنار الشهوات، مستغرقاً في بحر اللّذات، أسيراً في أيدي الظّلمات، ملسوعاً بلسع حيات النعومات، نهشته ثعابين الشهوات، وتماسيح الهسوى واللّهوات، فلا يزال يملأ من الشهوات والمحارم الحشا، ويوفى الجلاس والندماء من الجشا. وأكثر أوقاته في التلاعب والتملاق بالصبيان والمردان، والمنادمة من السّفهاء والولسدان، واستماع التغنّي ومزاولة آلات اللهو واللعب والخسران، وأسباب السهو والخطأ والنسيان، والمبّعدات عن الرحمة والرحمن، والجنّة والرضوان.

سومع هذه الآفة الشديدة والداهية العظيمة وجدت جماعة من العميان، وطائفة من أهل السفه والخذلان، ادّعوا فيه علم المعرفة ومشاهدة الحق الأول، وبحاورة المقامات عن الأحسوال 2

المقامات: هو استيفاء حقوق المراسم، فانه من لم يستوف حقوق ما فيه من المنازل لم يصح له الترقّي إلى ما فوقه، كما أن مسن لم يتحقق بالقناعة حتى تكون له ملكة لم يصح لها التوكل ومن لم يتحقق بحقوق التوكل لم يصح له التسليم، وهلّم حراً في جميعها. وليس المراد من هذا الاستيفاء أنه لم يبق عليه بقية من درحات المقام السافل حتى يمكن له الترقي إلى المقام العالي، فإن أكثر بقايا السافل ودرحاته الرفيعة إنما يستدرك في العالي. بل المراد مملكه على المقام بالتبت فيه بميث لا يمول فيكون حالاً، ويصدق اسمه عليه بمحصول معناه بأن يسمى قانعاً ومتوكلاً، وكذا في الجميع فإنه يسمى مقاما لإقامة السالك فيه. (الكاشاني، كمال الدين، أصطلاحات الصوفية، ط 14195 دمشق، الحكمة، ص 98.

ثم إن هذه المقامات قد جعلها بعض المتصوفة سبع مقامات، وسماها بالأودية السبع، كالرومي في كتابه منطق الطبر، والسبعض الآخسر حعلها عشرة مقامات، أما الخواجه الأنصاري صاحب كتاب منازل السائرين فقد جعلها ألف مقام، وأرجع الألف إلى المائة، وأرجسع المائة إلى عشرة أقسام: البدايات، الأبواب، المعاملات، الأخلاق، الأصول، الأودية، الأحوال، الولايات، الحقائق، النهايات.(را: منسازل السائرين للخواجه الأنصاري، وأيضاً: را: السهروردي، محمد بن عبدالله، عوارف المعارف، ط1، 1999 بيروت، دار الكتب العلميسة، ص 276 وما بعد)

<sup>2-</sup> الأحوال: يشيرون بما الى الواردات التي يحصل بعضها من ثمرات الاعمال الصالحة الخالصة من الاكدار، وبعضها من أنسار وهسب الإلهية، والمحتسل والاكتسسان، والاحسوال اسسم لعشسرة منسازل يسترل فيهسا السسائرون الى الله، وهسسي: (1):الهية، و(2):الغيرة، و(3):الشوق، و(4):القلق، و(5):العطش، و(6):الوحد، و(7):الدهش، و(8):الهيمان، و(9)البرق، و(10):الذوق. واغا سميت هذه المنازل أحوالاً لتحول العبد فيها عن التقيدات بالاوصاف ....له عن الترقي في حضرات القرب، مترقياً منها بسره مسن مدركات فيها نازلة حزئية الى حضرات عالية كلية. ( لطائف الاعلام، م.س. ص77-78) ثم للفرق بين الحال والمقام مراجعة كتساب عوارف المعارف ص273-276.

والوصول إلى المعبود، والملازمة في عين الشهود  $^1$  ومعاينة الجمال الأحدي  $^2$ ، والفوز باللقاء السسرمدي، وحصول الفنساء  $^3$  والبقاء  $^4$  وأيم الله ألهم لا يعرفون شيئاً من هذه المعاني إلا بالأسامي والمعاني، وربما ينظر أحدهم إلى أصناف العلماء بعين الإزدراء، حتى إن أرباب الصناعات والحرف يتركون صنائعهم وحرفهم، ويلازمو هم أياماً عديدة، وتلقنوا منهم تلك الكلمات المزيفة المزحرفة، واستحسنوها، فضلاً عن غيرهم من العوام. فهو يرددها لهم، كأنه يتكلم عن الوحي، ويخبر عن أسرار الحقائق، وضمائر القلوب، بل يُحبر عن سر الأسرار.

ا عين الشهود: الشهود هو الحضور مع المشهود، ويطلق أيضاً بمعنى الادراك الذي يجتمع فيه الحواس الظــــاهرة والباطنـــة وتتحـــــد في ادراكها. وان الموحب لاتحادها نور من حانب المشهود يمحو ظلمة حجابيتها ويقوم مقامها، فيرى الحق بنوره ويفنى كــــل مــــا ســـــواه بظهوره. وقد قسم الى

أ – شهود المتوسطين: وهو المقام المتوسط بين المريد والمنتهى، ويخصل من هذا الشهود الفناء، فإذا أعقبه البقاء بالله تعالى كن ذلـــك شهود أهل النهاية.

ب – شهود المنتهين : وهو أعلى مراتب الشهود، بحيث يحصل للسالك في هذه المرتبة رؤية الوحدة في الكتسرة والكتسرة في الوحسدة .(لطائف الاعلام، م.س. بتصرف ص 343)

<sup>2</sup> الجمال الاحدي : ان معاينة الجمال الاحدي مما مطمع للوصول اليه حتى أشرف الخلائق لم يدع الوصول الى هذه المرتبة (إلهي مسا عرفناك حق معرفتك ) .

الفناء : وهو الزوال والاضمحلال، وقد حعله القشيري على ثلاث مراتب :

أ- فناؤه عن نفسه وصفاته ببقائه بصفات الحق.

ب- فناؤه عن صفات الحق بشهوده الحق .

ج- فناؤه عن شهود فناته باستهلاكه في وحود الحق .

والمرتبة الاخيرة هي المعبر عنها بفناء الفناء، أي الفناء عن شهود هذا الفناء . قال الكاشاني : وذلك اتمم يسيرون بالمحو والطمس والمحق الى مراتب الفناء الثلاثة، التي هي فناء الافعال وفناء الصفات

وفناء الذات، فانحو فناء الافعال بحيث يمحى نسبتها الى غير الحق عز شأنه، والطمس فناء الصفات كذلك، والمحق فناء العسين في العين بحيث بدي سوى ذات الحق. وانما اصطلحوا على هذه المعاني بهذه الالقاب لكون المحو في اللغة زوال الأنسر، والطمسس مبالغة فيه، والمحق العدم بالكلية، فلهذ اصطلحوا بالمحو على فناء رؤية الافعال لغير الحق، والطمس على فناء الصفات، والمحق علسى ذهاب الذوات. (لطائف الاعلام، م.س. ص512-513).

<sup>4</sup> البقاء: يطلق ويراد به رؤية العبد قيام الله سبحانه على كل شيء، والبقاء أحد المقامات العشرة التي يشتمل عليها قسم النهايات لأهل السلوك في منازل السائر الى الحق... ولهذا كان مقام البقاء بعد الحالة المسماة بالفناء. والبقاء مرتبة من يسمع بالحق ويبصر به المشار الى هذه الرتبة بقوله: في يسمع وبي يبصر. (م.ن. ص143-144).

فيستحقر بذلك جميع العلماء والعُبّاد، فيقول في العباد: ألهم أجراء مُتبعون، ويقسول في حق أهل العلم ألهم بعلومهم عن الشهود لمحجوبون، وبالحديث عن الله من غيير الوصول مشبعون، ويدّعي لنفسه ولبعض الحمقاء من مريديه ألهم الواصلون إلى الحسق، وألهسم مسن المقربين.

وربما يقول بعضهم: الأعمال بالجوارح لا وزن لها، وإنما النظر إلى القلوب. وقلوبنا والهة بحب الله، واصلة إلى معرفة الله، عاكفة في حظائر القدس. وإنما نخوض في الشهوات واللذات بالظواهر والأبدان، لا بالبواطن والقلوب. ويزعمون أن مباشرة الشهوات ومزاولة المعاصي والخطيئات لا يسدهم عن طريق الله، لقربهم منه، ومترلتهم لديه. ولا يعلم الأحمق السفيه الزنديق أن بهذا الكلام المزخرف المنتج لعذاب الحريق، يرفع درجة نفسه الخسيسة عن درجة الأنبياء، عليهم الصلوات والتسليمات! إذ كانت صدهم عن طريق الله خطيئة واحدة، حتى كانوا يبكون على ما يعدونه معصية وذنباً، وينوحون عليه سنين متوالية.

أ سورة المنافقين، الآية 1

<sup>2</sup> سورة الأنعام، الآية 93

<sup>3</sup> سورة الأنعام، الآية 148

وقد نبه الله تعالى السلوك العلمي والعملي، وحذرهم بأبلغ وجه وأغلظه عن الميل المرغوبات والمشتهيات الدنيوية، في حكاية بلعم بن باعورا أ، إذ قد شبهه بالكلب بقوله تعالى: ﴿وَاثُلُ عَلَيْهِمْ نَباً الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْها ﴾ الآية إشبارة إلى مسن خصه الله تعالى بآياته من الكتاب والحكمة والعبادة والطاعة، ثم وكله إلى نفسه. فمسن خاصية نفسه الأمارة بالسوء أن تنسلخ منها، وتميل إلى الدنيا وزخارفها وشهواتها. وتتبعه هواها في طلب المال والجاه والشهوة والرئاسة. فلما وقع فرخ همته العلية عن ذكر طلب الحق وعبته، أدركه هذه الشيطان، وجعله من الهالكين الضالين عن الحق وطلبه. ليعلم أن المعصوم من عصمه الله تعالى، كما قال: ﴿...وَهَمَّ بِهَا لَوْلاً أَنْ رَأَى بُوْهَانَ رَبِّهِ.. ﴾ 3

فوظيفة السالك الصادق، بل الواصل المحقق، أن لا تغلق على نفسه -مادام كونه في الدنيا- أبواب المجاهدات والرياضات ومخالفات النفس وهواها، في أي حال؛ كما كان حال النبي، والأئمة المعصومين، صلوات الله عليهم أجمعين! والأكابر الماضين من حكماء

أفقى تفسير القمي في قوله تعالى: "وأتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا )الآية. قال : حدثني أبي عن الحسن ( الحسين ط) بن خالد عن أبي الحسن الرضا عليه أنه أعطى بلعم بن باعورا الاسم الأعظم، فكان يدعو به فيستحاب له فمال الى فرعون. فلما مر فرعون في طلب موسى وأصحابه قال فرعون لبلعم: أدع الله على موسى وأصحابه ليحبسه علينا، فركب حمارته ليمر في طلب موسى فامتنعت عليه حمارته فأقبل يضركها، فأنطقها الله عز وجل فقالت : ويلك على ما تضربني ؟ أتريد ان أجيء معك لتدعو على نبي الله وقوم مومنين ؟ ولم يزل يضركها حتى قتلها فانسلخ الأسم الاعظم من لسانه ، وهو قوله تعالى : (فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه كما ولكن أحلد الى الارض وأتبع هواه فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث )وهومئل ضربه الله "(تفسير القمي، ج1، ص248).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>سورة الاعراف الآية 176

<sup>3</sup> سورة يوسف الآية 24

أمته، والعارفين الفائزين بنور متابعته؛ ولا يفتح على نفسه أبواب التنعّمات والتمتعات الدنيوية، من المأكل والمشرب والملبس والمركوب، وليحترز من أكل الشبهات، والتوسع في الدنيا، والتبسط في البلاء، وتبع الهوى، والإخلاد إلى الأرض؛ فإن قوله تعالى في هذه الآية: ﴿وَلَوْ شِئْنًا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدُ إِلَى الأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ...﴾ تنبيه بليغ في سيره وفكره إلى الدرجة العليا، والرتبة القصوى، بحيث يستحق الرحمة العليا، والدرجة الأعلى.

فإذا التفت إلى ما سوى الحق، وركن إلى أهل الدنيا، ومال إلى الشهوة والجاه فيها؛ تستترله الغيرة الإلهية، وتستدرجه إلى أسفل دركه، يماثل فيه الكلب، كما قال تعالى: في متلك كَمَثُلُ كَمَثُلُ الْكُلُب... \$ في شهوته وحرصه في... إنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَــثُ أَوْ تَتُركُــهُ فَمَثُلُهُ كَمَثُلِ الْكَلْبِ... \$ في شهوته وحرصه في... إن تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَــثُ أَوْ تَتُركُــهُ يَلْهَتْ... \$ أن يصير بالاستدراج، بحيث ان نصحته ووعظته ونبهته عــن حبائــة حالــه وضلالته؛ لم يقبل، و لم يتنبه؛ بل يستقبلك بالدعاوى، ويتشــبث بالأعــذار، ويقابلــك بالإنكار، وينسبك إلى سوء الحلق. وان تركته يخلد إلى أرض الشهوات، ويتبع الهوى، فما أشد سخافة عقل من يدعي العلم والتقوى، ويزعم أن لا يضر اتباع الهوى. أو ما نظر هذا السفيه الأحمق إلى كتاب الله، أو ما تلى آيات القرآن تلاوة فهم وإيقان، ليعلم أن الله تعالى كيف حذر أنبياءه الذين هم أحب خلق الله عن اتباع الهوى، واوعدهم عليــه بالضــلال، كيف حذر أنبياءه الذين هم أحب خلق الله عن اتباع الهوى، واوعدهم عليــه بالضــلال، كيف حذر أنبياءه الذين هم أحب خلق الله عن اتباع الهوى، واوعدهم عليــه بالضــلال، كيف مَنْ النَّاسِ بالْحَقِ وَلا تَقْعِي المُورِي فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بالْحَقَ وَلا تَقْعِي المُورِي والحسبان. هي الأيات ترك العمل بها، والغرور والحسبان.

<sup>2</sup>سورة الأعراف الآية 176

<sup>3</sup> سورة الأعراف الآية 176

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>سورة ص الآية 26

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>سورة الأعراف الآية 176

وقوله تعالى: ﴿... فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ أي أخبرهم عن أحوال المغرورين الممكورين، لعلهم يتحرزون عما هم عليه من أعمالهم وأفعالهم.

ثم إن كثيراً ما رأينا جماعة من المتكايسين كياسة عوجاء، وفطانة بتراء ،بعدما اشتغلوا بفنون المقدمات العقلية، والأبحاث الكلامية؛ تشوشت عليهم الظواهر، وتطرقت اليهم اعتراضات، وتخاطرت لهم تناقضات في أصول العقلاء التي تلقفوها منذ أول الصبا تقليداً، وياليتهم اكتفوا بها، ولم يشرعوا في التعرفات الخيالية لأذهاهم القاصرة، فانسلخوا عن التقليد الذي هو أولى للناقصين عن مراتب الوصول إلى اليقين، ولم يصلوا إلى مقام الرجال البالغين العارفين بالمبدأ الحق، العالمين بيوم الدين، فاختل أصل اعتقادهم في الدين اختلالاً عظيماً، وفسد إيماهم بالآخرة والرجوع إلى الله تعالى بعد الموت فساداً مبيناً، فأضمروا بذلك ضمائرهم، وانحل عنهم عقال الشرع ولجام التقوى، فاسترسلوا في الشهوات، واتباع هوى النفس.

وهذا كله لأن نظر عقلهم كان أمراً مغموراً على صور الأشياء وقوالبها الخيالية، ولم يمد نظرهم إلى أسرارها وحقائقها، ولم يدركوا الموازنة بين عالم الشهادة وعالم الغيب. ففات عنهم ذلك، وتناقضت لديهم الأمثلة الواردة في لسان الشرائع والنبوات. فلا هم أدركوا شيئاً من حقائق الإيمان بالله، وصفاته، وآياته، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، إدراك الخواص، ولا هم آمنوا بالغيب إيمان العوام، فأهلكتهم كياستهم البتراء، وأضلتهم بصيرهم الحولاء، وتبعهم الآخرون من الحمقى المنافقين والعمى الجاهلين. والعجب من أعمى ناقص أوجب له عماه ونقصانه تقليداً للغير، ثم لم يقلد هادياً ومرشداً، بل قلد غاوياً هالكاً، فضل وأضل وغوى وأغوى.

<sup>176</sup> الأعراف الآية 176

 $^{1}$ جون دیدهء دانا بین نداری  $^{2}$ قاید قرشی به از بخاری

وجملة الأمر أن أكثر أسباب أغاليطهم، ووساوس الشيطان في صدورهم، وحدع الوهم لقلوهم أمران:

الأول: أن بعضهم ربما اشتغل بالمجاهدة والدحول في الأربعينات والتزيسي بزي الصوفية، في لبس المرقعات ، والشروع في أحذ البيعة من المريسدين ، والإنصسات لمقسام الإرشاد والهداية، كل ذلك قبل إحكام العلم بالله، وصفاته، وأفعاله، وكتبه، ورسله واليوم الآخر، ومعرفة النفس الإنسانية ومراتبها في العلم والعمل، وإن أي العلم من العلسوم هسو المكمل له، والجاعل إياه من المقربين والصائرين منسها إلى حسوار رب العسالمين؛ وإن أي الأعمال هو المعتق لرقبته عن أسر القيود، المنجي له عن حضيض الأحسسام إلى شسرف الأرواح، المخلص إياه من مصاحبة الموذيات إلى مجاور القادسات.

فهذه شرائط المجاهدة مع النفس، والرياضة لقواها التي هي مطايا الإنسان في السفر إلى الله تعالى، والشروع في سلوك طريق أهل الله وأصحاب القلوب، لمن وفق لها وخلق لأجلها.

الأنه ليس فمة تمييز في رؤية العليم من الممكن ان يكون القائد القرشي من بخارى

<sup>2</sup> الأربعينيات: هو عبارة عن اتخاذ السالك ذكراً معيناً من المرشد أو الأستاذ والمداومة عليه لمدة أربعين يوماً.ثم إن هناك خاصية لعدد الأربعين، وهذا ما يلاحظه المتتبع للراويات الواردة عن أهل بيت العصمة في الرسول المسال الماليات الماليات الماليات على لسانه" . ( المجلسي، الشيخ محمدباقر، بحار الانوار، ط2، 1983، بيروت، دار الوفاء ج67، ص242-243) .

<sup>3</sup> المرقعات:" المرقعة: هي لباس مصنوع من قطع مختلفة من القماش حلّت في مرحلة متأخرة مكان الصوف".المرقعة سمة الصلـــالحين وعلامة الطيبين، ولباس الفقراء والمتصوفين. (كشف المحجوب ص254، التصوف الإسلامي للدكتور حســــن عاصــــي ص81)، وقال الجنيد:"إن الأرض لتزهر من المرقعات كما تزهر السماء من الكواكب".

<sup>4</sup> المريدين: جمع مريد: وهو الذي صح له الابتداء وقد دخل في جملة المنقطعين الى الله بالاسم، وتشهد له قلوب الصادقين بصحة ارادته، و لم يترسم بعد بحال ولا مقام، فهو في السير مع ارادته. (السراج الطوسي، ابو نصر، كتاب اللمع، تحقيق عبد الحلسيم محمود وطه سرور، القاهرة، دار الكتب الحديثة، 1960، ص417)

وإلا فالعمل بالتقليد والاقتداء بالصلحاء، لا شك أنه يؤدي إلى النجاة، ويسورث الخلوص عن العقوبة وعذاب الجحيم، والوصول إلى نتائج الحسنات من حنات النعيم. فإن القاصرون وضعفاء العقول إذا رأوا رجلاً وصل في الخلوة، وتكلم بكلام شطحي أ، مسع تشبه ما في الزي واللباس بالشيوخ والمتصوفة، زعموا أن فيه شيئاً من الكرامات والأحوال.

والثاني: وهو أعظم الأسباب في الإغواء، وأشد الأشياء في إضلال الخلائق عن المحجة البيضاء، وأقواها في إثارة البدع والأهواء، والإنحراف عن سبيل الرشاد، وطريــق ســـلوك

الشطح: عبارة عن كلمة عليها رائحة رعونة ودعوى وهو من زلات المحققين فإنه دعوى بحق يفصح بما العارف من غير إذن إلهي بطريق يشعر بالنباهة .( الجمرحاني، على بن محمد، كتاب التعريفات، دار السرور، بيروت، مادة شطح، ص55 –56

بيان سبب صدور هذه الشطحيات:

إن السالك إلى الله تعالى يمرِّخلال سلوكه إلى الله بأسفار أربعة:

أ-: السفر من الخلق إلى الحق.أو السفر من الكثرة إلى الوحدة

ب- السفر من الحق إلى الحق بالحق.

ج- السفر من الحق إلى الخلق بالحق.

د- السفر من الخلق الى الخلق بالحق.

أما ظهور الشطحيّات فإنه يظهر عند انتهاء السالك من السفر الأول، حيث إن السالك تغلب عليه الوحدة ويكون في حالة المحسو فعند ذلك تصدر منه هذه الكلمات الشحطية (سبحاني ما أعظم شأني).

بينما رأى بعض العرفاء إن هذا الأمر طبيعي للسالك أن تصدر منه هذه الشطحيات، الا ال الإمام الحميني فَاتَحَى يسرى ان سبب صدور هذه الشطحيات من السالك هو بقاء الأنانية بسبب نقص في سلوك السالك، وسبب ذلك: إما لكون الرياضات غير شرعية، وإما أن السالك لم يأخذ من أستاذ مرشد مؤهل لذلك. يقول الإمام الخميني فَاتَحَى : فيتهي السفر الأول ويأحد في السفرالتاني وهو من الحق المقيد إلى الحق المطلق فتضمحل الهويات الوجودية عنده ويستهلك التعينات الحلقية بالكلية لديه ويقوم قيامته الكبرى بظهور الوحدة التامة ويتحلى الحق له بمقام وحدانيته، وعند ذلك لا يرى الأشياء اصلاً ويغني عن ذاتسه وصفاته وأفعاله، وفي هذين السفرين لو بقي من الأنانية شيء يظهر له شيطانه الذي بين حنبيه بالربوبية ويصدر منه الشطح والشسطحيات كلها من نقصان السالك والسلوك وبقاء الإنية والأنانية ولذلك بعقيدة أهل السلوك لا بد للسالك من معلم يرشده إلى طريسق السلوك عارفاً كيفياته غير معوج عن طريق الرياضات الشرعية، فإن طرف سلوك الباطني غير محصور وبعدد أنفساس الخلائدة . (الخمين، روح الله، مصباح الهداية الى الخلافة والولاية، دار الوفاء، بيروت، ص150).

را: أيضا، بدوى، د: عبد الرحمن، شطحات الصوفية، وكالة المطبوعات، الكويت.

يؤدي إلى الهلاك والفساد؛ وقوع شيء مما يسمونه خــوارق العــادات، ويعدونــه مــن الكرامات؛ وهو من الشعبذة والحيَل، التي يحتالون بما أهل المخاريق والمشعبذون وأصحاب الفال والزجر وأمثالهم.

ولو فرض وقوع شيء مثله عن النفوس الشريرة الخبيثة؛ فهو إما أن يكون من قبيل إصابة العين، أو الشعبذة والحيّل؛ وإن كان مع تعمّل وحيلة، واستعانة بأمور يوجب للحسس دهشة، وللخيال وقفة، وفي الناقصين حيرة، كضعفاء النفوس وأقوياء الأوهام من الصبيان والعوام، وإما أن يكون من جملة الاستدراجات التي وقعت، أو سيقع من المدعين الضالين المضلة.

و لم يعلم أحد من هؤلاء الحمقى المريدين المفلسين من العقل والرشاد، العاطلين مسن الهداية والسداد، أن ظهور شيء من الشعبذة والأمور الغريبة، من مثل هذه النفوس الشريرة، بلا سبق أعمال صالحة، وهذيب صفات نفسانية، ومتابعة قوانين شرعية؛ أدل دليل على غيه وضلاله، وأعدل شاهد على كذبه ووباله، وفساد عقله وحياله. فإن إظهار حوارق العادات عن مثله ليس إلا شراً وفتنة، ووبالاً على المسلمين، وضراً عظيماً وفساداً مبيناً في الدين، وقى الله شره عن الخلائق، ودفع الله ضره عن الناس أجمعين! ﴿لا تَحْسَبَنَ الّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتُوا وَيُحبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلاَ تَحْسَبَنَهُمْ بِمَفَازَةً مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ أويحبُونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلاَ تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةً مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ أويحبُونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلاَ تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةً مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ أويت من مكامن التقدير إلا شقوة على شقوة.

وذلك لأن الله أراهم بعض الآيات، فرأوها بنظر الحس والوهم، ولم يرهم البرهان العرشي الذي يراها القلوب الصافية المتحلية بنور الدين وطاعة الشرع المبين، فيعجزهم عن التكذيب والإنكار، كما في قوله تعالى: ﴿...وَهَمَّ بِهَا لَوْلاً أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ...﴾2.

ا<sub>سورة</sub> آل عمران الآية 1**88** 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>سورة يوسف الآية24. .

وسئل الحسين بن منصور أعن البرهان، فقال: "واردات ترد على القلوب، فتعجز النفوس عن تكذيبها". فربما لاح لبعض المغرورين الممكورين، حتى شرعوا في الرياضات، وأحذوا في المحاهدات عن غير قاعدة ونية ولا أصل متين يرجع إليه، ولا شيخ واصل يريهم بواسطة أدبى صفاء روحانية بعض الآيات أو الرؤيا الصادقات. فإذا لم يكن مقارناً برؤية البرهان، ومؤيداً بتأييد إلهي، ومؤكداً بالعناية الأزلية، لم يزدهم إلا عجباً، وحسباناً، وغروراً، وقساوةً وطغياناً.

وأكثر ما يقع هذا للرهبان، والكهنة وكفرة الهند، الذين استدرجهم الحق بالخذلان، من حيث لا يعلمون، لأجل بعض رياضاتهم الفاسدة المشتملة على الإفراط والتفريط، لكونما مما ابتدعوها رغبة في ميل القلوب إليها، وشوقاً إلى طلب الشهرة عند الناس.

وأما هؤلاء البطالين الذين كلامنا فيهم، فهم بمعزل عن هذا المقام أيضاً، لعدم اشتغالهم بالرياضة، والمجاهدة، والخلوة، والعزلة، والصمت وشيء مما فعله الرهبان وبعض أهل الأديان والملل أصلاً، إلا الإشتغال بالشهوات وأكل الحرام والشبهات.

فلما رأيت دفع هذا الشر أمراً مهماً في الدين، ورفع هذه الشبهة وإزالتها عن قلوب المتعلمين وسائر المبتدئين خطباً عظيماً، في تخليصهم عن وساوس الشيطان؛ فاستخرت الله، وشرعت في إزالة وساوسهم، وحل شبههم، وإبطال سفههم، وفك عقدهم، وهدم أغوائهم وأضلالهم، وكسر أصنام خيالهم، وقطع عروق أوهامهم، وحسم باب أحلامهم،

الحسين بن منصور الحلاج (244هـــ/858 م- 900هـــ/922 م) متصوّف فارسي كتب بالعربية، تتلمذ على التسستري والمكي والجنيد ثم انفصل عنهم ونبذ حياة العزلة وراح يبشر بالتصوف في خراسان والأهواز وتركستان ثم حج ورجع من الحج إلى بغداد فالتف حوله التلامذة، لكن السلطة العباسية أوقفته بعدما الهمتن المعتزلة بالشعوذة وحرمة الإمامية والظاهرية، فعُذب وسُحن عمان سنوات، ثم حُلد وصُلب في ساحة سحن بغداد وأحرق حسده. من أشعاره في وحدة الوجود:

أنا من أهسوى ومن أهسوى أنا نحن روحسان حللنا بدنا فسإذا أبصرتنسي أبصسسرتسه وإذا أبصرتسه أبصرتنسا (تاريخ الفلسفة العربية لحنّا الفاخوري وخليل الجر، دار الجيل، بيروت،ط3 ج1، ص310-311).

تقرباً إلى الله تعالى، وتوسلاً إلى أولياء الشريعة الحقة، ورؤساء العصمة والهداية، صلوات الله عليهم أجمعين! فوضعت هذه الرسالة وسميتها: "كسر أصنام الجاهلية" ورتبتها علسى مقدمة، وأربع مقالات، وحاتمة .

#### المقحمة

فيما يجب أن يعلم كل واحد لمعرفة حال من يختص بمزيد كرامة وفضيلة بين ســـائر الناس، وهو أمور:

الأول: أن يعلم أن الإنسان ينتظم ذاته من جوهرين: أحدهما نــوراني، والآخــر ظلماني. أما النوراني فهو النفس عيّــة علّامــة فعّالــة خفيفة، والجسد ميت جاهل ثقيل.

والثاني: أن يعلم أن حصول الكمال الإنساني وفضيلته ومزيته على غيره إنما ينــوط بالعلم والعمل بمقتضاه لا غير.

والثالث: أن يعلم أن العلم الذي به يحصل للإنسان المزيّة والكمال، والإرتقاء من درجة البهائم إلى درجة الملائكة المقربين، ليس أي علم كان. فإن كثيراً من العلوم السيّ اشتغل به الجمهور من علماء الرسوم، هو من قبيل الحرف والصناعات. وإنما العلم السذي ينفع في الآخرة، مما يعتنيه علماء الآخرة، ويعرض عنه علماء السدنيا، هو معرفة الله، وصفاته، وأفعاله، وكتبه، ورسله واليوم الآخر، وعلم النفس، وكيفية استكمالها وارتفاعها من درجة الحيوانات الهالكة إلى معارج الملكوت والروحانيات الباقية.

والرابع: إن هذا الكمال العلمي لا يتيسر لأحد إلا بطريق الرياضات والمجاهدات الشرعية والحكمية، وبشرائط مخصوصة قلما يوجد لكل أحد.

ولنوضح هذه الدعوى تفهيماً لمن أراد الفهم بمثال، فنقول: إن مثل النفس الإنسانية في إدراك صور المطالب الحقة، وحقائق الأشياء، كمثل المرآة بالإضافة إلى صور المعلومات. وكما أن المرآة لا ينكشف فيها الصورة بخمسة أمور:

أحدها: لنقصان صورته، كجوهر الحديد قبل أن يذوب ويصقل.

والثاني: لخبثه، وصداه وكدورته، وإن كان تام الكل.

والثالث: لكونه معدولاً به عن جهة الصورة إلى غيرها، كما إذا كانست الصورة وراء المرآة.

والرابع: لحجاب مرسل بين المرآة والصورة.

والخامس: للجهل بالجهة التي فيها الصورة المطلوبة، حتى يتعذر بسببه أن يحاذي شطر الصورة وجهتها.

فكذلك جوهر النفس الإنسانية مرآة مستعدة لأن يتجلى فيها حقيقة الحق في الأمور كلها، وإنما خلت النفوس عن العلوم التي جهلتها لأجل أسباب خمسة:

أولها: نقصان في ذاته كنفوس البله والصبيان، فإنه لا يتجلى لها صورة المعلومات لنقصالها بحسب الفطرة، وعدم خروجها من القوة إلى الفعل بالرياضات، والمجاهدات الفكرية، والعملية، الدينية، والعقلية. وهذا بإزاء عدم ذوبان الحديد، وصيرورته خالصاً صافياً يرتسم فيها الصور المرئية.

والثاني: كدورة المعاصي وخبثها الذي تراكم على وجه القلب من كثرة الشهوات واقتراف الخطيئات، فإنها تمنع صفاء العقل وجلاؤه، فمنع ظهور الحق فيه، وشهود الحقيقة له، بقدر ظلمته وتراكمه. وهذا بإزاء كدورة المرآة وخبثها ورينها وطبعها. كما أشار إليه بقوله تعالى: ﴿ كَلاَ بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ أ، وقوله تعالى: ﴿ كُلاَ بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ أ، وقوله تعالى: ﴿ كُلاَ بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لاَ يَفْقَهُونَ ﴾ 2 وإليه الإشارة بما روي عن النبي بَنْ الله الإشارة بما روي عن النبي بَنْ الله الله الإشارة بما روي عن النبي بَنْ الله الإشارة بما روي عن النبي بمناله المناله المنالة بما روي عن النبي بمناله المنالة ا

50

<sup>2</sup> سورة المنافقون الآية3.

قارف ذنباً فارقه عقله، لم يعد إليه أبداً" أي حصل في نفسه كدورة لا يزول أثرها أبداً. وقد بينًا وجه ذلك في بعض أسفارنا مشروحاً 2. وبالجملة .كل معصية يقترفها الإنسان يوجب حسراناً ونقصاناً لا حيلة له في رفعه.

الثالث: أن يكون معدولاً به عن جهة الحقيقة المطلوبة، فإن قلب المطيع الصالح وإن كان صافياً، فإنه ليس يتضح فيه جلية الحق، لأنه ليس بطالب للحق، وليس يحاذي بمرآت شطر المطلوب، بل ربما كان مستوعب الهم بتفضيل طاعته البدنية، أو تميئة أسباب معيشته الديناوية، ولا يصرف فكره إلى التأمل في دقائق الحضرة الربوبية، والحقائق الحقة الإلهية، فلا ينكشف له شيء من الحقائق، ولا يتجلى إلا ما هو متفكر فيه من دقائق آفات الأعمال، وخفايا عيوب النفس إن كان متفكراً فيها، أو مصالح معيشته؛ نفعه أو ضره إن كان متفكراً فيها.

وإذا كان تقيداتهم بالأعمال وتفضيل الطاعات، مانعاً عن انكشاف جلية الحق، فما ظنك أيها المسكين في حق من صرف عمره في الهم إلى شهوات الدنيا ولذاتها، وعلائقها وطيباتها، كيف يحصل له شيء من المعارف الحقيقية، أو كيف لا يُمنع من الكشف الحقيقية،!

الرابع: الحجاب، فإن المطيع القاهر لشهواته، المتجرد الفكر في حقيقة من الحقائق، قد لا ينكشف له ذلك، لكونه محجوباً باعتقاد سبق إليه منذ الصبا على سبيل التقليد والقبول لحسن الظن، يحول بينه وبين حقيقة الحق، يمنع أن ينكشف في قلبه خلاف ما لقفه من ظاهر التقليد.

وهذا أيضاً حجاب عظيم، به حجب أكثر المتكلمين والمتعصبين للمذاهب، بل أكثر

الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، ج2، ص987.

<sup>2</sup> الحكمة المتعالبة، م.س. ج9، ص136-140

الصالحين المتفكرين في ملكوت السموات والأرض، لألهم محجوبون باعتقادات تقليدية جمدت في قلوهم، ورسخت في نفوسهم، وصارت حجاباً بينهم وبين درك الحقائق.

الخامس: الجهل بالجهة التي منها يقع العثور على المطلوب. فإن طالب العلم لا يمكنه أن يحصّل المجهول إلا بالتذكّر للعلوم التي تناسب مطلوبه؛ حتى إذا تذكرها ورتبها في نفسه ترتيباً مخصوصاً، يعرفها العلماء بطريق الاعتبار؛ فعند ذلك يكون قد عشر على جهة المطلوب، فيتجلى فيه حقيقة المطلوب لقلبه.

فإن العلوم المطلوبة ليست فطرية، فلا تقتنص إلا بشبكة العلوم الحاصلة قبالها، بـــل كل علم فلا يحصل إلا عن علمين سابقين يأتلفان ويزدوجان على وجه مخصوص، فيحصل من ازدواجهما علم ثالث على مثال ما يحصل النتاج من ازدواج الفحل والأنثى.

ثم كما ان من أراد أن يستنتج رمكة 1، لم يمكنه ذلك من حمار وبقرة وإنسان، بــل من أصل مخصوص هو الفرس الذكر والأنثى، وذلك إذا وقع بينهما إزدواج مخصوص؛ فكذلك كل علم نظري فله أصلان مخصوصان، وبينهما طريق في الازدواج، يحصــل مــن ازدواجهما العلم المستفاد المطلوب.

فالجهل بتلك الأصول، وبكيفية الازدواج، هو المانع من المطلوب. ومثاله ما ذكرناه من الجهل بالجهة التي تحصل الصورة منها. بل مثاله أن يريد الإنسان مثلاً أن يرى قفاه في المرآة بإزاء وجهه، لم يكن قد حاذى به شطر القفاء، وإن رفعها وراء القفاء وبإزائه، كان قد عدل بالمرآة عن عينه، فلا يرى المرآة ولا صورة القفاء فيها، فيحتاج إلى مرآة أحسرى ينصبها وراء القفاء، وهذه المرآة في مقابلتها، بحيث يبصرها، ويراعي مناسبة بسين وضع المرآتين، حتى ينطبع صورة ما في القفاء في المرآة المحاذية للقفاء، ثم ينطبع صورة هذه المسرآة في المرآة المحاذية للقفاء، ثم ينطبع صورة هذه المسرآة في المرآة الأخرى، ثم يدرك للعين صورة القفاء.

الرمكة: الفرس والبرذونة التي تتخذ للنسل، معرب، والجمع رَمَك. وأرماك جمع الجمع. الجوهري: الرمكة الأنثى من البراذين.
 (لسان العرب، لإبن منظور، دار إحياء التراث العربي ج5، ط1 مادة رمك).

وكذلك في اقتناص العلوم طرق عجيبة، فيها ازويرارات أوتحريفات، أعجب ممسا ذكرنا في المرآة، ويعز على بسيط الأرض من يهتدي إلى كيفية الحيلة في تلك الازويرارات.

فهذه هي الأسباب المانعة للنفوس الإنسانية من معرفة حقائق الأمور، وإلا فكل قلب هو بالفطرة صالح لمعرفة الحقائق، لأنه أمر ملكوتي نوراني شريف فارق سائر جواهر العالم هذه الخاصية والشرف. وإليه الإشارة بقوله تعالى: ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ... ﴾ 2. وفي الحديث: "كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانيه وينصّرانه ويمحسانه" وإليه الإشارة بما روي في الحديث: "لولا إن الشياطين يحومون على قلوب بني آدم، لنظروا إلى ملكوت السماء " في الخبر أيضاً: "لا يسعني أرضى ولا سمائي، ووسعني قلب عبدي المؤمن اللين الوادع .

فإذا تمهد هذه المقدمة، تحقق وتبين وانكشف عند ذي البصيرة والعقل المستقيم والطبع السليم المنصف، ان مرتبة العلم والمعرفة التي بهما يقع فضيلة الإنسان، ويستعظم عند الله على سائر الخلائق، وبها يتحقق الرئاسة العظمى والوسطى والصغرى، التي هو النبوة والإمامة والشيوخة ، وبها ينوط السعادة الكبرى والمترلة عند الله، وهي المسؤولة في دعاء النبي عليه الله الرب أرني الأشياء كما هي "7، وبقوله عليه الرب أرني الأشياء كما هي "7، وبقوله عليه الله المن المن الحق

<sup>.</sup> اكذا في المتن

<sup>2</sup> الاحزاب - 72 .

<sup>3</sup> بحار الأنوار، م.س. ج58، ص187. وأيضاً ج97،ص 65. وفي الكافي، ج6،ص13.

عند تفسير الأول، ص35. ورواه البخاري في صحيحه عن الرسول عند تفسير الآية.... وأورده السيد هاشم البحراني في تفسير البرهان ج3 ص 261، ح5.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> الغزالي، محمد، احياء علوم الدين، ج 3 ص12

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>على نحو اللف والنشر المرتبين

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>غوالي اللتالي، م.س. ج 4، ص132

حقاً، وأرني الباطل باطلاً "<sup>1</sup>إنما يحصل بالشرائط المخصوصة، ويمتنع بحصول أحد من الموانع الخمسة المذكورة.

فالنفس متى كانت طاهرة الجوهر، صافية الذات، غير متدنسة من الأعمال السيئة، ولا صدية بالأخلاق الرديئة، وكانت أيضاً صحيحة الهمة غير معوجة بالآراء الفاسدة والعقائد الواهية، وتكون مع ذلك ذات قوة فكرية واقعة في طريق الفكر بتحصيل المبادئ والمقدمات اليقينية، فإنما توشك أن تتفطن بالمعارف الإلهية والحقائق الربانية، فإنه يتراءى في مرآة ذاها صور الأشياء الروحانية.

ومتى كانت كثيفة الجوهر، متدنسة بالشهوات، مقيدة بما يستحسنه العوام، ويقبله من العادات، معرضة عن اكتساب العلوم الحقيقية، واليقينيات والكشفيات، فإنها لا يتراءى فيها شيء من الصور الحقيقية البتة، إلا الصور والعقائد التي لا حاصل لها من قبيل أضغاث أحلام.

ورفع تلك الموانع لا يقع إلا في مدد متطاولة من الليالي والأيام، مع فطنــة ثاقبــة، وأسباب مهيئة، وأستاذ مشفق متأله رباني شديد التأله والبحث. وأنى يتيسر هذا لمن كــان همته الدنيا.

وكما أن الآخرة حرام على أهل الدنيا، فكذلك التفطن بالمعارف حرام على كل من أكثر همه وهمته استجلاب خواطر الخلق. ثم على تقلير خلسوص النيات، ورفع الفسادات، ورفع الموانع الداخلية والخارجية، لا تحصل العلوم والمعارف إلا بالأسباب اليي ذكرناها، مع الخلوات والرياضات، ومع استغراق النفس في الافكارالعلمية، والانتقالات الذهنية ، وعلى هذا حرت سنة الله التي لا تبديل لها ، ووافقه وطابقه البرهان والكشف.

أأنظر تفسير ابن كثير ج1ص258.

<sup>2</sup> في الأصل غير موجود حرف( لا) ولكن الاصح ما اثبتناه.

نعم قد يندر وجود نفس قدسية، ونشأة نبوية أو ولوية يكاد زيتها يضئ، اي زيت نفسها الناطقة التي لها قوة حدسية، قذف فيها نور العلم، ولو لم تمسسه نار التعليم البشري. وليس معنى هذا ان النفوس القدسية تعلم المطالب الكسبية من دون المنفطن بمقدماتها ومبادئها، كيف وقد برهن في مظانه: ان العلم اليقيني بذي السبب لا يحصل الا بعد العلم بسببه أ. بل المعنى الها تتفطن بالمقدمات بسرعة ومن غير ترتيب حدود وسطى، بل مع تحدّس بالمطالب واطلاع عليها وعلى مقدماتها بحسب الكشف. فقد علم ان الجاهل بالمقدمات البرهانية الحقة جاهل بتلك النتيجة البتة.

ومن البديهيات الجلية والأمور الواضحة المنكشفة لكل أحد، فضلا عن من له أدنى فطانة، ان كل من كان فاقدا لشرائط الفضيلة العلمية، أو موصوفا بنقائضها وأضدادها، لم يصلح للشيخية واقتداء الناس به من جهة مزية علمية توهم حصولها له.

ولاشك ان أكثر ما نراه في هذا الزمان، ممن قد نصب نفسه في مقام الخلافة والإرشاد، وتصفية الباطن، وتسوية صفوف المريدين، واعلان أصواقم بالصيحة والصدى، وتفتيح حناجرهم برفع الذكر ورفع الصوت عند الكبراء، وتوسيع مناحرهم بالأنفاس الصعداء، وبالشهقة والنداء، والتظلم عن المنكرين والخصماء في الدعاء؛ قد تحقق فيهم جميع الموانع الخمسة المذكورة، التي هي نقائض شرائط العلم والمعرفة وأضدادها؛ كما لا يخفى عن الزكي المحقق والبصير المحدّق، عند ملاحظة شؤوهم واطوارهم، والتعمق في أوضاعهم وادوارهم.

أرا: غاية الحكمة، العلامة الطباطبائي، ج2ص259.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>رتبة الشيخية من أعلى الرتب في الطرق الصوفية؛ لأن الشيخ يسلك بالمريد طريق الإقتداء برسول الله، وهي طريق التزكية. " وإذا تزكت النفس انجلت مرآة القلب، وانعكست فيه أنور العظمة الالهية، ولاح فيه جمال التوحيد، وانجذبت أحداق البصيرة الى مطالعة أنوار حلال القدم ورؤية الكمال الازلي". والشيخ يسوس نفوس المريدين كما كان يسوس نفسه حتى يصبح المريد" حزء الشييخ كما كان الولد حزء الوالد في الولادة الطبيعية وتصير هذه الولادة المذكورة آنفا ولادة معنوية كما ورد عن عيسى صلوات الله عليه لن يلج ملكوت من لم يولد مرتبن" را: عوارف المعارف، م.س، ص53-54.

أما أولاً: فلأنهم كانوا بحسب الخلقة، ضعفاء العقول، غليظة الطبع، عاصية الفكر، قاسية القلوب، غير قابلة للنقوش العلمية، ولا مستعدة للحلايا القدسية؛ كالحديدة الغير مذابة التي هي كالحجارة وأشد قسوة ﴿... وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشِيعًا لَمَا يَشَقَقُ فَيَخُرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللهِ وَمَا اللهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ أ.

وأما ثانياً: فلأنهم مع غلظة طبائعهم، وسخافة عقولهم، وعدم لطافة نفوسهم، مشتغلين باللذات، ملطخين نفوسهم بالشهوات، صارفين أعمارهم في استماع اللهوات، وأكل الشبهات، وطعام الظلمة والحكام، ورؤساء الرساتيق واللصوص، وغيرهم من القرويين والبدويين، الذين لا يعرفون الحلال من الحرام، ولا ينكرون شيئاً من الحطام ومتاع الأنعام، على أي وجه حصل، بعدما كان مجاناً سهل الوصول والالتقام.

ومعلوم عند أهل الحق أن كل شهوة أو خطيئة يرتكبها الإنسان، فبقدر ذلك يكون معوقاً عن الكمال، ممنوعاً عن الاتصال بفيض علمي يرد عليه من المبدأ الفعّال. فكيف يكون عارفاً إلهياً، وعالماً ربانياً من كان ديدنه وعادته الاشتغال باللذات والشهوات، والمزاولة لسائر الحجب الظلمانية الساترة لوجه القلب عن شهود الحقائق الربانية وشروق المعارف الإلهية.

وأما ثالثاً: فلأنهم مع ذلك معرضون عن درك الحقائق، منكرون لطور العلم ومسلك الحكماء، وقائلون صريحاً: ان العلم حجاب، وان العلماء هم المبعدون عن الله. فقل لي أيها العاقل: من أين يحصل للإنسان العلم والمعرفة مع إنكاره للعلوم، وإعراضه من المعارف،

البقرة- 74.

<sup>2</sup>الرساتيق: رستق: اللحياني: الرُّزتاق والرُّستاق واحد، فارسي معرب، ألحقوه بقرطاس، ويقال: رُزداق ورُستاق، والجمع الرساتيق وهمي السواد. (لسان العرب، مصدر مذكور، ج5، مادة: رستق)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>الحجب الظلمانية: هي عبارة عن الذنوب والمعاصي.

وتنفره عن العلماء؟ فإن لكل صنعة أهلاً يجب أن يقصد في تعلمها أهلها وحاملها، كما قيل: استعينوا على كل صنعة بأهلها!

وأما رابعاً: ألهم مع هذه الحجب الظلمانية محجوبون عن العلوم الحقيقية، والمعارف الربانية، باعتقادات عامية، سيقت لهم وسبقت إليهم منذ أول الأمر، فيما نشاوا عليه في صحبة المعطلين والأرذال، والجهلة والهمج من الرعاع، كقولهم: ان العلم حجاب، وإن الله غني عن عبادتنا، فأية فائدة في إيقاعها، وإن الشريعة لأهل الحجاب لا للواصلين، والها قشر، ما لم يلفظ لا يمكن الوصول إلى لب الأسرار، وإن الشيخ الفلاني كان يتكلم مع الله مسراراً، إلى غير ذلك من الكلمات الواهية، والأقوال الباطلة، التي اشتغلت نفوسهم كها في أول الأمر، وشغفوا بتكرارها، وسمعوا تحسينات العوام فيها، واعتادوا بالإنتعاش إلى غير الحق بسببها.

ومن هذا القبيل ترهات بعض المتصوفة وشطيحاتهم، التي لا معنى لها، وهم مشتغلون بتكرارها وتذكيرها، وسائر ما يجري بجرى هذه الواهيات، من أضغاث أحلامهم. والصور التي يرونها في منامهم، ثم ينقلونها لغيرهم؛ مما لا تعبير لها، ولا معنى يعتريها. بل أكثر ما يقولون به في اليقظة أيضاً من قبيل أضغاث الأحلام. فقل يا أيها العاقل الخبير: إذا تسطّر في قلب إنسان هذه الصورة التي لا معنى لها، والنقوش التي لا طائل تحتها، بحيث لا يمكن المحاؤها أبداً، من الاعتقادات الواهية، والتخيلات الفاسدة، والأحلام الشيطانية؛ كيف ومتى ينتقش في نفسه صور المعقول أو المنقول، وقد اعوجت بالآراء الفاسدة! فما لم ينمح هذه النقوش الواهية الباطلة عن لوح النفوس، لا يتحلى له صور الحقائق العلمية.

وخامساً: الهم مع هذه الموانع التي يستحيل معها انكشاف العلوم، لو فسرض ألها لهذبت نفوسهم، وصارت نقية كما خُلقت أولاً بالفرض والتقدير، متى يمكنهم الوصول عمطلوب من المطالب العلمية، مع الجهل بالجهة التي يقع منها العثور على ذلك المطلوب!؟ وقد بينًا أن كل مطلوب كسبي له جهة مخصوصة، ومقدمات سابقة، لا يمكن التوصل إليه

إلا بالتوصل إلى تلك المبادئ، سواء حصلت بطريق حدسي كما للأنبياء والأولياء، أو بطريق فكري كما للحكماء والعلماء، وأني يتيسر لهم الرجوع إلى الفطرة الأصلية، ثم الاشتغال بكسب العلوم وتحصيل المعارف في مدة قليلة؛ وأين لهم هذه المهلة من العمر، وقد انقضت أيامهم، وتصرّمت أعمارهم في الاشتغال بغير الحق! و"كلِّ ميسَّرٌ لما خُلق له" في ...وَاللهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ \$ ..

#### كشف غطاء:

إن ما بين مذهب التحقيق ومشرب الزنديق فرقاناً بيّناً، يعرفه أهل النظر الدقيق والفكر العميق. ومن الأمور المقررة عند أصحاب المعرفة والدين، المنكشفة عند أوليساء الكشف واليقين: إن النفس إذا عميت عن أمر مرجعها وعالمها، وخفي عليها معرفة مبدئها ومعادها؛ اشتغلت عند ذلك بالمحسوسات، واستغرقت في بحر الشهوانيات [أبحر الشهوات]، ونسيت ذاتها وتوهمت أنه لا وجود لشيء إلا للحسيات، ولا اعتماد إلا على المشاهدات، التي ينالها الحواس الظاهرة من الدنيويات. ولو توهمت أمور الآخرة لتوهمتها بعينها كالدنيا وزهراتها وشهواتها على وجه أدوم وألذ وأوفر. فلهذا يركن بحسب طبعها إلى الدنيا ويرضى بها ويطمئن إليها، ويأس من الآخرة وينسى أمر المعاد، كما ذكر الله تعالى فقال: ﴿ ... وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأْتُوا بِهَا ... ﴾ وقال تعالى: ﴿ ... يَعسُوا من الآخِرة كَمَا يَئسَ الْكُفَّارُ مِنْ أَصْحَابِ الْقُبُورِ ﴾ أ

وأعظم حجـاب النفس عن ربمًا، إنما هو جهالتها بجوهرها، وعالمــها ومبدئــها

احلية الأولياء ج6، ص294

<sup>213</sup> البقرة، 213

<sup>3</sup>يونس، 7

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المتحنة، 13

ومعادها، وإن جهالتها إنما هو من الصدأ والطبع الذي تركب على ذاتها، ونفذ في جوهرها، بسبب سوء أعمالها، وقبح أفعالها، ورداءة أخلاقها وملكاتها، كما مرّ من الاستشهاد بقوله تعالى ﴿ كَلاَ بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ أ. وأما اعوجاجها فهو من أجل الآراء الفاسدة، كما قال تعالى: ﴿...فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللهُ قُلُوبِهُمْ ﴾ 2.

واعلم أن النفس ما لم تزهد في هذه الشهوات الدنيوية، واللذات الحيوانية، لا تبصر ذاهما النيّرة، ولا تفتح لها أبواب السماء، ولا تتراءى في ذاهما الأشياء الشسريفة اللطيفة الشهية، التي في عالمها، والصور الحسنة، واللذات البهية الأخروية، التي وصفها الله تعسالى بقوله: ﴿...وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الأَنْفُسُ وَتَلَدُّ الأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ 3، وقال تعالى: ﴿فَلاَ تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةٍ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ 4.

المطففين- 14 <sup>1</sup>

<sup>2</sup> الصف- 5

<sup>3</sup>الزخرف– 71

<sup>4</sup>السحدة - 17



# المقالة الأولى

في أن لا رتبة عند الله أجل من المعرفة بذاته وصفاته وأفعاله وأن العارف هو ألعالم الرباني وأن كل من هو أعلم فهو أعرف وأقرب عند الله

هذه الدعوى غنيّة عن البيان عند ذوي البصائر، وقد مرّ من الكلام ما ينكشف به هذا المقام، من جهة أن أفضل أجزاء الإنسان هو القلب الحقيقي، وهو شيء غير منقسم، ليس تمامه وكماله إلا بالعلم والمعرفة، ولا شك أن أفضل المعلومات هو الباري حلّ ذكره. فكمال هذا الأمر البسيط الإنساني \_ الذي هو رئيس سائر القوى والأعضاء \_ بالعلم بالأكل والشرب وسائر الأفاعيل والانفعالات، التي هي كمال سائر القوى والأحسام. ﴿ فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ أ. فظهر من هذا أن أفضل الناس من صرف عمره و بحدير القلب بذكر الله ﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مُسَاجِدَ اللهِ مَنْ آمَنَ بِاللّهِ ... ﴾ وكان أفضل الأنبياء على المأموراً باستزادة العلم، في قوله تعالى: ﴿ ... وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً ﴾ 3 ومن الألفاظ المنقولة عنه على الزداد فيه علماً فلا بورك في صباح ذلك اليوم " فإذا كان أفضل المظاهرة، التي أكب عليها أهل البحث، بل ما ينكشف للعارف من أحوال القيومية وكبرياء الربوبية، وتركيب نظام الوجود، وعوالم الملكوت، وأحكام البرازخ العلوية والسفلية، وأسرار السماويات والأرضيات كما قال الله سبحانه: ﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الّذِي يَعْلَمُ السّرّ فِسي السّمواتِ الله المسماويات والأرضيات كما قال الله سبحانه: ﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الّذِي يَعْلَمُ السّرّ فِسي السّمواتِ السّمويات والأرضيات كما قال الله سبحانه: ﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الّذِي يَعْلَمُ السّرّ فِسي السّمويات والمويات كما قال الله سبحانه: ﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الّذِي يَعْلَمُ السّرَ فِسي السّمويات والأرضيات كما قال الله سبحانه: ﴿ قُلْ أَنْزَلُهُ الّذِي يَعْلَمُ السّرَة فِسي السّمَة والسّالمُ السّرة فِسي السّمَة والسّالمُ الشّرة في السّمويات والأرضيات كما قال الله سبحانه: ﴿ قَلْ أَنْرَاهُ اللّذِي يَعْلَمُ السّرَة في السّمَة والسّالمُ الشّرار المنافرة والسّامة وال

<sup>.</sup> الذاريلت- 36.

<sup>2</sup> التوبة- 18.

<sup>3</sup>طه- 114.

وَالْأَرْضِ... ﴾ أ.ثم ليس كل ما يحيط به علوم المحققين مما يمكن استيداعه في حيّز العبارات، كيف وقد حرّم إفشاء سرّ القدر ، على ما هو المنقول من الرسول على القدر سرّ الله فلا تفشوه "2 ورب علم لا شبهة المعارف في تحقيقه، ومع ذلك يحرم عليه كشفه لأحد من الناس. وأنت كما علمت أن من جملة مملكة الآدمي ليس إلا جزءاً واحداً يستعد لحمل الأمانة، والباقي بمعزل عنه، فقس عليه حال معمورة واحدة من الدنيا، فاحكم بأن وجود العارف أعز من الكبريت الأحمر.

#### فصل

في أن من شرع في المجاهدة والرياضة، قبل إكمال المعرفة وأحكامها بالعبادات الشرعية، فهو ضال مضل، وغاوٍ مغو؛ والجلوس معه في مجلس جماعته وحضور مريديه، مميت للقلب، ومفسد للدين، وضار بعقائد المسلمين أعلم: أن العبادة بدن وقلي، جهري وسري.

أما الأولى: وهي الشريعة الناموسية باتباع صاحب الشريعة، والانقياد إلى أوامره ونواهيه، والمسارعة إلى ما جاء به الرسول، والإيمان بما قضى الله وحكم، والتصديق بما وعده

<sup>1</sup> الفرقان- 6.

<sup>2</sup>هذا الحديث ورد عن امير المؤمنين على ففي بحار الأنوار روي أن أمير المؤمنين على سئل عن القدر، فقيل له: "أبتنا عن القدر يسا أمسير المؤمنين، فقال (ع): سر الله فلا تفتشوه، فقيل له الثاني: أنبنا عن القدر يا أمير المؤمنين، قال على الموروع عبي فلا تلحسوه و سخ لله المؤمنين أنجري عن القدر، فقال المؤمنين المؤمنين أخيري عن القدر، فقال : بحر عميق فلا تلحه. فقال: يأمير المؤمنين أخيري عن القدر، قال: سر الله فسلا عميق فلا تلحه. فقال: يأمير المؤمنين أخيري عن القدر، قال: طريق مظلم فلا تسلكه. قال: يا أمير المؤمنين أخيري عن القدر، قال: سر الله فسلا تتكفله " بحار الانوار، ج5، ص110.

وعنه أيضا هي :" ألا إن القدر سر من سر الله، حرز من حرز الله، مرفوع في حجاب الله، مطوي عن حلق الله. محتوم بخاتم الله، سسابق في علم الله..." بحار الانوارج5،ص97. إلا ان هناك روايات فسرت معنى القدر وتحدثت عن بحالات القدر، وهذا يؤدي إلى التعارض البدوي بين الروايات من القسم الأول والروايات من القسم الثاني. إلا انه يمكن ان يجاب عن هذا التعارض البدوي بأمور منها : ١- ضعف سند الروايسات الله عن الحديث في القدر

ب- إن النهي متوجه إلى اشخاص يضرهم ويفسدهم الخوض في مثل هذه الاحاديث، وإلا قان العلماء لا يشملهم هذا النهي. ج- لو كان الامر منهيا عنه لما أجاب أتمة أهل البيت ﴿ فِي عن السؤال، وهذا مانجده في الروايات التي فُسرت معنى القدر وبحالاته.

الشارع وأوعده للمطيع والعاصي، ورجاء الثواب الجزيل والاحر الجميل لمن أطاع الحق، واستحار إلى مولاه، وتقرّب إلى الله سبحانه، وسائر ما ذكر الرسول وأوصيائه عليهم السلام من قبل الحق تعالى، أن ذلك مرضيّة تعالى من القرابات والعبادات، والطهارات، والصوم، والزكاة، والحج، والجهاد، والسعي إلى البيوت العامرة والبقاع الطاهرة، والإقرار بكتب الله ورسله وملائكته ووحيه، وما شاكل ذلك من موجبات أحكام الشرع، وإقامة النواميس، والتضرّع إلى الله تعالى بالدعاء والابتهال في وقت الجموع والجماعات، في الأعياد والجمعات، وعند ظهور الآيات.

وأما العبادة الثانية: فهي العبادة الذاتية، والعبودية الحكمية، والطاعة الملكوتية، السي معظمها معرفة الحق الأول، وما يليه من المقربين، والأنبياء والمرسلين، والأوصياء المطهرين، والعلم بكيفية انبعاث الرسل ونزول الكتب، ومعرفة النفس الإنسانية، وصيرورتما في المعاد: أما في سلك الملائكة المقدسين إن سلكت طريق المعرفة والسداد، وأما من جملة البهائم أو الشياطين إن اتبعت الأهواء وانحرفت عن الصراط المستقيم، ومعرفة المعادين الروحاني والجسماني<sup>1</sup>، وأحوال طبقات الناس يوم القيامة، على ما هو مفصل في الرموز الإلهية، والإشارات النبوية، والخطب والمواعظ الولويّة، ثم الاعمال والعبادات التي مبناها هذه المعارف والرياضة المنبعثة عن المعرفة، وهي متوجهة نحو أغراض ثلاثة:

الأول: ترك الالتفات إلى ما دون الحق وعزلها عن سنن الإيثار، ويعين عليه الزهد الحقيقي والإتقاء عن كل خاطر يرد على السالك<sup>2</sup>. ويجعله مائلاً إلى غير الحق، ويجـره إلى الجنة السافلة.

والثاني: استخدام القوى النفسيّة والبدنيّة فيما خلقت لأجله، واعمال الجميع في الأمور المناسبة للأمر القدسي، لينجذب مع القلب بالتعويد من جناب الغرور ومعدن الدثور

أصدر المتألهبن، مفاتيح الغيب، المفتاح الثامن عشر، والمفتاح التاسع عشر.

<sup>2</sup>ن. م، المفتاح الرابع، 225 ـــ 240.

إلى جناب الحق، ومنبع الخير والسرور، ويعين عليه سماع المــواعظ، وخطابـات المتــألهين، بعبارات بليغة، يسمعها من القائل الذكي، فإنها أعظم نفعاً في الترغيب والترهيب من كــثير من البرهانيّات، لأنها تحرّك النفس تحريكاً لطيفاً، خصوصاً إذا كانت مع الألحان المســتخدمة لقوى النفس في الأمر العالي.

والثالث: تلطيف السر لقبول تحلّيات الحق، وتصير النفس مرآة بحلّوة يحاذي بها شطر الحق، ويعين عليه الفكر اللطيف، والعشق العفيف.

فقد تحقق وتبين مما ذكرناه من كيفيّة العبودية العقلية، والسلوك القدسي: أنه لا يجوز ولا يتيسر للإنسان متى كان مقصّراً في العبادات الشرعيّة، أن يتعرّض بشيء من العبادات الخكميّة، والرياضات السلوكية والجحاهدات التصوفيّة، وإلاّ هلك وأهلك، وضَال وأضال وغوى في غيابت حب الهوى.

روى الشيخ العالم أمين الإسلام أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني في كتاب الكافي عن أبي عبد الله عن أبي عبد الله عن أبي عبد الله عن أبي عبد الله الله عن أبي عبد الله الله عن أبي عبد الله الأحاديث في هذا الباب كثيرة. وقد ورد عن الرسول عني أنه قال: "ما اتخذ الله ولياً جاهلاً "2"، وقال أيضا من المناسلة على متهتك، وأعظم منه جاهل متنسك". وقيل شعراً:

وأعظم منه جاهم متنسك لمتنسك لمسك للمسن بممسا في دينه يتمسك

فساد كبير عالم متهتك

أالأصول من الكافي، مصدر مذكور، ج 1، ص 44.

<sup>2</sup> النراقي، محمد مهدي، حامع السعادات، ج3، ص 113.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>ذ. م، ج1، ص 51.

## ننبيه ونفهيم

ان الذين نصبوا أنفسهم في هذا الزمان في مقام الإرشاد والخلافة، حلّهم بـل كلّهم مقى جاهلون بأساليب المعرفة والرشاد، واستكمال النفس واستقامتها في السداد، وأكثرهم ذهبوا إلى منع الصور الإدراكية، وسدّ أبواب المعارف والعلوم، التي همي الأمثلمة للأعيمان الخارجية، زعماً منهم أن هذا العمل من الطالب هو الذي يبعده للتوجه نحو المبدأ الفياض. و لم يعلموا أيضاً بأن عزلها عن تحصيل ما لها من الكمالات، يوجب ركوها إلى صور مشوشة يخترعها الخيال، وذلك هو الظلم والوبال، والضلال والإضلال، وهم مع هذا يسمّون ذلك معاينة ومكاشفة.

## وهم ونزييف

إن بعض البطالين الفرغ الهمم، المعطّلة النفوس، استثقلوا المجاهدة والرياضة، والاشتغال بطلب العلوم الحقيقية، وكسب المعارف اليقينية، ولم تسمح نفوسهم لقصورها عن درك الحقائق، وانحطاطها عن الوصول إلى ما ابتغاه الأصفياء والعلماء، بأن اعترفوا على حقيّة العلوم وعلوّ درجة حامليها؛ بل زعموا لنقص فطرقم، وخبث دخلتهم، ودغل جوهرهم: أن ليس حقيقة شيء من الأشياء معلومة لأحدهم من الناس، وأن العلوم حجب عن الوصول.

و لم يعلموا أنّ العلم صفة سيد المرسلين و أفضل أعمال الأوصياء المرضيين، وهو على التحقيق شطر عظيم من صفات المؤمنين، ومتن متين من الدين، و ثمرة مجاهدة المستقين، وحاصل رياضيات العابدين، والجهل والغواية إذا كان مشفوعاً بالعناد والإصرار وطلب الرئاسة والاستكبار، من السموم القاتلة، والمهلكات الدامغة، والخبائث المبعدة عن جوار رب العالمين، المنخرطة بصاحبها في سلك الشياطين، ومن الأبواب المفتوحة إلى نار الله الموقدة التي تطلع على الافئدة.

كما ان المعارف والاخلاق الجميلة، والآداب المرضية، هي الابواب المفتوحة الى نعيم الجنان، وجوار الرحمان. فالجهل والاصرار، وطلب العلو والاستكبار، وسيائر الاعتقدادات الرديقة والآراء الفاسدة؛ كلها نيّرانات ملتهبة في نفوس معتقديها، وحرقات مشتعلة في قلوهم، مؤلمة إلى وقت معلوم، معذّبة لهم إلى أجل معدود، ومهلكة لهم، ومهويّة بعيد ذليك إلى الجحيم. والأخلاق الخبيثة أمراض القلوب، وأسقام النفوس، لأنه مرض على حياة الأبد، وأتى منه المرض الذي لا يفوت [به] إلا حياة الجسد! ومهما اشتدت عناية أطباء الأبدان، لضبط قوانين معالجة الأبدان، وحفظ صحتها، ودفع الأمراض عنها، وليسفي مرضها إلا فوت حياة فانية، فيحب أن يكون عناية أطباء النفوس الذين هم الأنبياء والأولياء المنافوس التي معظمها الجهل، وخصوصاً إذا كان راسخاً، وفيها فوت حياة باقية أشد وأولى. وهذا النوع من الطلب تَعَلَّمه واحب عيني على كل ذي لُبّ.

وإنما ابتلي بهذا المرض المعذّب للنفس، المؤلم للقلب، أكثر من ترك ذكر الله، واشتغل بغير الله، معرضاً عن معرفة الله وكيفيات صفاته وأفعاله، ونظمه الوجود على أحكم نظام وأتقن ترتيب. وذكر الله ليس بحرد تلفّظ اللسان بالحروف والأصوات، كما هو عادة المنتسبين إلى أهل التوحيد في عرف أبناء الزمان، فإن هذا توحيد لفظي لا ينتفع بسه أحد في عما الاخرة، وصقع الربوبية؛ بل نفعه لا يتعدى من عالم الألفاظ والأصوات، وعما لم الأسماع والآذان المتعلقة بالمسموعات.

وقد تقرر في العلوم التي يُبحث فيها عن العلل والغايات: إن غاية كل شيء ما يجانسه ويشاكله. فغاية التوحيد السمعي هو مجرد السماع الذي يكون كمالاً وزينة للإسماع، كما أن إرادة الرجل شخصه موحداً غايته مراءاة ظاهر التوحيد ودعواه، لا حقيقته التي هي روحه ومعناه. فالسمعة والرياء ثمرتان حاصلتان من التوحيد اللفظي والصوري، إنما ينتفع صاحبهما هما نفع سائر الأمور المحسوسة الجسمانية، والأشياء الخسيسة الحيوانية، التي هسي أسباب للمعيشة الدينوية، وموصلات إلى المطالب الحسية من اللذّات الفانية للقوى البدنية.

## كشف ونوضيح

إن من الألفاظ المشتركة التي يوجب إجمالها واشتراكها المغالطة للأكثرين، هـو لفـظ الذكر والتذكير. وقد قال الله تبارك وتعالى: ﴿ وَذَكَّرْ فَإِنَّ الذَّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ أ.

وفي التعبير عن معرفة الحق وصفاته، وعلم النفس وسماتها بالذكر سر خفي يعلمه العارفون بأذواقهم، دون الجاهلون والمتشبّهون بأهل الحق في بحالسهم وأسواقهم. وهذا هو التذكير المحمود شرعاً، الممدوح عقلاً، الذي دلّ عليه البرهان الكشفي، وورد عليه الحست الشرعي، في حديث أبي ذر تتئل حيث ورد أنه قال: "بحلس ذكر أفضل من صلاة ألف ركعة، وحضر بحلس العلم أفضل من شهود ألف حنازة. قيل يا رسول الله العلم أفضل من شهود ألل بالعلم "3.

الذاريات، 55.

ورد في مضمونه في كتاب البداية والنهاية. لابن كثير ج1، ص 66.

<sup>3</sup> ورد في مضمونه في كتاب احياء علوم الدين .

فقد اتخذ المزخّرِفون والبطالون أمثال هذا الحديث وغيره، حجة على تزكية أنفسهم، ونقلوا أسم التذكير إلى حراباتهم، وذهلوا عن طريق الذكر المحمود، واشتغلوا بالأصوات والحروف، وما يواظب عليه أكثر الوعاظ والقصاص في هذا الزمان، وهـو القصص، والحكايات، والشطح، والطامات أ.

وأكثر ما اعتاده عامة المتصوفة، وعوام الوعاظ في هذا الزمان، كلمات مزحرفة شعريّة، يكون يكثر في المواعظ مذموماً في قال الله تعالى: ﴿ وَالشُّعْرَاءُ يَتَبِعُهُمُ الْغَاوُونَ أَلَمْ تَعَلَى: ﴿ وَالشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ تَوَ أَلَهُمْ فِي كُلِّ وَادْ يَهِيمُونَ ﴾ 3. وقال تعالى: ﴿ وَمَا عَلَمْنَاهُ الشَّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلاَ ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ ﴾ 4.

وبحالس هؤلاء القوم مشحونة بالأشعار، مما يتعلق بالتواصف في العشق، وجمال العاشقين، وشمائل المحبوبين، وروح وصالهم، وألم فراقهم. والمحلس لا يحويه إلا أحلاف العوام وسفهائهم، وقلوهم محشوة بالشهوات، وبواطنهم غير منفكة عن الالتذاذات والالتفاتات إلى الصور المليحة. فلا يحرّك الأشعار المشفوعة بالنغمات من نفوسهم، إلا ما هي مستكنّة من الأمراض والشهوات المخفيّة.

وقد قيل: مثل السماع <sup>5</sup> في النفوس، مثل الزند والمقدحة للنار، فيهيج لكل أحد مسا تمكن فيه، فمن كان مريض النفس ناقص الهمة من العوام والأرذال، فيشتعل فيهم نسيران

<sup>.</sup> الطامات : عند الصوفية يطلقونها على المعارف التي تجري على لسان السالك أثناء السلوك . وأيضاً يطلقونحـــا علـــى خــــرق العـــادة والكرامة.(نقلا عن كتاب كشاف اصطلاحات الفنون للشهانوي)

<sup>2</sup>كذا في الاصل

<sup>3</sup>الشعراء- 224

⁴ىس- 69

<sup>5</sup> السماع: وقد قبل السماع حاد يحدو بكل أحد إلى وطنه، أي يتبه منه كل أحد إلى المقصود الخاص به، وهو على ثلاث درحسات: 1 \_ سماع العامة 2 \_ سماع المخاصة 3 \_ سماع خاصة المخاصة، وقد حعله المخواجة الأنصاري آخر باب من قسم البدايات. (بتصرّف عن شرح عفيف الدين التلمذاني على منازل السائرين، ص 113 \_ 116 انتشارات. بيدار) را ايضا: عوارف المعسارف للشهرازي، ص 104 \_ 105.

الشهوات الخامدة الكامنة، التي لم يجد فرصة البروز والاشتعال، فيزعقون ويتواجدون، ويعدون ذلك محبة إلهية وعبادة دينية، سوّد الله تعالى وجوههم في الدارين بما ظهر فضيحتهم بالمشعريَّن، وكشف عن خبث باطنهم ودغل سريرتهم في الموقفين.

#### فصل

# في بطلال شطحيات المتصوفين وضرر استماعهم للمسلمين

اعلم: أن المراد بالشطح والمعنيّ به صنفان من الكلام الصادر منهم:

أحدهما: الدعاوى الطويلة العريضة في العشق مع الله، والوصال معه، المغين عسن القيام بالأعمال الظاهرة، والعبادات البدنية، حتى ينتهي قوم إلى دعوى الاتحاد<sup>1</sup>، وارتفاع الحجاب، والمشاهدة بالرؤية والمشافهة بالخطاب.

فيقولون: رأينا كذا، وقيل: لنا كذا. ويتشبّهون بالحسين الحلاج الذي صلب لأجل إطلاقه كلمات من هذا الجنس، ويستشهدون بقوله: (أنا الحق). وبما يحكون عن أبي يزيد البسطامي<sup>2</sup>من أنه قال: (سبحاني سبحاني ما أعظم شأني)<sup>3</sup>.

الاتحاد : صيرورة شيئين شيئاً واحداً من غير زيادة ولا نقصان. فان قيل ما الدليل على ان الله تعالى لا يتحد بغيره ؟ فالجواب : الدليل على ذلك من وجهين :

اما الاول: فلأن الاتحاد غير معقول .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>أبو يزيد البسطامي: (توفي سنة 260هـــ/874م)، يعتبر من أشهر متصوفي القرن الثالث الهجري، قضى الشطر الأكبر من حياته زاهداً متقشفاً في بسطام، وقد حاول الوصول إلى الاتحاد عن طريق التجريد والفناء بالتوحيد، فتوصل إلى درجة مكنتـــه مــــن أن يقول: (سبحاني ما أعظم شأني). تاريخ الفلسفة العربية، خنا الفاخوري، خليل الجرن، ج1، ص 309، دار الجيل، ط3.

<sup>3</sup> أنظر للمزيد، شطحات الصوفية لعبد الرحمن بدوي.

وهذا فن من الكلام عظم ضرره في العوام أعظم من السموم المهلكة للأبدان، حتى ترك جماعة من أهل الفلاحة فلاحتهم، واظهروا مثل هذه الدعاوى. فإن مثل هذا الكلام يستلذّه طبائع الأنام، إذ فيه البطالة في الأعمال بتزكية النفس بدرك المقامات والأحسوال، فلا يعجز الأغنياء عن دعوى ذلك لأنفسهم، ولا عن تلفيق كلمات مخبطة مزخرفة.

ومهما أنكر أحد عليهم لم يعجزوا أن يقولوا: إن هذا الإنكار مصدره العلم والجدل، وعدم تفطن العلماء الظاهريين بأغوار كلماتنا وأسرار أحاديثنا، لان العلم حجاب والجدل عمل النفس،وهذا الجديث وأمثاله لا يلوح الا من الباطن بمكاشفة نسور الحق ،ولا يفهمه الا من هو من أهل المكاشفة ،فهذا أحد مغاليطهم للخلق، وأفسادهم لعقائد المسلمين ،وايقاعهم في الزيغ والضلالة، وهو مما قد أستطار ضرره في البقاع والبلاد، وأنتشر شره في قلوب العباد. ومن نطق بشيء من هذه الكلمات فقتله أفضل في دين الله من احياء عشرة.

وأما ابو يزيد البسطامي فلا يصح عنه ما حكي عنه لا لفظا ولا مفهوما ومعيى، وإن ثبت أنه سمع منه ذلك، فلعله كان يحكي عن الله تعالى في كلام يردّد في نفسه، كما لو سمع منه وهو يقول: أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدوني" فانه ما كان ينبغي أن يقال ذلك إلا على سبيل الحكاية .

والصنف الثاني من شطحياتهم: كلمات غير مفهومة، لها ظـواهر رائقـة، وفيها عبارات هائلة، وليس ورائها طائل؛ وتدهش العقول، وتحيّر الأذهان؛ أو يحمـل علـى أن يفهم منها معان ما أريد بها، ولا يكون لها مفهوم عند قائلها أيضا، بل عن خبط في عقله، وتشويش في خياله.

وقد يكون من قبيل ما يقال له الطامات، وهو صرف ألفاظ الشرع عن ظواهرها المفهومة إلى أمور باطنة، لا يسبق منها إلى الأفهام؛ كدأب الباطنية في التأويلات.

# وهذا أيضا حرام شرعاً وعقلًا :

أما في العقل : فلأن العوالم متطابقة والنشسآت متحساذية . فكما أنّ الحشوية  $^1$  والكرّامية  $^2$  ينظرون في الأحكام بالعين العوراء، ويقتصرون على الظواهر، وينكرون عالم الأسرار، ومعدن الأنوار، فكذلك الباطنية  $^3$ ، حيث يهملون الكلام والآداب الظاهرة، ويتركون العمل بالشريعة الحقّة، ونبذوها وراء ظهورهم .

نقل الشيخ محمد زاهد الكوثري في تقديمه على كتاب "تبين كذب المفترى"وجها آخر وقال:كان الحسن البصري من حلة التابعين ومن أستمر سنين ينشر العلم في البصرة، ويلازم بحلسه نبلاء أهل العلم، وقد حضر بحلسه يوما أناس من رعاع الرواة ولما تكلموا بالسقط عنده قال هولاء الى حشا الحلقة أي جانبها فسموا الحشوية، ومنهم أصناف المجسمة والمشبهة" نقلا عن كتاب بحسوث في الملل والنحل، للسبحاني، ج1، ص124-125.

را أيضاً: اللوامع الآلهية في المباحث الكلامية، جمال الدين مقداد الاسدي السيّوري.وأيضا الأنوار الجلالية للمؤلف ذاته.

الكرامية: هذه الفرقة أصحاب أبي عبد الله بن محمد بن كرّام السحستاني، الذي ظهر سنة مائتين من الهجرة وكان شخصا قليل العلم، متلبسا بالزهد، أخذ من كل مذهب ضغثا .

وكان محمد بن كرّام المذكور قدم نيسابور أيام الحكومة الظاهرية فحبس باشارة العلماء، وبقي في السحن بضع...وتوفي بالشام سنة خمس وخمسين وماتين من الهجرة وعكف أصحابه على قبره مدّة. وقاعدة مذهبه التحسيم، وتوصيف الواحسب بسأمور - حادثة، وكل ما يذكره أصحاب الملل والنحل يرجع الى هذا الأصل .وأما أصنافهم فقد ذكر البغدادي ان للكرامية بخراسان ثلاثة أصناف، وذكر الشهرستاني لها أثنى عشرة فرقة وان أصولها ستة .

را: بحوث في الملل والنحل، السبحاني، مصدر مذكور، ج3، ص149 -150. را: تاريخ علـــم الكــــلام في الاســـــلام. م.س، ص80-88.

أن الباطنية : الفرق الباطنية بجميع فروعها لا تتمسك بشيء من أحكام الأسلام سواء بالأصول أو الفروع .ومن أبرز فرق الباطنية: الاسماعلية، وهم أتباع اسماعيل بن الامام جعفر الصادق التلفيظ وتوفي في حياة أبيه بلا خلاف كما يشهد به التواريخ والاحاديسث، وذلك في سنة 148 هـ بإجساع المسؤرخين مسن الفرقتين، وصلى عليه أباه التلفظ ودفته ونزل معه في قبره، وكشف عن وجهه بعد ما فرغ عن غسله، وأراه الناس ليحصل لهم اليقين الفرقتين، وصلى عليه أباه التلفظ ودفته ونزل معه في قبره، وكشف عن وجهه بعد ما فرغ عن غسله، وأراه الناس ليحصل لهم اليقين عوته، فكيف تثبت إمامته مع ثبوت إمامة أبيه؟. وأما القول :ان أسماعيل توفي سنة 159 ثما لا أصل له، ويعد من الاغلاط، فسإن وفاته في حياة أبيه المظلمة من الوقيدات.

الحشوية في اللغة: ما يملأ به الوسادة، وفي الاصطلاح: عبارة عن الزائد الذي لاطائل تحته. وسميت الحشوية حشوية لأنهم يحشون الاحاديث المي الاحاديث المروية عن رسول الله على المرحوف المحشوية يقولون بالجبر والتشبيه، وأن الله تعالى موصوف عندهم بالنفس واليد والسمع والصبر". التعريفات للحرحاني ص390. را ايضا: دائرة المعارف الإسلامية ج7ص439.

سبب آخر للتسمية:

وكلتا الطائفتين عمياء عوراء دحالون في إدراك حقائق الأشياء، إلا أنّ عمسى أحداهما في يمسى عينهاها، وعمسى الآخر في يسراها، والمحقق العسارف البصير المدقق هو ذو العينين السليمين أ، ينظر إلسى الاشياء نظرا صحيحا من غيير عور الحشوية والباطنية، وعمش الاشعرية والمعتزلة أ، وكمه الجاهلية، وعمسى العامية،

-وأما عقائدهم فإنما قائمة على أصول باطنية

را :اللوامع الألهية في المباحث العقائدية،مصدر مذكور،ص378-381 .

وأيضاً:كوربان، هنري، تاريخ الفلسفة الاسلامية، عويدات للنشر،ط2، ص132 -168.

وأيضاً:فخري، ماحد، تاريخ الفلسفة الاسلامية،الدار المتحدة للنشر،ط1974، الباب الخامس

ا إشارة الى الحديث المروي عن رسول الله عنه الله عنه السرى عليه السلام عينه البعنى عمياء، وأخي عيسى عينه اليسرى عمياء، وأنا ذو العينين" را: روح الله، الخميني، شرح دعاء السحر،ط2، بيروت، دار الوفاء، ص23

<sup>2</sup> الأشعرية:كان ابو الحسن على بن اسماعيل الأشعري متلمذاً على أبي على الجبائي أحد شيوخ المعتزلــــة المشــــهورين، ومتبعـــــأ لأقاويله، وتعلّم منه قواعد الكلام حتى برع فيه وقهر.

وأتفق أنه حرت بينه وبين أستاذه مراجعة ومناظرة في بعض مسائل التحسين والتقبيح لم يوافقه فيه،فأظهر مخالفته، وترك مسذهب الاعتزال، ورجع عن القول بخلق القرآن وغيره من آراء المعتزلة .

وصعد يوما من أيام الجمعات كرسيا بمجامع البصرة ونادى بأعلى صوته: "من عرفني فقد عرفني، ومن لم يعرفني فأنا أعرّفه بنفسي، أنا فلان بن فلان كنت أقول بخلق القرآن، وأن الله لا يُرى بالابصار، وأن أفعال الشر أنا أفعلها، وأنا تائب مقلع، معتقد الرد على المعتزلة، ومبيّن لفضائحهم ومعايبهم، وآخذ من ذلك الوقت في الرد عليهم " .

(فضل الله الزنجاني، تاريخ علم الكلام في الاسلام، تحقيق وتعليق قسم الكلام في بجمع البحوث الاسلامية،ط1، 1997،ص67) را: بحوث في الملل والنحل، السبحاني، ج2.

را: تاريخ الفلسفة الاسلامية،هنري كوربان.

3 المعتزلة: هناك آراء عديدة في سبب تسميتهم بالمعتزلة راجع لذلك :بحوث في الملل والنحل للسبحاني ج3،ص175 وما بعد. والمعتزلة أشهر الفرق الاسلامية التي ظهرت في القرن الثاني وما يليه .ثم أستفحل أمرها، وتشعبت مسسالك كلماقمــــا، وكشـــرت فروعها، ونشأ منهم النظار والمحادلون والمتكلمون .

ثم ان المعتزلة بعد ما شاعت أقاويلهم وكتر فيهم النظّار،توغلوا في مناهج الكلام، وبعد ان نقلت كتب الفلسفة من لغسة اليونسان وغيرها الى العربية، تمافت شيوخ الاعتزال الى مطالعتها ومدارستها، وحصّلوا بذلك قوة في الجدال مع مناظريهم، وأيدوا آراءهــــم بججج عقلية، وقد تشعّب مذهب الاعتزال إلى فرق يخالف بعضها بعضاً...

وبلغت طريقة مذهب الاعتزال أوج بحدها وشامخ عزّها ا في أبتداء العصر العباسي، ولا سيما زمن المأمون والمعتصم والوائسق الذين كانوا من دعاته والقائمين بنصرته .وفي ايامهم وقعت حوادث المحنة التي طال شررها،وأشتهر من بين رجالها بالاضطهاد أحمد بن حنبل...(تاريخ علم الكلام في الاسلام، م.س.،ص 61 -66 .بتصرف).

ثم ان مذهب الاعتزال ينقسم إلى مدرستين أساسيتين:-

ورمد الدهرية أوالطّباعيّة<sup>2</sup>، فيحفظ الجانبين، ولا يرفض أحدى النشأتين، ولا يهمل أحكام العالمين.

وأما كونه حراماً في الشرع، فلأن الألفاظ إذا صرفت عن مقتضى ظواهرها بغير اعتصام فيه بنقل عن صاحب الشرع، ومن غير ضرورة تدعو إليه من دليل العقل؛ أقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ، كيف ولو جاز صرف الألفاظ الشرعية من مفهوماتها الأول مطلقاً من غير داع عقلي، لسقط منفعة كلام الله وكلام رسوله ويمكن تريله على وجوه الفهم لا يوثق به. والباطن لا ضبط له، بل يتعارض فيه الخواطر، ويمكن تريله على وجوه شتى، وأنحاء تتراء. وهذا أيضاً من المفاسد العظيمة ضررها، والبدع الشائعة عند المتسمين

-أ-مدرسة البصرة

ب-مدرسة بغداد

ولكل من هاتين المدرستين مشايخ وأساتذة فيهما، بل ان هناك اختلاف كبير ما بين هاتين المدرستين إلا انه هناك أصول خمسسة تجمع جميع المعتزلة وسميت هذه الأصول بــــ(الأصول الخمسة )وهي :

1 – التوحيد

2 — العدل

3- الوعد والوعيد4 – المترلة بين المترلتين

5- الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .

را: بحوث في الملل والنحل، مصدر مذكور، ج3 ص165 وما بعد .

وأيضاً:تاريخ علم الكلام في الاسلام، مصدر مذكور .

وأيضاً: اللوامع الآلهية، مصدر مذكور.

وأيضاً: تاريخ الفلسفة الاسلامية، كوربان، ص169 -179.

الدهرية : الدهري: من يقول بقدم العالم ونفي المؤثر أصلاً

أو : من كان يقول بقدم الدهر واسناد الحوادث إليه، خص بأسم الدهري

أو: هم قوم يسندون الحوادث إلى الدهر ويبالغون فيه ؛ حتى كأنهم لا يثبتون صانعاً وراءه.(شرح المصطلحات الكلامية، أعـــداد قسم الكلام في مجمع البحوث الأسلامية، ط1، ص149

2 الطّباعيّة: أو الطبيعيّة: الذين لم يقفوا على اسرار الحكمة والشريعة و لم يطلعوا على اتحاد مأخذهما واتفــــاق مغراهمــــا: لـشــــدّة رسوخهم فيما اعتقدوه من قد العالم، وزعمهم ان هذا مما يحافظ على توحيد الصانع وعن انثلام الكثرة والتغيّر علــــى ذاتــــه وأنّ قياساقم مبنيّة على مقدمات ضرورية هي مبادىء البرهان ( رسالة الحدوث -حدوث العالم-صدر المتالهين، ص 15-16 ). بالصوفية. وهذا الطريق توسلت الباطنيّة إلى هدم جميع الشريعة بتأويل ظواهرها وتتريلها على رأيهم. فيحب الإحتراز عن الاغترار بتلبيساهم، فإنّ شرّهم أعظم على الدين من شرّ الشياطين؛ إذ الشياطين بوساطتهم يتذرّع إلى انتزاع الدين من قلوب المسلمين. فأحترزيا مسكين! من محالسة هؤلاء الجهلة المتشبّهين بالسالكين، والزاهدين مع عريهم عن المعرفسة واليقين، وإفلاسهم في العقل والدّين.

### فصل

في أَى النظر في حقائق الأشياء، لا يجوز لمن يَرْتَضُ نفسَه، ولم يهجُّب عقلَه؛ وفي أنه لا ينبغي تسمية الجاهل بالمعالم الإلهية صوفياً، أو فقهياً، أو حكيماً.

أعلم يا حبيى: أن الله تعالى لمّا حلق الخلق وسوّاها، ودبّر أمر العالم وأحراه، ثمّ استوى على العرش وعلاه، وحرّك السّموات ودوّرها، وزيّنها بالكواكب ونوّرها؛ كسان من فضل رحمته وتمام إحسانه: أن اختار طائفة من عباده، واصطفاهم وطهّرهم، وزكاهم وقرهم، وناجاهم وكشف لهم عن مكنون علمه وأسرار غيبه، ثم بعشهم إلى عبده ليدعوهم إلى جواره، ويخبروهم عن مكنون أسراره، ليتنبهوا عن نوم الجهالة ورقدة الغفلة، ويحيوا حياة العلماء، ويعيشون عيش السعداء، ويبلغون إلى كمال الوجود في دار الخلود.

وهذا الانتباه عن نوم الجهل والغفلة، لا يتيسر لأحد ما لم يرتض نفسه بالرياضات الشرعية والجحاهدات، من الصيام والقيام، والنسك والعبادات، والزهد الحقيقي عن مستلذات الدنيا ومشتهيات المرحلة السفلي، حتى صار مستعداً لإدراك الحقائق، والتفطن بالمعارف. وأعظم أسباب الحجب عن درك الحق والحقيقة، هي حب الجاه والمترلة عند أبناء الزمان، وميل الرئاسة والشهرة عند الناس، والبسط في البلاد، والترفع على العباد.

وكان في قديم الزمان في عهد الحكماء الخسروانيين والأساطين الاسكندرانيين للحكمة سياسة قائمة لا يشرع في تعليمها من لم يهذب نفسه البهيمية، ولم يسروض حيوانيته الطبيعية، بفنون التطهيرات عن أرجاس المستلذات، وصنوف الرياضات عسن أعراض الجاهليات؛ والإلضل وأضل، وأهلك وأهلك.

وكان عند أكابر الصوفية، وعظماء أرباب القلوب، وأصحاب الارتقاء إلى حقائق الأنبياء وملكوت الأشياء: أنه لا يرخص لأحد أن ينظر في مثل هذه الأمور، ولا بالسؤال عنها والطلب لكشفها، إلا بعد أن يهذب نفسه بمثل ما قلناه ووصفناه، اقتداءً بسنة الله تعالى.

كما أخبر عنه وقال تعالى: ﴿وَوَاعَدُنَا مُوسَى ثَلاَثِينَ لَيْلَةً وَأَثْمَمْنَاهَا بِعَشْسِ ... ﴾ 3. وذلك ان موسى، على نبينا وآله وعليه السلام! قام لياليها، وصام نمارها، حتى صفت نفسه، وارتاضت ذاته؛ فناجاه الله عند ذلك، وكلمه ربه. وروي عن النبي ﷺ: (من أخلص لله أربعين صباحاً، ظهر من قلبه على لسانه ينابيعُ الحكمة) 4. وورد في رواية: "فــتح الله قلبــه، وشرح صدره، وأطلق لسانه بالحكمة، ولوكان أعجمياً غلقا" 5.

الأساطين الاسكندرانيين: إشارة إلى مدرسة الاسكندرية التي أسسها أساتذة مدرسة أثينا التي انشأها أرسطو، مشسال فيلسون الاسكندري (30 ق.م/ 50 ب.م) ولكيمان الاستكدري (150 ب.م/ 217 ب.م) وأمونبوس ساكاس (175 ب.م/ 242 ب.م) أستاذ أفلوطين وغيرهم.

را:تاريخ الفلسفة اليونانية. د. يوسف كرم، دار القلم ـــ بيروت، الفصل الخامس. سبب نشوء هذه المدرسة: بعد موت الاسكندر أخذ اليونانيون الرازحون تحت نير المقيدوني يترعون إلى التحرر ويضطهدون كل من له علاقة بمقدونية، ومنحملة الذين اضطهدوا لهذا السبب أساتذة مدرسة أثينا التي أنشأها أرسطو، وقد أُخذت عليهم نزعتهم المقدونية ــــ فلحاوا إلى الاسكندرية حيث أنشأوا مدرسة أمّنت استمرار التقليد المثنائي وظلّت قائمة حتى فتح العرب لمصر..) تاريخ الفلسفة العربية. حنا الفاخوري. خليل الجسر. عرب ص7.

<sup>3</sup>سورة الأعراف ــ 142.

قد ورد هذا الحديث الشريف بعدّة ألفاظ وعدّة طرق.را: بحار الأنوار ج 67. ح8، ح10، ح25.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>لم أحد سنده في المحامع الروائية

فمن أجل هذا صار واجباً على الحكماء والصوفية، لو أرادوا فتح أبواب الحكمة والمعرفة للمتعلّمين، وكشف الأسرار للمريدين، أنْ يروِضَوهم أوّلاً بفنون الرياضات النفسيّة والبدنية، ويهذبون عقولهم بصنوف التأديبات الشرعية والحكمية؛ كيلا (لئلا) يصفو نفوسهم ويتهذب عقولهم، ويتطور أخلاقهم؛ لأن الحكمة كالعروس تريد بحلسا خالياً، لأنها من كنوز الآخرة. وأن الحكيم إذا لم يعقل ما هو واجب في الحكمة من الرياضة للمتعلّمين، من قبل أن ينكشف لهم أسرار الحكمة؛ فيكون مثله كمثل صاحب ملك، أذِن لقوم بالدخول على الملك، من غير تأديب ولا ترتيب، فيستحق العقوبة عليه إنْ فعل ذلك.

فانظر كيف أنمحت هذه الرسوم عن صفحة الأرض، وكيف وقع اسم الصوفي والشيخ والفقيه والحكيم، على من اتصف بأضداد هذه المعاني، حيث يقع اسم الصوفي في هذا الزمان على من يجمع الجماعة، ويعقد المجلس للأكل، والشرب، وسماع المزخرفات، والرقص والتصفيق.

كما يقع اسم الفقيه على من تقرّب إلى الحكام والسلاطين، من الظلمة والأعــوان بوسيلة الفتاوى الباطلة، والأحكام الجائرة، الموجبة لجرئتهم في هــدم قــوانين الشــرع، وحسارتهم في ارتكاب المحرمات، وتسليطهم على العجــزة والمســاكين، والتصــرف في أموالهم، والاحتيال في استخراج وجوه جدليّة فقهيّة، ونكات شرعيّة خلافية، يوجب لهــم رخصة وجرأة في أفعال وأعمال تؤدي إلى خلل في الدين، وينجر إلى وهــن عزيمتــهم في اتباع طريق المؤمنين.

وقد كان اسم الفقه في الزمان السابق عند عهد النبي والأئمة الطاهرين، صلوات الله عليهم أجمعين مطلقاً على معرفة الحق الأول، وعلم طريق الآخرة، وآفاق النفس وأحسوال

القلب، وكيفية تهذيب الأخلاق، وتبديل السيئات بالحسنات، لا معرفة السَّلَم أ، والرهانة، والمرابحة، والطلاق، والظهار، وقسمة الأموال من المواريث وغيرها، وتعلم الحيَّل الفقهية، ووجوه التخلّص من الدعاوى، وحفظ بعض الخلافيات، التي تقضي الأعمار مسن دون أن يقع لأحد الاحتياج إليها، فإن هذه من الواجبات على الكفاية التي يوجد في كل زمان جماعة يتكفل (متكلفين) بأمرها، دون المعنى الأول فإنه واجب عيني لكل ذي لب.

وكذا اسم الحكيم صار يطلق على الطبيب، والشاعر، والمنجّم، حتى على السذي يدحرج القرعة، ويجلس في الشوارع. والحكمة هي التي كان منبئاً عليها قول الله تعالى: 

...وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْسِراً كَــثِيراً... \$ وروي أنه قال رسول الله الله الحكمة من الحكمة يتعلمها الرجل خير من الدنيا" . فانظر ما الدي كان اسم الحكمة عبارة عنه، ثم إلى ماذا انتقل!

## نبصرة وناييد

ذكر الشيخ الفاضل، والمحقق الكامل، زين الفقهاء والمجتهدين [زيــن الــدين] العاملي 4 رحمة الله! عليه في آداب جمعها للمتعلمين ناقلاً عن بعض المحققين، العلماء ثلاثة:

<sup>35</sup> انظر مستدرك سفينة البحار الشيخ على النمازي الشاهرودي نشر مؤسسة النشر الاسلامي، قم، ج2ص35.

<sup>4</sup>هو الشيخ زين الدين بن نور الدين على بن أحمد بن محمد بن جمال الدين بن تقي بن صالح بن مشرف العاملي الشسامي الطلوسسي الحبعي المعروف بابن الحجة النماريري الشهير بالشهيد الثاني.ولد رحمه الله في يوم الثلاثاء عشر من شهر شوال سنة 911، كما ذكره في ترجمة نفسه. واستشهد قتلاً في قرية تسمى (بايزيد) على طريق إسلامبول في يوم الجمعة من شهر رحب سنة 965 وقيـــل 966. را: أعيان الشيعة للسيد محسن العاملي، ترجمة الشهيد الثاني

- 1 \_\_ عالم بالله غير عالم بأمر الله، فهو عبد استولت المعرفة الإلهية على قلبه، فصار مستغرقاً بمشاهدة نور الجلال والكبرياء، فلا يتفرغ ليتعلم علم الأحكام إلا ما لا بد منه.

3 \_ وعالم بالله وبأمر الله، فهو جالس على الحد المشترك بين عالم المعقولات وعالم المحسوسات، فهو تارة مع الله بالحب له، وتارة مع الخلق بالشفقة والرحمة. فإذا رجع من ربه إلى الخلق صار معهم كواحد منهم، كأنه لا يعرف الله. وإذا خلا بربه مشتغلاً بذكره وخدمته، فكأنه لا يعرف الخلق. فهذا سبيل المرسلين والصدّيقين. وهو المراد بقوله عليه المرسلين المرسلين والصدّيقين. وهو المراد بقوله عليه المرسلين الكبراء".

فالمراد بقوله على الله العلماء) العلماء بأمر الله تعالى غير العالمين بالله، فأمر عسائلتهم عند الحاجة إلى الاستفتاء.

وأما الحكماء، فهم العالمون بالله، الذين لا يعلمون أوامر الله، فأمر ﷺ بمخالطتهم.

وأما الكبراء، فهم العالمون بهما، فأمر بمجالستهم، لأن في مجالستهم خـــير الـــدنيا والآخرة.

ولكل واحد من الثلاثة ثلاث علامات:

أ \_ فالعالم بأمر الله، الذكر باللسان دون القلب، والخوف من الخلق دون السرب، والاستحياء من الناس في الظاهر، ولا يستحي من الله في السر.

ب \_ والعالم بالله ذاكر خائف مستحي. أما الذكر فذكر القلب لا اللسان<sup>2</sup>، وأما الخوف فخوف الرجاء لا خوف المعصية، والحياء حياء ما يخطر على القلب لاحياء الظاهر.

<sup>·</sup> انظر : " كتر العلماء " م.س، ج10 ص228.

<sup>2</sup>را: تحفة الملوك في السير والسلوك للسيد بحر العلوم، شرح السيد ياسين الموسوي، ص 142 و ص151 ـــ 159.

ت \_\_ والعالم بالله وبأمره، له ستة أشياء: الثلاثة المذكورة للعالم بالله فقط مع ثلاثة أخرى: كونه جالساً على الحد المشترك بين عالم الغيب وعالم الشهادة، وكونه معلّماً للمسلمين، وكونه بحيث يحتاج الفريقان الأولان إليه، فهو مستغنٍ عنهما.

فمثل العالم بالله وبأمر الله، كمثل الشمس لا تزيد ولا تنقص؛ ومثل العالم بالله فقط، كمثل القمر يكمل تارة وينقص أخرى؛ ومثل العالم بأمر الله، كمثل السراج يُحرِق نفسه ليضيء غيره أ.

## ذكر ننبيهي

وقد ذكر أهل التواريخ أن أول من وصف بالحكمة من البشر لقمان الحكميم . والله تعالى يقول: ﴿ وَلَقَدُ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ... ﴾ ، وكان في زمن داوود الله وكان مقامه ببلاد الشام، وكان انباذقلس الحكيم يختلف إليه، على ما حكاه، ويأخذ من حكمته. واليونانيون كانوا يصفونه بالحكمة لمصاحبة لقمان. وطائفة من الباطنية تنتمي إلى حكمته، ويقولوا بتفضيله، ويدعى أن له رموزاً، قلَّما يوقف على منطواها، إذ كان يتكلم

أمنية المريد: للشهيد الثاني، ص 38 ــ 39، دار المرتضى.

<sup>2</sup>عبوب القلوب ص 16، نزهة الأرواح والعقد الفريد.

<sup>.</sup> \*لقمان الحكيم، هناك رأيان. رأي يقول أنه كان نبياً، ورأي آخر يقول أنه كان حكيماً. را: تفسيرالميزان للعلامـــة الطبطبـــائي، ج16، ص 221 ـــ 226، موسسة إسماعيليان، إيران، قم ط الخامسة.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>لقمان \_ 22

أنباذ قلس: أنباذ قلس فيلسوف يوناني من السابقين على سقراط، من مدينة أكراحاس أو أحريجنتم في حزيرة صقلية، لا نعسرف تاريخ ميلاده، لكن نعلم بأنه زار ثوربي Thurir بعد تأسيسها بقليل. وهذه المدينة تأسيست في سسنة 444 ــ 443 قبسل الميلاد... يذكر أن أنباذ قلس كان من تلامذة فيثاغورس. را: موسوعة الفلسفة، د. عبد السرحمن بسدوي، ج1، ص 225 ــ الميلاد... ود: تاريخ الفلسفة العربية، حنا الفاخوري، خليل الجسر، ص: 35 ــ 37. را: تاريخ الفلسفة العربية، حنا الفاخوري، خليل الجسر، ص 58 ــ 95.

في خلقة العالم بأشياء يوجد ظواهرها قادحة في أمر المعاد.

ثم أحد الموصوفين منهم بالحكمة: فيثاغورس<sup>1</sup>، وقد اختلف بمصر إلى أصحاب سليمان المنافع حين رحل إليها من بلاد الشام. وقد كان تعلم الهندسة قبلهم عن المصريين. فتعلم أيضاً العلوم الطبيعية والعلوم الإلهية من أصحاب سليمان المنافعي ، ونقل العلوم الثلاثية وأعنى: الهندسة، والعلم الطبيعي، وعلم الدين \_ إلى بلاد يونان، وادعى أنه قد استفاد هذه العلوم من مشكاة النبوة.

ثم أحد الموصوفين منهم بعده بالحكمة المسمين باسم الحكيم سقواط<sup>2</sup>، وقد اقتــبس الحكمة من فيثاغورس، اقتصر من أصنافها على المعالم الإلهية، وأعرض عن مــلاذ الــدنيا بالكلية، وأعلن الخلاف في الدين على اليونانية. فثوروا العامة (والغاغة)<sup>3</sup> عليــه، وألجئــوا ملكهم إلى قتله. فحبسه الملك وسقاه السم. وقصته معروفة.

أفيثاغورس: نشأ فيثاغورس (572 ق.م/479 ق.م) في ساموس، ولما ناهز الأربعين قصد حنوب إيطاليا، ونزل ثغر كرتسون حيث كانت مدرسة طبية شهيرة، وما لبث أن عُرف بالعلم والفضل، فذاع اسمه وأقبل عليه المريدون من مختلف مسدن إيطاليسا الحنوبية وصقلية وروما. فأنشأ فرقة دينية علمية تشبه الأورقية (المدرسة الفيثاغورية)، وهذه المدرسة عنيت بالرياضة والموسيقى والفلك والطب، ولهذه المدرسة آراء في النفس الإنسانية وفي الفلك، وقد اعتبرت هذه المدرسة أن كل شيء قائم على العدد. را: أطلس الفلسفة، المكتبة الشرقية، ص 31. را: تاريخ الفلسفة اليونانية، مصدر مذكور الفصل الثاني، 20 ـــ 26. را: موسوعة الفلسفة، مصدر مذكور ص 228 ـــ 232

<sup>2</sup> سقراط: سقراط الأثيني (470 ــ 399 ق.م) يعتبر سقراط الذي تفتتح معه مرحلة الفلسفة اليونانية الكلاسسيكية، مؤسس فلسفة الإخلاق الأصلية. تعتبر حوارات أفلاطون وهو تلميذ سقراط المصدر الأساسي لما نعرفه عن هذا الأحسير، فقسد أظهرتسه الحوارات الأفلاطونية منشغلاً مع مواطنيه بحوار وبجدل لا ينقطعان، محاولاً امتحافهم وجرهم إلى ممارسة حيساة صسحيحة. أدت العداوات التي نشأت عن ذلك إلى محاكمته عام 399 ق.م بحجة تسفيه الألهة ودفع الناشئة إلى الانحراف ما أدى إلى الحكم عليسه بالموت بتجرع السم. يعتبر السوال عن الخير (agathon) وعن الغضيلة (areté) النقطة المركزية في فلسفته، عن هذا الدافع عبر سقراط بالنقش الذي تقش في معبد دلفي: (أعرف نفسك بنفسك) وأراد بذلك الحافز احتبار المعرفة الإنسانية وتحديد الخير الذي يُسب إلى البشر. را: أطلس الفلسفة، ص 37. را: موسوعة الفلسفة، ج 1، ص 576 ــ 579.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> الغاغة نبات وهي من الغوغاء اي الجراد حين يخف للطيران ثم استعير للسفلة من الناس.را: لسان العرب مادة غوغ .

ثم أحد الموصوفين منهم بعده بالحكمة [و] المسمين باسم الحكيم، أفلاطون شريف النسب مفضالاً، وقد وافق سقراط في اقتباس الحكمة من فيثاغورس، إلا أنه لم يقتصر على المعالم الإلهية، بل جمع إليها العلوم الطبيعية والرياضية. وله كتب مشهورة، تولى تصنيفها، إلا ألها مرموزة. وقد تخرج به عدة من تلامذته. [و] في آخر عمره فوض التعليم والمدرسة إلى البارعين من أصحابه، وتخلى عن الناس متجرداً بعبادة ربه.

وفي زمانه ظهر الوباء في بلاد يونان، وتضرعوا فيه إلى الله تعالى، وسألوا أحد أنبياء بني إسرائيل عن سببه. فأوحى الله إليهم بألهم متى ضعفوا مذبحاً كان لهم على شكل المكعب، ارتفع الوباء. فأثبتوا مذبحاً مثله، وأضافوه إلى الأول، فازداد الوباء. فعادوا إلى النبي، وسألوه عن سببه. فأوحى الله إليهم ألهم لم يضعفوه، بل قرنوا به آخر مثله، وليس هذا ضعفاً للمكعب. فاستعانوا حينئذ بأفلاطون. فقال لهم: أنكم كنتم تزجرون عن المخدسة، فابتلاكم الله بالوباء عقوبة لكم. فإن للعلوم الحكمية عند الله مقداراً. ثم ألقى على أصحابه: متى أمكنكم استخراج خطين بين خطين على نسبة متوالية توصلتم إلى تضعيف المذبح، وأنه لا حيلة لهم منه دون استخراج ذلك. فتعلموا استخراجه وتمموا العمل بتضعيفه، فارتفع الوباء عنهم، فأمسكوا عن ثلب الهندسة وغيرها من العلوم النظرية.

أفلاطون: ولد في أثينا \_ أو في أيجينا \_ على أرجع الأقوال في سنة (428 ق.م) وكان من أسرة أثينية عريقة المحد، درس الفلسفة في مطلع شبابه على يد أقراطيلوس وكان فيلسوفاً على مذهب هيرقليطس، ولكن صاحب الفضل الحقيقي في تنشئة أفلاطون فلسفياً هو سقراط. بعد موت أستاذه سقراط (حكم عليه بتجرع السم) غادر أثينا إلى صقلية وإلى جنوبي إيطاليا حيث كان يوجد إقليم (اليونان الكبرى) واتصل بالمدرسة الفيثاغورية. ولما عاد إلى أثينا حوالي سنة 388 ق. م أنشا الأكاديمية التي تعد أول جامعة علمية أنشئت في أوربا، ثم إن أفلاطون ترك مؤلفات متعددة حول السياسة والفلسفة ضمن عاورات سميت (محاورات أفلاطون). را: موسوعة الفلسفة، ج1، ص 154 \_ 190. را: تاريخ الفلسفة اليونانية، ص 62

 $^{2}$ ثم أحد من الموصوفين منهم بالحكمة بعده، أرسطاطاليس  $^{1}$  وهو معلم الاسكندر المعروف بذي القرنين، وكان ملازماً لأفلاطون قريب عشرين سنة لاقتباس الحكمة. وكان يسمى في حداثته روحانياً، لفرط ذكائه. وكان أفلاطون يسميه عقلاً.

وهو الذي كان يرتب في الأبواب الطبيعية والإلهية، وصنف لكل باب منها كتاباً على حدة، محافظاً على الولاء. في أيامه استتب الملك لذي القرنين، فانقمع به الشرك في بلاد يونان.

فهؤلاء الخمسة، كانوا يوصفون بالحكمة، ثم لم يسم أحد منهم بعد هولاء حكيماً، بل كل واحد منهم ينسب إلى صناعة من الصناعات، أو سيرة من السيرة من السير مثل: أبقسواط الطبيب<sup>3</sup>، وأومسيرس الشاعر<sup>4</sup>،

أرسطو: (384 ق.م/324 ق.م) ولد في أستاجيرا، وكان على مدى عشرين عاماً تلميذاً لأفلاطون في أكاديميته. عام 342 ق.م استُدعي ليكون أستاذاً للإسكندر الكبير، فيما بعد أسس في أثينا مدرسة خاصة به، عرفت بالمدرسة المشائية. ولذلك فإن المؤلفات التي وصلتنا منه هي عبارة عن محاضرات كان يجري تداولها في الليسيه (لوكيون) مدرسته، (وقد عرفت بالمؤلفات التعليمية). ومنها يتكون ما يعرف بالمؤلفات الأرسطية الكاملة والتي تشمل:

<sup>1 —</sup> كتباً في المنطق عرفت لاحقاً باسم الأورغانون (أو كتاب الآلة). 2 ـــ الكتب الطبيعية. 3 ـــ الكتب الأخلاقية. 4 ـــ الكتب الفنية. را: أطلس الفلسفة من ص 47 ـــ 53. را: تاريخ الفلسفة اليونانية د. يوسف كـــرم، ص 112 ـــ 209. را: موسوعة الفلسفة ص 98 ـــ 132.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>الاسكندر: في دائرة المعارف للبستاني: اسكندر بن قيلبس المكدوني من زوجته أولمبياس، ولد في بسلا سسنة (356 ق.م) وتوفي سنة (328 ق.م)، ويلقبه الإفرنج بالكبير، والعرب بذي القرنين. وفي كتاب (نزهة الأرواح للشهروزوري ج1 ص 208 و252) ذو القرنين هذا هو صاحب الخضر عليهما السلام الذي أحير عنه القرآن الكريم، وهو الاسكندر الماقدوني تلميذ أرسطوطاليس وتعلم منه التوحيد وتجرد النفس وبقاءها بعد الموت كما كان يعتقد أستاذه. (شرح المنظومة سـ قسسم المنطق ــ الشيخ حسن زادة أملي ــ المقدمة، بتصرف).

أبقراط: يعرف بأبي الطب: ولد بجزيرة كوس سنة (460 ق.م) من أشرف بيت من أسرة قريسا ميس الملك. تعلم سناعة الطب من أبيه ايرقليدس. ورأى أن صناعة الطب كادت تبيد، فقرر تلقينها لمستحقيها حتى لا تبيد. فكان أبقراط بذلك أول من علم الناس صناعة الطب، ولقد توفي سنة (365 ق.م).

<sup>4</sup> Hommer شاعر يوناني كبير عاش بين القرنين العاشر والخادي غشر قبل الميلاد واليه تنسب (الالياذه ) و(الاوديسة) وهما من اهم القصلند في التراث اليوناني الادي.

وأرشميدس المهندس<sup>1</sup>، وديوجانس الطبيب<sup>2</sup>، وديمقراطيس الطبيعي<sup>3</sup>. وقد تعرض جالينوس<sup>4</sup> في زمانه حيث كثرت تصانيفه، لانه يوصف بالحكمة، اعني ان يتنقل عن لقب الطبيب الى لقب الحكيم. فهزئوا به وقالوا: عليك بالمراهم المسهلات، وعسلاج القسروح والحميات! فإن من شهد على نفسه بأنه شاك في العالم: أقديم أو محدث، وفي المعاد: أهسو حق أو باطل، وفي النفس: أجوهر أم عرض؟ لمتضع درجة من أن يسمى حكيما<sup>5</sup>.

والعجب من أهل زماننا هذا، ألهم متى رأو إنسانا رأى كتاب اقليدس<sup>6</sup>، أو ضبط أصول المنطق، وصفوه بالحكمة، وأن كان معرى من العلوم الإلهية، وفن الربوبيسات مسن الحكمة، ويسمّونه حكيما!

ارشيدس (287-212 قبل الميلاد) رياضي وفيزيائي وعترع اغريقي، اشتهر ببحوثه في الهندسة، وضع قاعدة ارشميدس للاحسسام المغمورة ومحصلها انه اذا حسم غمر في سائل فانه يدفع من اسفل الى اعلى بقوة تساوي وزن السائل المزاح.(الموسوعة العربية الميسسرة، دار احياء التراث العربي، بيروت ج1،ص 118)

<sup>-</sup>2 ديوجانس الابولوني: فيلسوف يوناني من المدرسة الايونية من القرن الخامس قبل الميلاد آلف بين مذهبي انكساغوراس وانكسيمانس ان الهواء هو المبدأ الاول والكلي. (نقلاً عن معجم الفلاسفة اعداد جورج طرابيشي ، داتر الطليعة ، ص280)

<sup>3</sup>ديموقراطيس: أو ديمقراطيس: (460 ق.م/370 ق.م) من مواليد أبديرا من اعمال تراقية. وكانت مدينته أبديرا من أغنى مدن اليونان واكترها ازدهاراً، بناها الأيونيون في حوار مناحم ذهب. لما بلغ طور الشباب دأب على الأسفار، فكان رحالة يجوب الآفاق تحصيلاً للعلم. يُعرف ديمقراطيس بنظرية الذرة إلا أن أول من قرر هذه النظرية هو لوقيبوس إلا أن ديمقراطيس أحكم صياغتها وكان له الفضل الاكبر في شرحها ونشرها. را: تاريخ العلوم عند العرب، ص 27 \_ 32.

<sup>4</sup> حالينوس: هو أكبر أطباء العصر القديم بعد أبقراط، وهو في الوقت نفسه فيلسوف وشارح لآراء أفلاطون وأرسطو وتاوفرسطس وخروسقوس وأبيقور. ولد حالينوس في فرغاموم في إحدى السنوات الأربع التالية 131،130،129 بعد الميلاد. درس الفلسفة في سن الرابعة عشر، وشملت هذه الدراسة مختلف المدارس الفلسفية، وفي الطب تتلمذ على سايتروس وعلى الطبيب فيلوفس. آثاره: كتب حالينوس في الطب والفلسفة والأخلاق كتب عديدة، والبعض منها قد ترجم إلى اللغة العربية. ( ملحق موسوعة الفلسفة: د. عبد الرحمن بدوي، ص 97-101، بتصرف).

<sup>5</sup>را: الأسفار ج5، ص205-207.

ولقد كان أهمد بن سهل البلخي أمع براعته كما نقل في أصناف المعارف، واستقامة طريقه في أبواب الأدبيات والفقهيات، متى نسبه أحد من موقريه إلى الحكمة يشمئز منه ويقول: يا لهفي من زمان ينسب فيه ناقص مثلي إلى شرف الحكمة. كألهم لهم يسمعوا: ﴿...وَهَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْسِراً كَسِيْراً وَهَا يَسَدُّكُرُ إِلا أُولُسُو الْأَلْبَابِ﴾"2.

وقال الشيخ الكامل الواصل والمكاشف، قدوة أهل الإشراق، شهاب الدين السهروردي 3، في منطق المطارحات، عقيب ذكر المقولات: "انظر كيف انتقلت الحكمة من النظر في أمور الروحانيات، ومعرفة الطريق إلى مشاهداتها، وسلم الخلع و (التجريد) والعلوم العميقة، التي يشهد بصحتها الأمم الفاضلة، وعليها مدار الحكمة واعتماد الحكماء، إلى ما فعل شيع المشائين من الإقتصار على أمور تشبه مقولة متى والجدة، بحيث صارت (العلوم) التي هي بالحقيقة حكمة، وكان عليها السير وشهود أنسوار الملكوت

ا احمد بن سهل البلخي(المتوفي عام 322هـــ/934 م)المعروف بحمدان بن سهل المتفقه استاذ ابي عبد الله محمد بن عقيل.له كتاب البدء والتاريخ.

<sup>269-</sup> البقرة

<sup>[</sup>السهروردي: هو شهاب الدين يمي بن حبش بن أميرك السهروردي، ويلقب بالشيخ المقتول، ويعرف بلقب (شيخ الإشسراق. ولد سنة 0549هـ.، 1153م)في قرية سهرورد على مقربة من المدينة الإيرانية الحديثة زنجان، وتلقى تعليمه الباكر على يد بحسد الدين الجيلي في مرانة. ثم انتقل بعد ذلك إلى أصفهان لاستكمال دراسته، انجذب شيخ الإشراق بكثرة أسفار حتى حط به الرحال في حلب حيث قابل الملك الظاهر بن صلاح الدين الأيوبي، فدعاه للإقامة في بلاطه، فقبل السهروردي ذلك، إلا أن صراحة الشيخ وإفشاءه لبعض الأسرار حدت بالفقهاء أن يطلبوا من صلاح الدين أن يضغط على الملك الظاهر أن يودع السهروردي في السحن، وفي سنة ( 787هــ/1911م) مات السهروردي، ويقال أنه مات جوعا. على الرغم من صغر سن السهروردي (38سنة) استطاع أن يترك مؤلفات عديدة ومهمة ( حكمة الإشراق) ( اللمحات) ( الألواح العمادية)وغيرها من الكتب والرسائل والقصص الرمزية. وأهم ما أتى به السهروردي هو فلسفة متكاملة عرفت بـــ فلسفة الإشراق) حيث ألها تعتمد على البرهان والمكاشسفات العرفانية. وإضافة إلى ذلك إحياءه للحكمة القليمة لحكمة الفهلويين واليونانين والزرادشتين وغيرهم. را: ثلاثة حكماء مسلمين، سيد حين نصر، القسم التاني. را: أصول الفلسفة الإشراقية عند شهاب الدين السهروردي، د. محمد على أبو ريان، دار الطليعـــة سيد حين نصر، القسم التاني. را: أصول الفلسفة الإشراقية عند شهاب الدين السهروردي، د. محمد على أبو ريان، دار الطليعـــة سيد حين نصر، القسم التاني. را: أصول الفلسفة الإشراقية عند شهاب الدين السهروردي، د. محمد على أبو ريان، دار الطليعـــة المحكومة القليمة الإشراقية عند شهاب الدين السهروردي، د. محمد على أبو ريان، دار الطليعـــة المحكومة القليمة المحكومة القليمة عند شهاب الدين السهروردي، د. محمد على أبوريان، دار الطليعـــة المحكومة القليمة المحكومة المحكومة القليمة عند شهاب الدين السهروردي، د. محمد على أبوريان، دار الطليعـــة المحكومة المحدود علي أبوريان، دار الطليعـــة المحكومة المحدود العمدود على المحدود المح

منقطعة لا يعرفها المنتسبون إلى الحكمة في هذه الأزمنة. وإني لأعلم يا أخواني: أنه إذا نادى المنادي الحق بظهور الحقائق، تنظمس هذه الأقاويل الناقصة الشاغلة، وأن بقيست تبقى في الموقف الجدلية في رياضيات المبتدئين، وتعود الحكمة الرئيسة. فإن صاحب الدورة (الروية) (؟) ورب الآبق، إذا أنذر صدق وإذا وعد حقق.

وقال أيضا في صدر حكمة الإشراق:و"شرّ القرون ما طوي فيه بساط الإحتسهاد، وانقطع سير الأفكار، وانحسم باب المكاشفات، وانسد طريق المشاهدات".

والغرض من ذكر هذه الحكايات، أن يتفطّن كل أحد بأن مرتبة كون الإنسان عارف أو شيخا أو حكيما، أعظم من أن يناله أو يصل إليه أحد، من غير أن يعكف إليها طول عمره، ويتجرد مدة حياته، ويتحرر عن جميع المرغوبات الحسية، والمشتهيات الدنيوية، مع فطرة صافية وقريحة عن أقاويل المبتدعين خالية، وطبع زكي، وفهم زكي، وذهن ثاقب، ودرك لطيف، ويكون مع ذلك مما ربي فيها، وفطر عليها، ثم أن يكون كما قال بعض الحكماء ضبوطا، حفوظا، وصبورا على الكد الذي يناله عن التعلم، ومجما بحسب الجبلة للصدق وأهله، والعدل وأهله، والحكمة وأهلها، غير جموح، و لا لجوح فيها يهواه، ولا شره على المأكول والمشروب، تمون عليه بالطبع الشهوات، وأن يكون كبير النفس عما يشين عند الناس، وأن يكون ورعا، سهل الإنقياد للخيروالعدل، عسر الإنقياد للشر والجور، عطوف على اهل الرحمة، غضوبا على الجبابرة والمتكبرين حما قال الله تعالى حكاية عن الموصوفين على المناس، والشرائط على المجابرة والمتكبرين كما قال الله تعالى حكاية عن الموصوفين الشرائط على المجابرة والمتكبرين كما قال الله تعالى حكاية عن الموصوفين وسأشداً على المحابة على المجابرة والمتكبرين كما قال الله تعالى حكاية عن الموصوفين والشرائط في المحابرة والمتكبرين كما قال الله تعالى حكاية عن الموصوفين وسأشداً على المجابرة والمتكبرين كما قال الله تعالى حكاية عن الموصوفين وسأشداً على المجابرة والمتكبرين كما قال الله تعالى حكاية عن الموصوفين وسأشها في المحابرة والمتحربة في المحابرة والمتحربة في في ذلك من الصفات والشرائط

أجموعة مصنفات شيخ الإشراق، ج2 حكمة الإشراق، ص 10

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>أبو نصر الفارابي: الملقب بالمعلم الثاني(259هـ..، 950م)، اشتهر الفارابي كشارح لأرسطو، وله تأليفات عديدة منها (كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلهي وأرسطو طاليس)، وكتاب (تحصيل السعادة)، وكتاب (السياسة المدنيــة)، وكتـــاب (أغراض ما بعد الطبيعة) وهو عبارة عن شرح لكتاب (ما بعد الطبيعة) لأرسطو، وكتاب آراء اهل المدينة الفاضلة.

<sup>3</sup> كتاب تحصيل السعادة للفارابي، ص 95- 96 بتصرف من المولف.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>الفتح-29

## التي ذكرها وعدّها **أفلاطون** الإلهى في كتابه **في السياسة**. <sup>1</sup>

والعارف الحكيم هو بالحقيقة من يعرف الحقائق الإلهية، والمعالم الربوبية على الوجه البرهاني اليقيني، الذي لا يتطرق إليه وصمة ريب وشك، وإن اختلف عليه الأحسوال، ومضت عليه النشآت، مع اتصافه بالزهد الحقيقي، وتهذيب الأخلاق، وتطهير الملكات. فله الرئاسة، سواء انتفع الناس به أو لم ينتفع به أحد، لخمولة وانزوائه من الأشسرار، وتخليسة عنهم لعبادة ربه الغفار والتشبه بالمصطفين الابرار، من المعصومين الأطهار المنظيم.

"فإذا لم ينتفع به أحد، وقد بلغ ذلك المبلغ، فليس عدم انتفاع الغير به من قبل ذاته، بل من قبل قصور غيره، ونقصان من لا يصغي إليه، لعدم التفطن لحالة. أو لا ترى أن الملك والإمام هو بمهنته وبصناعته سواء وجد من يقبل منه أو لم يجد، أطاع أو لم يطع، كما أن الطبيب طبيب بمهنته وباقتداره على معالجة المرضى، سواء وجدت المرضى أو لم يجد، وسواء وجدت آلالات التي يستعملها في فعله وصنعه، أو لم يجد. وليس يزيل طبه فقدان هذه الأمور. كذلك لا يزيل ولا يفسد إمامة الإمام، ولا فلسفة الفيلسوف، ورئاسة الرئيس، أن لا يكون له آلات يستعملها في أفعاله، ولا ناس يستخدمها في بلوغ غرضه".

أرا: جمهورية أفلاطون، نظلة الحكيم ومحمد مظهر سعيد،ط3 دار المعارف، مصر، ص 101-102.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>فإذا لم ينتفع به، وقد بلغ ذلك المبلغ فليس عدم النفع به من قبل ذاته، ولكن من وجهة من لا يصغي، أو من لا يرى أن يصغي إليه. فالملك أو الامام بماهيته وبصناعته ملك وإمام ، سواء وحد من يقبل منه أو لم يجد ، أطبع أو لم يطع ، وحد قرماً يعاونونه على عرضه أو لم يجد . وحد آلات يستعملها في فعله أو لم يجد ، كان ذا يسار أو فقر ، إذ ليس يزيل طبه ألاّ يكون له شي، من هذه ، كذلك لا يزيل إمامة الإمام ، ولا فلسفة الفيلسوف ، ولا ملك ألاّ تكون له آلات يستعملها في افعاله ، ولا ناس يستخدمهم في بلوغ غرضه. ( الفارابي، ابو نصر ، تحصيل السعادة ، تحقيق د. على بو ملحم ، دار ومكتبة الهلال ، ط1، ص98)

### المقالة الثانية

في أن الغاية القصوى في العبادات البدنية ،والرياضات النفسانية للإنسان هي تحصيل المعارف واكتساب العلوم لأية معرفة كانت

وأي علم كام، بل المعارف الإلهية والعلوم البرهانية هي التي في إهمالها والجهل المضاد لها ضرر سوء العاقبة والهلاك السرمدي نعوذ بالله منه

### فصل

## في بيال أن أي المعارف هي الغاية الحقيقية لوجود الإنسال

إعلم يا حبيبي أن الثمرة القاصية للأعمال البشرية والحركات الإنسانية، بدنيسة كانت أو نفسانية، وآخر ما لأجله التفكرات والانتقالات النفسانية، من الأحوال والعلوم، هي المعرفة الحرة التي لا قيد عليها، والعلم المحدوم الذي لا يستخدمه شيء من العلوم، بل ينبعث منه غيره، انبعاث المعلول من العلة، والفرع مسن الأصل. وذلك هو العلم الإلهي، والفن الربوبي الذي هو بالحقيقة مخدوم سائر العلوم والمعارف ومبدئها، وغاية جميع الحرف والصنائع ومنتهاها عليه يدور رحاها، هر.. بسم الله مَجْرَاها وَمُرْسَاها... الحرف والصنائع ومنتهاها عليه يدور رحاها،

ا سورة هود-41

وباقى العلوم والصنائع عبيده وخدمه.

كما أن الحكيم الإلهي والعالم الرباني مخدوم العالم، ويستحق بذاته الكاملة المنسورة بنور الحق الأول، المستضيئة بالشوارق الإلهية لأن يكون مقصوداً أولياً في التكوين، ومطاعاً طبيعياً للخلائق أجمعين، وسائر المكونات موجود بطفليه، مطيعة لأوامره ونواهيه. وذلك الاستحقاق للرئاسة موجود فيه من قبل الله، سواء كان الخلق عرفوه وأطاعوه أم لا، بل جهلوه وأنكروه، وربما كان مثل هذا الشخص غير واجد لقوت يومه لغاية الخمول، كما كان نبينا المنافي كثيراً ما يستقرض قوت عياله من شخص يهودي ،حتى جماءه ملك يستعرض عليه خزائن الارض وذخائرها، من غير ان ينتقص درجة في الاخرة، وتواضعت له روحانية الارض، وخضع له الملك المقوم لنوعيتها ،والحافظ لصورتها وطلمسها، وهو كان يختار العبودية والافتقار ،وصحح جانب الامكان بايثار المذلة والانكسار.

### فصل

# في أن فائدة كل صفة كمالية هي استعدادها لتطهيره لفيضان المعارف.

إعلم: ان كل مقام من المقامات الدينية، وكل فضيلة راستخة من الملكات النفسانية كالعلم، والشجاعة، والصبر، والشكر، والكرم، والحلم وغيرها، إنما ينتظم من ثلاثة أمور: علوم، وأحوال، وأفعال.

وهذه الأمور الثلاثة إذا قيس بعض منها بالبعض، لاح للناظرين الى الظواهر، الساكنين على أوائل العقول المتوقفين في مبادئ الأفكار: أن العلوم تراد للأحوال، والأحوال تراد للأعمال. فالأعمال هي الأفضل عندهم لأنها الغاية الأحيرة.

وأما أصحاب البصائر الثاقبة، وأرباب الخمائر المنورة، فالأمر عندهم بالعكس مما ذكر؛ فإن الحركات والأعمال تراد للصفات والأحوال، وهي تطلب للعلوم والمعارف. فالأفضل العلوم، ثم الأحوال، ثم الأعمال؛ لأن كل مراد لغيره، فذلك الغير، لا محالة أفضل منه.

فالعلوم مطلقاً هي الغاية التي لأجلها يطلب سائر الأشياء. وهذه الدعوى في غايسة الجلاء والظهور عند أولو الألباب، وإن حفي على أكثر الطلاب. فإن أي حركة وطلب وفعل بدني أو نفساني أو عقلي، لا يكون إلا لنيل مطلبوب، ودرك مشتهى ووجدان مرغوب إليه، سواء كان محسوساً أو موهوماً أو معقولاً. فالغاية الأحسيرة لكل قصد وسلوك، هو حضور صورة الشيء. وأما آحاد هذه الثلاثة فالأعمال الصالحة، قد تتساوى وقد تتفاوت، إذا نسب بعضها إلى بعض. وكذا الأحوال الحسنة والأخلاق المرضية، قد يكون بعضها أفضل من بعض، وقد لا يكون.

وكذا أنواع المعارف. وأفضلها العلوم النظرية الإلهية، وهي أحل شأناً وأعظم رتبة من العلوم العملية. ويقال لها علوم المعاملات لأنها متعلقة بالمعاملات، سواء كانست مسع الحق أو مع الخلق؛ كما يقال للأولى علوم المكاشفة، لأنها لا تحصل إلا بالإلهام من الحسق، وكشف من جانب القدس، من غير مدخلية السماع من البشر، والنقل من الآدميين.

وإنما قلنا أنها أجلّ وأعظم من علوم الأعمال، لأن علوم الأعمال أدون مترلــة مــن الأعمال، لأن فائدتها إصلاح الأعمال، فهي إنما تطلب لأجلها؛ وما يطلب لأجلــه شــيء يكون ذلك الشيء أدون مترلة منه.

لا يقال: قد اشتهر أن العالم المحتهد في القواعد الفقهية، أفضل من العابد المتجرد للعبادة، فكيف تكون العبادة أفضل من الفقاهة.!

لأنا نقول: الحق أن فضل العالم المجتهد على العابد المتجرد، إنما يسلم إذا كان علمه مما يعم نفعه، فيكون بالإضافة إلى عمل خاص أفضل؛ وإلا فالعلم القاصر بالعمل، ليس بأفضل من العمل القاصر.

#### فصل

في إثبات التفاضل بين علوم المكاشفة، وأنَّ أجلَها وأشرفها هي معرفة الله.

قد تحقق وتبين مما تلوناه عليك: أن فائدة إصلاح الأعمال من الصلاة، والصيام، والزكاة ،والحج وغيرها، هي إصلاح حال القلب بإزالة أمراضه الباطنة، وتخليته عن رذائله الكامنة، وتصفية وجهه وتصقيله عن ظلمات الصفات الذميمة، ليصلح حاله، ويستقيم ذاته، ويتنوّر وجهه. وفائدة إصلاح القلب، وتصفيته وتنويره، أن ينكشف له حلل الله تعالى في ذاته، وصفاته وأفعاله.

ويقال لهذا الانكشاف في عرف أساطين الحكمة والشريعة، معرفة الربوبية المسمى بلغة القدماء اليونانيين بـ أثولوجيا أ. ويسمى العرفاء بهذه المعرفة الحكماء الإلهيين والعلماء الربانيين، وفي لسان الشريعة بالأولياء والصديقين.

فارفع علوم المكاشفة وأشرفها هي معرفة الله تعالى، وهي الغاية التي تطلب لذاتها، فإن السعادة الحقيقية تنال بها، بل هي عين السعادة الحقيقية والخير الحقيقي ولكن لا يشعر القلب ما دام كونه في الدنيا بأنها هي عين السعادة، وإنما يشعر بها في الآخرة. فهي المعرفة الحرة التي لا تعلق لها بغيرها، وكل ما عداها من المعارف والعلوم فهي عبيده وحدمه بالإضافة إليها، فإنها تراد لأجلها، وتراد هي لأجل شيء آخر، فلا غاية لها لأنها غير آلية. وباقي العلوم انما تراد لأجلها.

أثولوحيا: معرفة الربوبية. ثم إن هناك كتاب لأفلوطين أحد مؤسسي مدرسة الإسكندرية بعنوان (أثولوحيا) ونسب خطأ من قبل البعض على أنه لأرسطو. را: أفلوطين عند العرب، د.عبد الرحمن البدوي، وكالة المطبوعات، الكويت.

ولما كانت غيرها من العلوم مرادة لأجلها؛ كان تفاوة الله الشرف والفضيلة، بحسب تفاوت نفعها بالإضافة إلى معرفة الله تعالى. فإن بعض العلوم هي معدات مؤدية، ومقدمات مفضية إلى بعض آخر، إما بواسطة أو بوسائط كثيرة. وهكذا ينجر بعضها إلى بعض إلى أن ينتهي إلى الغاية القصوى، التي هي معرفة الله تعالى. فكلما كانت الوسائط بينه وبين معرفة الله تعالى أقل، كان أفضل. فعلى هذا علم المنطق أفضل من علم الإعسراب واللغة، وعلم النفس أفضل من علم الطبيعة من هذه الجهة. وإن كان بين العلوم تفاضل من جهة أخرى، هي جهة وثاقة الدليل، أو جهة فضيلة الموضوع.

وجميع جهات الفضيلة على سائر العلوم متحققة في المعارف الإلهية: أما فضيلة الموضوع فظاهر؛ وأما وثاقة الدليل فلأن شأن براهينها إعطاء اللمية الدائمة والإنية الأزليسة الواجبة الذاتية، من غير تقيد بزمان أو وصف أو ذات، بخلاف سائر العلوم لتقيدها بشيء مما ذكر، وأقلها بما دام الذات. وأما نباهة الثمرة، فلأنها ليست وراءها غاية، بل هي الخير الحقيقي، وخير الخيرات وسعادة السعادات كما علمت.

### فصل

### في زيادة التبيين لهذا المرام بوجه تفصيلي

فنقول: أن معرفة الحق الأول والنظر إلى وجهه الكريم، أجلّ اللذات وأكملها. لأن اللذات تابعة للإدراك، وتختلف باختلافها؛ كما أن الإدراك يختلف باختلاف المدركات.

أما ترى أن الإنسان جامع لجملة من القوى والمشاعر، ولكل منها غاية ولذة لها في نيل غايتها وغرضها بمقتضى طبعها وفطرتها عليها. إذ لا معطل في الوجود، وأن الله تعالى لم يخلق شيئاً عبثاً ولا هزلاً. بل لكل قوة من القوى، وغريزة من الغرائز على جميع ما في

العالم الكبير غاية هي مقتضاها بالطبع، فلا حرم لذَّتما في نيل ما هو غايتها ومقتضاها، وألمها في تخلّف مقتضاها عنها.

فغريزة الغضب حلقت للتشفى والانتقام، ودفع ما يضاد الحسم الذي هـــى فيـــه. وغريزة الشهوة لجلب ما يلائم البدن. وغريزة كل من الحواس الظاهرة والباطنة، فلا حرم لذَهَا في حصول غايتها ومبتغاها والغرض من خلقها ومقتضاها، وألمها في ضد ذلك.

فكذلك للنفس الإنسانية غريزة عقلية، تسمى بالبصيرة الباطنية واللطيفة الربانيسة، خلقت ليُعلم بما حقائق الأمور ومهياتما. فمقتضى طبعها المعرفة والعلـــم، وهـــى غايتـــها ولذتما. كما أن مقتضى سائر القوى والطبائع غايتها ولذتما. ولهـــذا يفـــرح الإنســـان إذا وصف بالعلم، ولو في الشيء الخسيس، كاللعب بالشطرنج وغيره. وذلك لفرط لذة العلم.

ثم لا شك أن ليس في الصنائع العملية لذة العلم بالحياكة والخياطة، كلذة العلم بسياسة الملك وتدبير أمور الخلق؛ ولا في الصنائع العلمية لذة العلم بالنحو والشعر، كلـــذة العلم بالمنطق والهيئة. بل لذة العلم، بقدر شرف المعلوم. والمعلومات الكلية الباطنية، أشرف من الجزئيات الظاهرة. فالعلم ببواطن الأمور وأصولها وحقائقهـــا، أشـــرف مـــن العلـــم بظواهرها وفروعها وعوارضها. فإن كان في المعلومات ما هو حقيقة الحقائق، وأصل الموجودات، وأكملها وأشرفها؛ فالعلم به لا محالة، ألذ العلوم وأشرفها وأطيبها.

وليت شعري هل في الوجود شيء أشرف وأعظم وأجلُّ من ذات المعبود، ومبـــدأ العالم ومدبره، ومتكفله، ومبدأه، ومعيده، وهل يُتصور أن حضرة في الملك والملكــوت، والجمال، والبهاء، والجلال أعظم من الحضرة الربوبية التي لا يحيط بمبادئ جلالها وإشــراق نورها وصف الواصفين. فإن كنت لا تشك في ذلك؛ فلا ينبغي أن تشك في أن الاطـــلاع على أسرار الربوبية، والعلم بترتيب الأمور الإلهية المحيطــة بكـــل الموحـــودات، الفـــرح والارتياح. و هذا يتبين: أن العلم لذيذ، وأن ألذَ العلوم: العلم بالله، وصفاته، وأفعاله ،وتدبيره في مملكته من منتهى عرشه إلى تخوم الأرضين.

فتحقق بتلك: أن لذة المعرفة أقوى من سائر اللذات، أعنى: لذة الشهوة، وأكل الطعام، ولذة الغضب في الرئاسة والانتقام، ولذة سائر الحواس. فإن اللذات مختلفة نوعاً حسب اختلاف المدركات بالنوع، ولذة المعرفة مختلفة بالقوة والضعف.

فنقول: أغلب اللذات الدنيوية لذة الرئاسة والكرامة، لأنها باطنية في الجملة، ولسيس في رتبتها لذة الشهوات البهيمية الظاهرية، فإن المخيَّر بين لذة الطعام اللذيذ، والسدجاج المسمنة واللوزينج، وبين لذة الرئاسة وقهر الأعداء والاستيلاء عليهم؛ يختار الثاني، إن كان كبير] الهمة غير ساقط النفس، ولا واقعاً في درجة الصبا والفتنة، فيهون عليه الجسوع والصبر أياماً عديدة. وإن كان خسيس الهمة، ميت القلب، شديد البهيمية؛ اختار الهريسة والحلاوة، على لذة الرئاسة والكرامة.

فلذة معرفة الله، ومطالعة جمال الحضرة الإلهية الربوبية، والنظر إلى أسرار الأصور الإلهية، ألذ من الرئاسة التي هي أعلى اللذات، على من حاوز نقصان البهيمية والصبا والفتنة. وغاية العبارة عنه أن يقال ﴿...فَلاَ تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيْنِ...﴾ أ، وأنه أعد لهم :"ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر" وذلك لأنه لا يعرفه إلا من ذاق اللذتين جميعاً، فإنه لا محالة يؤثر التبتل، والتفرد، والفكر، والسذكر، وينغمس في بحار المعرفة، ويترك الرئاسة، ويستحقر الخلق.

وأما من لا خبر له عن المعرفة ولذتها، كمتصوفة هذا الزمان (الآن)، فتراهم يؤثرون صحبة الجماعة، وكثرة الكلام معهم، وأكل الشبهة و الحرام في مجلسهم، وطلب الحكام

السحدة-17

منتهى المطلب، العلامة الحلي، ، ج1، ص254.

بوسيلتهم، على الخلوة والتفرّد بذكر الله، والاشتغال بأمور مقربة إليه تعالى، لا يطلع عليه غيره. كل ذلك لخلوة قلوبهم عن معرفة الله، وتسليتهم عنه بغيره. وإلا فالعسارف المحقسق يستوحش عن صحبة الخلق وحشة الإنسان الحي عن مقاربة الأموات في بيت مظلم. بسل العارف الرباني يستوحش من هذه الحياة الدنيوية التي تحجبه عن ملاحظة ذاته تعالى علسى الوجه التام، ولا يزال يريد الموت الطبيعي للوصول إلى لقاء الله، وحظيرة القدس، تحقيقاً لقوله تعالى: ﴿ مَنْ كَانَ يَوْجُو لِقَاء اللهِ فَإِنَّ أَجَلَ اللهِ لاَتْ مِنْ... ﴾ أ.

فكل من يرغب في الدنيا ويستأنس بصحبة الجماعة، ويتحاشى عن التفرد منهم، إسا بالموت أو بالخلوة عن الخلق، ويدّعي المعرفة والولاية؛ فهو منافق كذاب. قال الله تعالى في حق اليهود، وكشف فضيحتهم، وتكذيب دعواهم محبة الحق وولايته ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا السَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَوْلِيَاءُ للهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ 2.

فالعارف يعلم علماً يقينياً تحقيقياً كشفياً: أن لذّة معرفته، ومطالعة صفاته وأفعاله، ونظام مملكته من أعلى عليين إلى أسفل السافلين، أحلّ من جميع اللذات الدنيوية، السي معظمها حب الرئاسة، ونيل الجاه، ويستحقر عنده الخلق ورئاستهم القاصرة السدائرة؛ لعلمه بفنائهم، وقصور وجودهم، وقصور رئاستهم المشوبة بكثير من المنافيات والمزاحمات. وذلك بخلاف الابتهاج بالحضرة الإلهية، فإنها خالية عن المزاحمات، متسقة للمتواردين، لا نهاية لفرض هذه المملكة.

فلا يزال العارف بمطالعتها في جنة عرضها السموات والأرض $^{8}$  يرتع في رياضها، ويقطف من ثمارها، وهو آمن من انقطاعها. إذ ثمار هذه الجنة غير مقطوعة ولا ممنوع $^{4}$  ثم

العنكبوت - 5

<sup>2</sup> الحمعة - 6

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>إشارة إلى قوله تعالى : ( وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وحنة عرضها السموات والأرض ) آل عمران - 133

<sup>4</sup> إشارة إلى قوله تعالى : ( وفاكهة كتيرة لا مقطوعة ولا ممنوعة ) الواقعة - 33.

هي أبدية سرمدية، لا يقطعها الموت؛ إذ الموت لا يهدم محل معرفة الله، لأن محلــها أمـــر رباني سماوي، إنما الموت يزيدها جلاء وقوة وانكشافاً لمعرفتها بذر المشاهدة.

فإذن جميع أقطار ملكوت السماوات والأرض، ميدان العارف، يتبوء منها حيث يشاء، من غير حاجة إلى أن يتحرك إليها بجسمه وشخصه. وكل عارف في ملاحظة جمال الملكوت في جنة عرضها ما ذكر، وأوسع منها، من غير أن يضيق بعضهم على بعض أصلاً، وإن كانوا متفاوتين في سعة مترهاهم، بقدر تفاوهم في اتساع أنظارهم وفسحة معارفهم، وهم درجات عند الله. وهذا أمر مختلف على غير من ذاق هذا المسرب، واحتجب عن هذا المقام. فريما يُرجَّح عنده لذة الرئاسة على لذة المعرفة؛ كما يُرجَّح عنده الناقصين والصبيان وبعض النساء والمحنثين، لذة شهوة النكاح والأكل، على لذة الرئاسة. وعند هذا ليس الكلام مع من أنكر هذا المقام، إلّا أن يقال: من ذاق عرف في البين.

## إيضاح اسنفادي

لا تظن: أن لذّة العارف من انشراح الصدر عقيب انحلال الشبهات، واضمحلال المعضلات، وانشراح الروح عند الفتوح، في رياض المعرفة وبساتينها، أقل من لذة مسن يدخل الجنة يعرفها، ويقضي فيها شهوة البطن والفرج. وأنّى يتساويان! فإنا لنعلم ههنا من العارف: من روحه ولذته في فتح أبواب المعارف، لينظروا إلى ملكوت السماء والأرض، وجلال خالقها ومدبرها، أكثر من رغبته في الماكول والمنكوح والملبوس. وكيف لا تكون هذه الرغبة أغلب على العارف البصير، وهي مشاركة للملائكة في المفردوس الأعلى، إذ لاحظ للملائكة في المطعم والمشرب والمنكح. ولعل تمتع البهائم بالمنكح والمطعم والمشرب، يزيد على تمتع الإنسان.

فإن كنت ترى مشاركة البهائم في لذاتها، أحق بالطلب من مشاركة الملاً الأعلى في فرحهم وسرورهم بمطالعة جمال الحضرة الربوبية، فما أشدّ غيّك وجهلك، وما أحسّ همتك ، وقيمتك على قدر قيمتك، وما أعجب حالك! أيها السالك! المستولي عليك دعابة الشيطان، بحيث صيّرك مشعوفاً بجاهك الخسيس المنغص بالحقير، مشغولاً بما لك القليل المشوش اليسير، قانعاً بلذات البهائم عن لذة النظر إلى جلال الحضرة الربوبية وجمالها، مسع إشراقه وظهوره.

فإنه أظهر من أن يطلب، وأوضح من أن يفقد. ولم يمنع القلوب من الاستهتار بذلك الجمال بعد تزكيتها عن كدورات شهوات الدنيا، إلا شدة الإشراق مع ضعف الإحداق.

وأنت أيها المسكين ذا الجاه الخسيس، والمال الضائع! وإن كنت تضحك بقصور عقلك، ودناءة طبعك كالنساء والصبيان، على البالغين من الرحال والعرفاء، تقول في حق من ترى منهم مشتغلاً بمعرفة ربه، مستوحشاً عن أهل الثروة وأرباب المناصب في السدنيا، مؤثراً للخلوة والقناعة في المآكل والمشارب وألتذاده في الملبس: إنه موسوس إليه، مدبر، شوم في الطالع، ظهرت عليه مبادئ الجنون؛ لكنك لم تعلم: أنه يضحك عليك بقناعتك بمتاع الدنيا الدنية، واشتراكك مع البهائم والسباع في قضاء شهوتك الفانية، وإحسراء مقتضى حاهك الحقير، وحالك القصير. [وحالك] معه بعينها حال الكفرة الجهال، وسخريتهم مع نوح المنها في تركيب السفينة ليركبها، وينجو وينجي من الغرق والهلاك هو ومن اتبعه لعلمه مقضاء الله.

صنعت عالم سفينة ساختن

طبع حاهل همجو طفلان تا ابد

این همی سازد سفینه در[حیات]

العالم مشغول بصنع سفينةالنجاة

فالجاهل طفل في طبعه الىالابد ذاك وقف حياته على صنع قارب النجاة

كار حاهل دين بدنيا باختن كشته عاكف سوى لذات حسد آن يكى در بحر دنيا كشته مات والحاهل مشغول ببيع الدين بالدنيا مشغول دوما بلذات الحسد والآخريقضى غرقا في بحر الدنيا

<sup>.</sup> أدرهامش آمده من إفاداته أعلى الله مقامه:

فالعارف مشتغل بتهيئة سفينة النجاة من غرق بحر الهيولى من حاله، ولسع تماسيح الهوى لنفسه ولغيره. ويسخر من[هذه] حاله، وهو يقول، كما حكى الله عن العارفين في أن تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ اللهُ اللهُ عَنْ العارفين

والعارفون ينظرون إلى العاكفين في حضيض الشهوات؛ نظر العقلاء إلى الصبيان؛ عند عكوفهم على لذة اللعب، ولذلك تراهم يستوحشون من أكثر الخلق، ويؤثرون العزلة والخلوة، فهو أحب الأشياء لهم. ويهذئون من المال والجاه، علماً بأنه يشغلهم عن لذة المناجاة، ويعرضون عن أهلهم وأولادهم، ترفعاً عن الاشتغال بهم عن الله تعالى. فهولاء، وأنتم أنتم.

### فصل

## في بيان تفاضل الأحوال

اعلم أن الأحوال يعني بها ههنا أخلاق النفس وملكاتما الفاضلة التي يؤثر لوجودها واستقرارها في تصفية الروح الإنساني، المسمى بالقلب الحقيقي، وتطهيره عن شوائب الدنيا وشواغل الخلق تأثيراً ضعيفاً أو قوياً، حتى إذا طهر القلب وصفا، اتضح له حقيقة الحق.

والأحوال الجميلة في الإنسان تنبعث من الأعمال الحسنة الصادرة منه، كما أن الصفات الرديئة تنشأ من الأعمال السيئة. إذ ما من عمل يصدر من ابن آدم: من قسول أو فعل، أو فكر أو عمل، خير أو شر، إلا وله تأثير في أحوال قلبه. وإليه الإشارة بقوله تعالى فهَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّاً يَرَهُ ﴾ 2.

اهرد - 38

<sup>2</sup> الزلزلة 7-8.

وقال فيثاغورس الحكيم: اعلم أنك ستعارض بأفعالك، وأقوالك، وأفكارك، وقال فيثاغورس الحكيم: اعلم أنك ستعارض بأفعالك، وأقوالك، وأفكارك، وسيظهر لك من كل حركة فكرية، أو قولية، أو عملية،صور روحانية أو جسمانية. فإن كانت الحركة غضبية أو شهوية، صارت شيطاناً يؤذيك في حياتك، ويحجبك عن ملاقاة النور بعد وفاتك. وإن كانت الحركة عقلية صارت ملكاً تلتذ بمنادمته في دنياك وتمتدي بنوره في أخراك إلى جوار الله وكرامته.

وبالجملة. الأخلاق مواريث المعاملات. فإن المقالات إذا تكررت بالنيات الصادقة، حصلت منه الملكات. وإذا حصلت من دوام تكررها الهيئات الراسخة في النفس المتنسورة بنورها وصفائها الروح الناطق؛ فيسهل عليها بسبب تلك النيات الخالصة والهيئات النورية صدور الفضائل والخيرات منها، صدوراً تابعاً لفيضات صورها الحق عليها مسن باب الرشح من غير روية وقصد على ما تقرر في مقامه، من الفرق بين الغاية الذاتية والغاية

الرشح: المراد به رشح الصور على النفوس عند اتصالها الروحاني بالعقل الفقال . وهذه المسألة - كيفية الادراك - من ادق المسائل الفلسفية والحكميّة ، والدحول فيها يحتاج إلى مقدمات . ولكن على سبيل الاختصار نقول :

هناك ثلاثة مذاهب في كيفية إدراك النفس الإنسانية حقائق الاشياء ، قال المحقق السبزواري : " في كيفية فيضان الصور العقلية على النفوس النطقية القدسية أقوال :

أحدها : على سبيل رشح الصور على النفوس عند اتصالها الروحاني بالغقل الفعّال ، إذ فيه صور كل الحقائق ، وتترشح عليها على حسب استعدادها .-

<sup>-</sup> وثانيها : أنه على سبيل الإشراق ، بأن يشرق نور العقل الفقال على العقل بالفعل ، وينعطف منه إلى العقل الفعّال ، ويرى ما فيه بقدر استعداده وطلبه كما في الإبصار على قول الرياضيين ...

وثالثها : انه على سبيل الفناء في القدسي والبقاء به ..." .( شرح المنظومة ، ج1، قسم المنطق ، تصحيح وتعليق آية الله أملي ، ص292-296 )

والمنحتار عند المحققين كصدر التألهين- خلافاً على الموجود في الكتاب - والسيزواري وغيرهم هو المذهب الثالث ولهذا قال صدر المتألهين : " وعند التحقيق يظهر على العارف البصير أنه لا هذا ولا ذاك – إشارة إلى المذهب الاول ةالثاني – بل بان سبب الاتصال التام للنفس بالمبدأ لما كان من جهة فنائها عن ذاتها واندكاك حبل إنيتها وبقائها بالحق واستغراقها في مشاهدة ذاته فترى الأشياء كما هي عليها في الخارج..." . ( الحكمة المتعالية ، المرحلة السادسة ، الفصل الثالث والثلاثون .

نعم يظهر من المصنف انه اختار المذهب الاول من باب الرشع في هذا الكتاب ولكن بما ان كتابه الحكمة المتعالبة هو من اوسع واهم تصانيفه لذا نرجع ما ذهب في كتاب الحكمة المتعالية على ما ذهب اليه في هذا الكتاب .

العرضية .

فإذاً فضائل الأعمال وتفاضل بعضها على بعض، إنما يكون بقدر تأثيرها في إصلاح النفس، وتصفية القلب وتنويره، واعداده لأن تفيض عليه علوم المكاشفة ومعارف الحق. وكما أن تصقيل المرايا وتصفيتها، مما يحتاج إلى أعمال وأفعال سابقة معدة، وأحوال مقدمة شرطية بعضها أقرب إلى الصقالة التامة من بعض فكذلك أحوال القلب الحاصلة من الأعمال المتقدمة، المتوقف عليها جلاء بيت القلب وصفائه، لتترل فيه المعارف الحقة والمعالم الربوبية. فالحالة القريبة والمقربة من صفاء القلب هي أفضل مما دونها لا محالة؛ بسبب القرب من المقصد الأصلي والمطلب الحقيقي.

#### فصل

## في توضيح القول في تفاضل الأعمال

وكما علمت مما ذكرنا: ملاك الشرف والفضيلة، والسبق والتقدم في الأحوال والملكات القلبية والروحية، فكذلك يجب أن تعلم: ملاك التفاضل والتقدام في الأعمال والأفعال البدنية والنفسية فإن تأثيرها في تأكيد صفات القلب وحلب الأحوال، واقتناص الأعمال مما يتفاوت شدة وضعفاً، كمالاً ونقصاً، خيراً وشراً.

فكل عمل: إما أن يجلب إلى القلب حالة مانعة من المكاشفة، موجبة لظلمة القلب، جاذبة إلى زخارف الدنيا وشهواتها، كالحجاب للنفس وبُعدها عن رحمة الله تعالى وحرمانها

الغاية: " هي الكمال الأخير ( الكمال الثاني ) الذي يتوجه إليه الفاعل في فعله " . بداية الحكمة ، م.س. ص123.
 وهي تنقسم بانقسام إلى إتفاقية وضرورية ، والغاية الضرورية تنقسم إما ذاتية زإما عرضية .
 فالغاية الذاتية هي الغاية التي توجهت إليها الطبيعة ، أو الإرادة وطلبتها لذاتها . والعرضية ما لا تكون كذلك .

عن النعيم الآخروي، وإما أن يجلب إليها حالة معدّة لتنوير القلب مهيأة للمكاشفة الحقـة، موجبة لصفاء النفس، وتجردها عن التعلّقات الشهوية والغضبية، مقتضية لإعراضـها عـن الأمراض الحيوانية، والإخلاد إلى أرض الجسمانيات، وأفق الحسيات، باعثة إياها لابتغائهـا وجه الله، واتقاءها عما سواها. واسم الأول المعصية، واسم الثاني الطاعة.

وكما أن المعاصي من حيث تأثيرها في ظلمة القلب وقساوته متفاوتة، فبعضها كبيرة وبعضها صغيرة على مراتب ودرجات؛ فكذلك الطاعات في تنسوير القلسب وتصفيته، فدرجتها في الفضيلة والرتبة، بحسب درجات تأثيرها في التنوير والتصفية.

والغاية الأخيرة، والمقصود الأصلي كما مر مراراً، هي مكاشفة صورة الحق ومعرفة الرب. وذلك مما يختلف باختلاف الأحوال والأوقات والأشخاص، فربما كان لأحد قيام الليل أفضل من إيتاء الصدقات، وربما كان الأولى عكس ذلك، وربما كان صوم ستين يوماً أفضل لأحد في باب الكفارة من عتق رقبة، كما للسلاطين والأمراء من أهل الدنيا.

### وهم وننبيه

ربما يعجزك عن الاعتراف بفضيلة الأحوال على الأعمال، وكونها أدون مترلة مسن الحدث الأحوال، وبتوسطها من العلوم الحقيقية، ما قرع سمعك في الشريعة الحقة مسن الحدث والترغيب على الأعمال، والتأكيد المستفاد من الكتاب الإلهي في إيتاء الزكاة، والمبالغة في طلب الصدقات، بقوله تعالى ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ الله قَرْضاً حَسَنا... ﴾ وبقوله تعالى: ﴿ ... يَأْخُذُ الصَّدَقَاتِ... ﴾ فتقول: كيف لا يكون الفعل والإنفاق هـو الأفضل مسن الملكات والأخلاق؟.

البقرة-245

<sup>104-</sup>قى شا<sup>2</sup>

فاعلم أن الأوامر والنواهي الشرعيّين، والترغيبات والترهيبات الواقعة من الشارع، إنما تعلقت بأمور اختيارية يكون للإنسان اقتدار على فعلها وتركها، واختيارها في وجودها وعدمها. وأما الملكات النفسانية والأحوال القلبية، فهي أمور طبيعية فائضة مسن المبدأ الأعلى بلا مدخلية اختيار العبد واقتداره فيها، وتوقفها عليها، إلا توقفاً بعيداً، ومدخلية بالواسطة؛ فلا حاجة في حصولها للقلب وزوال أضدادها إلى ترغيب وترهيب، لأن الفعل المرغوب يؤدي إلى الخلق الحسن، والفعل المرهوب يؤدي إلى ضده، سواء تعلق به ترغيب وترهيب أم لا.

ثم اعلم أن الطبيب إذا أثنى على الدواء؛ لم يدل على أن الدواء مراد لذاته، مقصود بعينه، وعلى أنه أفضل من الصحة والشفاء؛ وإنما استكفى الطبيب بمدح الدواء عن الشفاء، لاعتقاده أن تناول الدواء يؤدي إلى حصول الشفاء ولا يأمر المريض بعد تناول الدواء على وجهه لعمل آخر، لعدم توقف حصول الشفاء بعد حصول المعدات، وتميئة القابل، الحاصلة بتوفيق الله على شيء آخر، إلا إفاضة المبدأ المفيض الحق على كل شيء ما يستحقه.

كذلك الأعمال الشرعية علاج لأمراض القلب، ومرض القلب مما لا يشعر به غالباً، وقد غفل عنه الأكثرون، وقل من يتفطن بوجوه الربط والمناسبة بين الأعمال التي أمرنا بها الشارع، وبين التخلق بالأحوال الفاضلة، والتترّه عن الأمراض القلبية. وقد اغترّ بمثل هذا الغرور طائفة، وسلكوا طريق الإباحة، وقالوا: إن الله غني عن عبادتنا، وأي فائدة لنا وله في قيامنا وحمعنا وزكاتنا، وهو غني أن يستقرض منا! فأي معنى لقوله تعالى همن ذا الدي صرف يُقْوضُ الله قَرْضاً حَسَناً... \$ ولو شاء إطعام المساكين لأطعمهم، فلا حاجة لنا إلى صرف أموالنا إليهم. كما حكى الله تعالى في كتابة العزيز بقوله عن الكفار ﴿وَإِذَا قِيدَلَ لَهُمْ

<sup>1</sup> سورة البقرة 245

أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطُعِمُ مَسِنْ لَوْ يَشَاءُ اللهُ عَالَمُ وَقَالَ الله تعالَى، اخباراً عنهم ﴿ ... لَوْ شَاء اللهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلاَ آبَاوُنُوا... ﴾ أفانظر كيف كانوا صادقين في كلامهم وكيف هلكوا بصدقهم هلاكا أبديا وحسرانا سرمديا. وهكذا حال أكثر المجاهدين المتفلسفين والمعاندين المغتسرين مسع ظما الجهل والخسران بلامع السراب وغرور شبهة الشراب. فسبحان من اذا شاء اهلك بالصدق، واذا شاء اسعد بالجهل، يضل به كثيرا ويهدى به كثيرا.

## نقاوة إجمالية.

قد تبين أن الأعمال الحسنة مؤثرة في القلب تصفية وتنويرا، يستعد بحسب نقائسه وحلائه عن الغواشي والريون والطبائع، لقبول نور المعرفة والهداية. ذلك هو الثمرة والغاية في كل عمل وفعل. فهذا هو القول الكلي والقانون الاصلي ﴿...وَاللّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صرَاط مُسْتَقيم ﴾ 3.

### فصل

في ان العالم الرباني مقصود أولي للإيجاد والتكوين، وباقي المخلوقات: إما أســـباب معدة لوجوده 4، وشرائط سابقة لحصوله 5، وإما فضالات تفضل من تخمير طينتة المخمـــرة بيد القدرة أربعين صباحا 6 اورشحات زائدة تفيض من ماء وجود المبدأ الحق الفاضل على

<sup>1</sup> سورة يبس 47

<sup>2</sup> سورة الانعام 148

<sup>3</sup> البقرة 213

<sup>4</sup> بناء على نظرية الحكمة المتعالية

<sup>5</sup> بناء على نظرية الحكمة المشأليه

<sup>6</sup> را: العقائد الإسلامية اعداد مركز المصطفى للدراسات الإسلامية

را ايضاً: حديث الطلب والارادة : الإمام الخميني تقرير آية الله الجيلاني ط1،مؤسسة العروج، المطلب الثالث،ص 143-168

أناء قابلية الوجود. فحصلت من ذلك طوائف من المكونات وقبائــل مــن المخلوقــات، المستضيئة بأضواء قدرة الله، الفائضة عليهم بواسطة الإنسان الكامل<sup>1</sup>، المســتهدي بنــور معرفة الله، المنقطعة إليهم، والمخلوق المتأصل المتعطف إليهم ظلاله بفضل إرشاده و هدايته لهذا.

وتمام التحقيق في هذا المقام انما يحصل من اغتراف غرفة من بحر عميق من ابحسر المكاشفات الذوقية، المشار الى لوامع منها في مواضع متفرقة من الكتاب الكبير المسمى بالأسفار الأربعة يعرف قدرها ويدرك غورها من تعلم منطق الطير<sup>2</sup>، يجحدها العساجزون المقعدون عن السلوك والسير<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> الانسان الكامل: " هو الجامع لجميع العوالم الالهية و الكونية الكلية والجزئية. وهو كتاب حامع للكتب الالهية فمسن حيست روحه وعقله كتاب عقلي مسمى بأم الكتاب، ومن حيث قلبه كتاب اللوح المحفوظ ومن حيث نفسه كتاب المحو والإثبات فهسو الصحف المكرمة المرفوعة المطهرة" التعريفات للحر حاني ص39.

ويعتبر عمى الدين العربي أول من استعمل مصطلح الإنسان الكامل ونظّر له في العرفان النظري وكل من جاء من بعده كالقونوي والفناري وغيرهم يعدوا شراح للشيخ الأكبر ابن عربي .

مراجعة بحث الإنسان الكامل :

را: فصوص الحكم لأبن عربي

را : مطلع خصوص الكلم في معاني فصوص الحكم : القيصري

را : شرح فصوص الحكم : تعليق سيد جلال الدين الاشتياني

را : مفتاح الغيب : للقونوي : حاتمة الكتاب في بيان خواص الإنسان الكامل 99-143

را : مصباح الإنس: للفناري : خاتمة الكتاب

را : الإنسان الكامل في معرفة الأواخر والأوائل : الشيخ عبد الكريم الجبلي، مؤسسة التاريخ العربي

را: الإنسان الكامل في نمج البلاغة : الأستاذ حسن زاده املي، مؤسسة المعارف الإسلامي، ط 1.

را: الإنسان الكامل: الشهيد مرتضى المطهري. مؤسسة البعثة .بيروت .

<sup>2 –</sup> إشارة إلى كتاب منطق الطير : لفريد الدين العطار النيسابوري. دراسة وترجمة دار الأندلس بيروت

<sup>3</sup> السير والسلوك : فالسير هو مشاهدة آثار وحصائص المنازل والمراحل آثناء الطريق واما السلوك هو طي الطريق. ثم ان المسراد من المنازل والمراحل هو المقامات التي يتحقق بما السالك خلال سيره والتي اعتبرها البعض سبعة مقامات و البعض الاخر عشسرة مقامات، والبعض الاخر مئة مقام كالجواجة الأنصاري في كتابة منازل السائرين .-

وإيجاز القول عن نبذ منها: إن لله تعالى في جلاله وكبريائه صفة يفيض ها على الخلق نور رحمته وجوده تكوينا واختراعا، يعبر عنها بلفظ جلت عظمة تلك الصفة عن ان يكون مبادئ اشراق نورها مفهومة منه، هو لفظ " القدرة " فتجاسرنا مضطرين لأن نستعير من حضيض عالم الألفاظ واللافظين، لملاحظة ذروة جلال تلك الصفة وعظمتها، عبارة توهم من مبادئ حقائقها شيئاً ضعيفاً جداً فقلنا: لله صفة عنها يصدر الخلق وهو الاختراع.

ثم الخلق ينقسم تقسيماً عقلياً إلى أقسام، لتنوع فصول ومبادئ انقسام. استعير لمصدر هذه الأقسام، ومبدأ هذه التخصيصات من جهة الحكمة بمثل هذه الضرورة الواقعة في عالم التخاطب للمتناطقين، عبارة" المشيئة".

ثم انقسمت الأفعال الصادرة من القدرة المنبعثة من المشيئة، الناشئة عن الحكمة، الستى علمه تعالى بالنظام الاوفق، وهو عين ذاته، الى ما ينساق الى المنتهى السذي هسو غايسة حكمتها، والى ما يوقف دون الغاية. واستعير لاحدهما عبارة المحبوب وللأخر عبارة المغضوب عليه،وهما جميعا داخلان تحت القدرة والمشيئة، إلا أن لكل منهما حاجة غير الآخر توهم لفظاً " المحبة والكراهة " عند اللغويين المقتنصين حقائق الأشياء من الألفاظ شيئاً غير مسا فهمسه العارفون .

ولما علمت ان لكل منها حاجة لازمة يكون مقتضى ذاته من غيير تخليل جعل مستأنف بينه وبينها، وهي مستدعية لأن يرد عليه من سلطان الأزل، ويترل إليه من المشيئة

ما وحد الواحد من واحد عاصد توحيد من ينطق من نعته عارية أبطلها الواحد توحيده اياه توحيده ونعت من ينعته لاحد

٠,.

<sup>-</sup>ثم أن رغبة السالك إلى الله هو الوصول إلى مقام التوحيد وذلك بعد ان يمر السالك في مقامي الفنـــاء والبقـــاء قـــال الخواجـــة الأنصاري : ( والى هذا التوحيد شخص اهل الرياضة وأرباب الأحوال ولن قصد أهل التعظيم وإياه عنى المتكلمون في عين الجميع وعليه نصطلح الإشارات ثم لم ينطق عنه لسان و لم يشير أليه عبارة فأن التوحيد وراء ما يشير اليه مكون او يتعاطاه حنين او يقلــــه

السابقة لباس يناسبه، وكسوة تلائمه، فانقسم عباد الله الذين هم من حلقه واختراعه الى من سبقت لهم في المشيئة السابقة، لباس يناسبه وكسوة تلائمه، فانقسم عباد الله الذين هم من خلقه و اختراعه إلى من سبقت لهم في المشيئة الأولية كسوة الوقوف في سبيل الحكمة دون ان يبلغ إلى غايتها وهيئة السكون في أوساط حدود السباقة والهداية من غير أن يصل إلى نهايتها، ويكون ذلك قهراً في حقهم بلا تسليط الواعي والبواعث علميهم. والى مسن سبقت لهم فيها لباس المعرفة والتقوى، لا ان تساق كهم إلى غايتهم ويكون ذلك لطفا في حقهم .

واستعبر لنسبة احدهما في الاستعمال لاتمام الحكمة عبارة " الرضا " ولمقابله عبارة " السخط".

وظهر على من حمل عليه غضب الرحمان بتقدير أزلي فعل وقفت به الحكمــة دون غايتها،يستعار له اسم " الكفران " واردف ذلك بنقمة اللعن والمذمة زيادة في النكال .

وظهر على من ارتضاه بقضاء سابق فعل انساقت به الحكمة الى غايتها، يستعار لـــه أسم " الشكر " وأردف بنعمة الثناء زيادة في القبول والرضا وبه يكمل الإيجاد والوجـــود وبه يتصل دائرة الفيض والجود .

### ٺلويج عرشي

إن الحق الأول بمشيئته التي هي عين ذاته، أفاد الجمال أصالة، واثنى عليه، وأوجد النكال تبعاً قبّح وزجر عنه. فيكون بالحقيقة هو المجمل والمثنى في كل حال. فلم يثن مسن حيث المعنى إلا إلى نفسه. وإنما العبد هدف الثناء، من حيث الظاهر والصورة. وهكذا انتظمت الأحكام الإلهيه وعكوس أشعة الصفات والأسماء الجمالية والجلالية، بما ترتبت الأمور في الآزال، وتسلسلت الأسباب من المبدأ الفعّال بقضاء حتم وقدر جزم. ولم يكن

شيء من ذلك عن اتفاق وبخت كما يقوله القائلون بالاتفاق كأصحاب فيمقراطيس ولا عن أرادة حزافية وأمر بحت من دون حكمة ومصلحة داعية كما زعمه الاشاعرة  $^2$ . بـــل بعلم كلي  $^3$  هو قضاء سابق وآخر تفصيلي هو قدر لاحق، ففاضت بحار المقـــادير بحكـــم القضاء الأول بما سبق به التقدير .

## وهم وإزالة

لًا سبق إلى قريحتك ان ليس شيء من الموجودات العالية خارجا عن قانون القضاء والقدر، فليس لك ان تصول وتقول لضيق حوصلتك وقصور احاطتك بسلسلة الاسبباب وربطها بالمسببات : إن القسمة الأزلية لماذا اقتضت هذا التفصيل، فكيف انتظم العدل مع هذا التفاوت والتفضيل، وأين عدل الله فينا، وقد قال تعالى : ﴿...وَمَا أَنَا بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ ﴾ .

فاسكت أيها القاصر المقتصر في درك الحقائق على مدارسة أحكام الألفاظ والظواهر، وأين لك مع بضاعتك المزجاة التعمّق في بحور هذه الذخائر، وأنى للعميّان السؤال عن حقائق الأكوان، وكيف للساكنين في حضيض عالم الألفاظ والمباني

<sup>1</sup> قال صدر المتألهين:" زعم ديمقراطيس أن و حود العالم انما يكون بالاتفاق وذلك لأن مبادئ العالم أحرام صخار لا يتحسن على لصلابتها وهي مبثوثة في خلاء غير متناه. وهي متشاكلة الطبائع، مختلفة الأشكال دائمة الحركة فاتفق ان تصادمت منسها جملسة واحتمعت على هيأة مخصوصة فتكون منها هذا العالم .ولكنه زعم ان تكون الحيوان والنبات ليس بالاتعاق ". الأسفار ،ج 2،ص 353-354

<sup>2-</sup> باعتبار أن الاشاعره قائلون بان أفعال الله غيرمعللة بالأغراض . يقول العلامة الطباطبائي ( ذهب قوم مسن المستكلمين الى أن الواجب تعالى لا غاية له في افعاله لغناه بالذات عن غيره وهو قولهم : أن أفعال الله لا تعلل بسالأغراض ) وردّ علسيهم العلامسة الطباطبائي بقوله : ( ان فعل الفاعل لا يخلو من أن يكون خيرا مطلوبا له بالذات أو منتهيا إلى خير مطلوب بالذات وليس مسن لوازم وجود الغاية حاجة الفاعل اليها لجواز كونها عين الفاعل كما تقدم ).نماية الحكمة ، م.س. ص206.

<sup>3-</sup> أن اصطلاح الكلي من المصطلحات المستعملة في علوم عديدة لذلك هو من المشتركات اللفظية فان الكلي يطلق في المنطق و يراد به غير ما يراد منه في الفلسفة، وهما غير ما يراد به في العرفان. على هذا الأساس كان ضبط المصطلح هو المدخل لكل علم من العلوم ثم إن المراد من الكلي هنا هو الكلي العرفاني ويراد منه السغة الوجودية .

<sup>4-</sup> سورة ق -29 .

والاستشراف بعقولهم المزخرفة في إدراك الحقيقة العظيمة والمعاني؟ فلسيس لاحد مسن الراسحين في العلوم ولا من تأديمم بآداب الله وآداب الرسول المسال المستخرات الله عمل ألجموا بلحام المنع عما لم يطيق والحروث عمرته. ولم يتكفلوا حوابكم، الا بأن قالوا لكم: اسكتوا! فما لهذا خلقتم ﴿لاَ يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ﴾ أ. "عليكم بدين العجائز " والزمني والمقعدين عن سلوك سبيل الله، ومعرف ملكوته وآيات سلطانه وجبروته! لأن غاية عرفانكم وقصارى إيمانكم ان تؤمنوا بالغيب ايمان الاكمه بحقيقة الأكوان وعرفان العنين كنه لذة الوقاع مع النسوان، إيماناً مركباً من

خيالات، ومشوباً بتمثيلات بعيدة عن كنه الأمر ومهيته، لا عن مثاله وعنوانه.

وأما من امتلئ مشكاة عقله المنفعل عن العقل الفعّال 3، نوراً مقتسباً من نور الله والنافذ في سماوات الأرواح وأراضي الأشباح، وكان زيت عقله الهيولاي أولاً صافياً عن كدورة الأخلاق الذميمة، بل يكاد يضيء ولو لم تمسسه نار، فمسته نار العقل الفعّال، واشتعل نوراً على نور، فأشرقت أقطار الملكوت بين يديه بنور ربه فادرك الامور والحقائق كما هي عليه، نقول له ولمن في طبقته: تأدبوا بأدب الله، واسكتوا وإذا ذكر القدر فامسكوا. فأن حولكم ضعفاء الأبصار، فسيروا سير أضعفكم ولا تكشفوا حجاب

<sup>1</sup> الأنبياء 23

<sup>2</sup> كتاب الأحكام : الامدي ج 4، ص224 حيث أورد هذا الحديث عن رسول الله على وفي بعض الكتب ورد هذا الحـــديث عن سفيان الثوري .

<sup>3</sup> العقل الفقال: هو حوهر بسيط روحاني، نور محض في غاية التمام والكمال والفضائل وفيه جميع الاشسياء. (رسسائل أخسوان الصفاءج3ص187).ثم ان اثبات العقل الفقال هو بناءً على مبنى المشائين الذين اثبتوا العقول العشرة وجعلوا العقل الفقسال هسو العقل العاشر وهو الذي يفيض الصور العقلية الكلية وهو اقرب العقول الى عالم المادة والماديات.

<sup>4</sup> العقل الهيولاني : وهي مرتبة كون النفس خالية عن جميع المعقولات : وتسمى العقل الهيولاني لشباهته الهيولى الأولى في خلوّهـــــا من جميع الفعليات ( نماية الحكمة ، م.س، ص76).

الشمس لأبصار الخفافيش،فيكون ذلك سبب هلاكهم فتخلّقوا بــأخلاق الله فــانزلوا إلى السماء الدنيا عن منتهى علومكم ليأنس بكم ضعفاء البصائر ويقتبسون من بقايا أنواركم؛ كما يقتبس من بقايا انوار الشمس ضعفاء الابصار كالخفافيش فيحيّون بها حياة يحتملها نوعهم وحالهم،وان لم يحيّوا حياة المترددين في كمال النور والضياء.

## نذكرة

من كان ذا بصيرة ثاقبة في درك الحقائق، وذا قدم راسخ في التخلّص عن مضائق العلائق، يبصر بعين بصيرته النافذة حقيقة كل شيء،ويطير اليها بجناح همته وشوقه من غـــير قائد يقوده .

وأما من عميت بصيرته في درك الحقائق؛ فيمكن له ان يقاد، ولكن الى حد ما، فإذا بعد المطلب، وضاق الطريق، ولطف المجال، وصار أحد من السيف، وأرق من الشعر، وألطف من الماء، يقدر الطائر على الطيران عليه، والماهر بصنعة السباحة على العبور منه، لكن لم يقدر احدهما على أن يقود ورائه العميان، أو أن يهدي من خلفه الزّمني والسّكان.

والعجب من زمني هذا الزمان عن طريق السلوك والسير وعماة هذا الدوران عسن ادراك التفرقة بين الخير والشر والنفع والضر، كيف يدعون مع فقد بصير هم الباطنة وعمى قلوهم، إرشاد الغير، وكيف يريدون مع زلة أقدامهم عن منازل السائرين، وقصور عقولهم كالنساء والصبيان عن درجة الكاملين البالغين السابقين، هداية الخلق ورئاستهم، وان يكونوا مع قصور عقولهم مشايخ قائدين في الطريق و رؤساء في القوم؟!

فما أبرد منهم هذه الدعوى، وما أسخف من مريديهم الاقتداء، وما أشد حماقــة هؤلاء الذين اقتدوا بمن يريد العلو والرئاسة والقيادة، وتشبثوا بذيلهم، ونكبوا عن الطريــق بغيهم وضلالهم فلو تنبهوا قليلا من سنة الغفلة، واستيقظوا يسيرا من رقــدة الجهالــة، ثم تفطّنوا أدني فطانة؛ لعلموا أن كل من يزعم لنفسه أهليّة منصب عال، مــن غــير وحــي

وانزال، وكتاب مبين، ويبرئ نفسه عن القصور والنقصان، ويدّعي لها مقام الارشاد مسن قبّل الله تعالى من غير سلطان أتاه؛ فقد ظلم نفسه، وتعدى حدود الله، وتعرّض لسخطه. وغضب الله عليهم ولعنهم، وأعدّ لهم عذاباً اليماً ﴿...بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ...﴾ ... ﴿وَمَا اللهُ يُرِيدُ ظُلْماً لِلْعِبَادِ﴾ و ﴿...وَمَا ظَلَمَهُمُ اللهُ وَلَكِنْ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ و فهولاء هم المرددون ﴿...وَبَدَا لَهُمْ مِنَ اللهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ ﴾ .

# ننبيه للفافلين وإيقاظ للنائمين.

وليعلم كل احد يقينا: إن من اعتقد في الله، وصفاته، وافعاله، وكتبه، ورسله، واليوم الاخر شيئاً على خلاف ما هو عليه، إما تقليداً، وإما نظراً بالرأي واستعداداً بالعقل؛ فهو في خطر سوء العاقبة عند السكرات وعواصف الأهوال، وفي معرض طريان الجحود أو الشك حين حضور الموت، وظهور ناصية الملك الموكّل به. والزهد والصلاح لا يكفيان لدفع هذا الخطر، فكيف التوغّل في الشهوات والاشتغال بالمزخرفات!

بل لا ينجي منه إلا الاعتقاد الحقّ الرّاسخ، والقول النّابت الذي يثبّت الله به العباد، وقوي عليه الاعتماد. والبله بمعزل عن هذا الخطر العظيم. وكذا كل من آمن بالله واليــوم الآخر إيماناً ساذجاً جزماً واعتقاداً بحملاً راسخاً، كالأعراب والسّواديّة والعوامّ الــذين لم يخوضوا في البحث والنظر، ولم يدّعوا لأنفسهم العرفان، ولم يعدّوها من الرؤساء الكاملين في العلم والإيقان.

<sup>1</sup> البقرة 225.

<sup>2</sup> غافر 131.

<sup>3</sup> النمل 33.

<sup>4 .</sup>الزمر 47.

وخطر من زعم لنفسه الاستبداد بالرّأي في حق الله، وصفاته وآياته عظيم، وعقباتــه صعبّ، ومسالكه وعرة. وعقول الجماهير عن درك جلال الله قاصرة، وقلــوهـم عــن نــور معرفته، بما حبلت عليه من حيث الشهوات، محجوبة في حبّ محبوبه.

وما ذكره أصحاب النظر، وأرباب الفكر، ببضاعة عقولهم المزجاة مضطرب، وأدلتهم متعارضة. وطبائع النّاس لما ألقي إليها في مبادئ النشوء أليفة، وبه أنيسة. والتّعصبات الشائرة بين كلّ طائفة مسامير مؤكدة للعقائد الموروثة، أو المأخوذة بحسن الظّن في أول التعاليم مسن المعلمين.

وشهوات الدّنيا مقبلة، ولذّة الرّئاسات والترفّعات حاصلة. و ما يروح الباطل ويمحسق الحقّ من رفعة حال الجهلة والارذال قائمة مستمرة. وألسنة كلّ جاهل منهم علسى دعسوى الكمال، والإحاطة بكنه المقامات والأحوال ناطقة. فوا أسفاه علسى فقسد أكسابر السدّين، ووامصيبتاه على انسداد طرق المعرفة واليقين!

#### فصل

#### في سبب سوء الخاتمة

أعلم أن سوء الخاتمة قد يكون من جهة الاعتقادات، وقد يكون من جهة الأعمال. ومن يرى الأشياء كما هي عليها من غير جهل وعمى، ويجزى طول عمره في طاعة الله مسن غير معصية، فهو لآمن من سوء الخاتمة وحسران العاقبة. وهذا أعلى درجات العارفين. فان كان ذلك لكل مؤمن يريد الآخرة، ومقارنة الحق، مستحيلاً أو عسيراً؛ فلا بد عليه من الخوف والخشية ما على العارفين، حتى يدوم بكاؤه، ويطول حسرته وحزنه ونياحته، كما يحكى من أحوال الأصفياء. وأما من أستولى على نفسه حبّ الرئاسة والتعصبات النفسانية، وغلب عليه الجحود والاستكبار، وطلب الرئاسة والتبسّط في الديار، والتسلّط على النّاس، بادّعاء الفضيلة والاستظهار؛ فهو متعرّض لسوء العاقبة، عند ظهور ناصية ملك الموت.

### فان سبب سوء الخاتمة أمران:

أحدها: وهو الأدهى والأشد أن يغلب على القلب اعتقادات تعصبية، غير حاصلة من طريق الكشف أو البرهان اليقيني الدّائم، بل من وجهة التقليد، وطلب العلو والاستكبار. فإن كلّ نازل إلى عقيدة تلقفها من الجادلين ببضاعة عقولهم البحثية دون المتألهين ببضاعتهم الكشفية في تهذيب قلوبهم؛ فهو فاسد الدين فاقد طريق الكشف واليقين، ولا محالة يطرأ عليه عند سكرات الموت وظهور أهواله: إما الشك، وإما الجحود. وكذلك كل من خاض في البحث والتفكير المحض، من غير أن يجاوز من حدود أبحاث العقول إلى حدود أنوار المكاشفة التي تشرق في عالم الولاية والنبوة.

وثانيها: استيلاء حب الدنيا وطلب الجاه والمترلة عند الناس. وقلما يخلوا عنهما أحد في العالم. إلا أن استيلائها داء عظيم، لأنه يوجب ضعف الإيمان. ومهما ضعف الإيمان والإعتقاد بالله، وصفاته، وأفعاله، وكتبه، ورسله واليوم الآخر، ضعف حب الله.

فإن المحبة إما عين المعرفة، أو مساوية لها، فقوة المحبة لا ينفك عن قوة المعرفة واليقين، وضعفها عن ضعفها. فإذا قوي حب الدنيا، فيصير بحيث يستغرق القلب، فلا يبقى فيله موضع لحب الله، إلا من جهة حديث نفس، أو حكاية لفظ، لا يظهر له أثسر في تنسوير الباطن، وكشف الحجاب، فيورث ذلك التوغل في اتباع الشهوات، والالهماك في اقتراف السيئات حتى يظلم ويسود، ويقسو وتتراكم ظلمة الذنوب، ولا يزال ينطفئ ما فيه مسن نور الإيمان على ضعفه، حتى يصير كدورة حب الشهوات طبعاً وريناً. حستى إذا حاءت سكرة الموت بالحق، ازدادت محبته لله ضعفاً لما يبدو له من استشعار فراق الدنيا من قلب ما قدره الله، فيختلج في ضميره إنكار ذلك، فيخاف عليه أن يظهر في باطنه بغض الله تعالى بدل الحب، لما يرى أن ما حال بينه وبين ما يشتهيه وهو الموت، إنما نشأ من حانسب الله والقلوب محبولة على بغض من صار سبباً لحرمانه عن محبوباته ومستلذاته.

فحب الدنيا رأس كل خطيئة. وباعثه قلة المعرفة بالله وملكوته، إذ لا يحبه إلا مسن عرفه، ولا يعرفه إلا من زهد في الدنيا، واجتنب عن مرغوباتها، وبعد عن مستلذاتها. فعلامة حب الله ومعرفته الاجتناب عن الدنيا وما فيها، بحسب القلب والباطن، وان كان بحسب الضرورة الدينية معاشراً للأهل، والعيال، والولد، والمال على قدر الكفاية، من غير تعلق له إليها بحسب الخاطر والبال.

ونحن نقضي العجب ممن يدّعي عبة الله، مع انغماسه في الدنيا وشهواتها، وتورطه والهماكه في اللذات. وأعجب من ذلك حال الجهلة من الناس والحمقى من العسوام، في قبولهم ذلك عنه، مع الهم من الذين أعطاهم الله قدرا من العقل ما تميّزوا بذلك عن البهائم، ورزقوا من الفهم ما ميّزوا بين أولياء الله واعدائه ،سواء استقلوا بفطانتهم في الوصول الى هذه المرتبة من التمييز والتفرقة، أو بلغوا إليها بوسيلة ما قرع أسماعهم ،ووصل إلى أفهامهم من آيات وعلامات يكون لأحباء الله تعالى ،ومن أضداده التي يكون لأعداء الله تعالى ،حتى يعلموا بالعقل والنقل التفرقة بين من يدّعي محبة الله كذبا وزورا ،وبين من صفته حقاً وصدقاً .فان المحبة يدّعيها كل أحد ،وما أسهل الدعوى،وما أعز المعنى.

فلا ينبغي أن يغتر الإنسان بتلبيس الشيطان ،وحداع النفس حين يدّعي المحبة ما لم يمتحنها بعلامات ،و لم يطالبها بالبراهين والشواهد .لان المحبة اذا تمكنت في القلب ترشحت أثارها على الظاهر والجوارح،وتدل عليه دلالة الدخان على النار ،ودلالة الثمار على الأشحار .وهي كثيرة فلنذكر بعضها هنا ليعرف بها الإنسان صدق من يسدّعي محبسة الله وولايته، عن تزويقه ومكره ونفاقه.

#### فصل

# في ذكر نبذ من علامات المحبين لله وأوصافهم

فمنها : عبة الموت ، لاستلزامه لقاء الحبيب بطريق الكشف والمشاهدة . واذا علسم المحب انه لا يمكن المشاهدة واللقاء إلا بالارتحال إلى دار القرار، وهو لا يتصور إلا بالموت، فلا بد أن يشتاق إلى الموت، ولا يثقل عليه السفر عن وطنه إلى مستقر محبوب، والمسوت مفتاح الفلاح، وباب الدحول إلى محبوب الأرواح. وقد جعل الله تعالى محبة المدون وتمنّاه علامة عبة الله وولايته، وشرطاً لصدق دعواها، حيث قال: ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الّذينَ هَادُوا إِنْ عَمْتُمْ أَوْلِياء للهِ مِنْ دُونِ النّاسِ فَتَمَنّوا الْمَوْتَ إِنْ كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴾ أ. وقد جعل الله سبحانه أيضاً ألم القتل في سبيل الله شرطاً لحقيقة الصدق [في الحبّ للقتل في سبيل الله وطلب الشهادة علامته، وقال الله إِنَّ الله يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفّاً كَالَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ ﴾ 2. وقال تعالى ﴿ إِنَّ الله يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفّاً كَالَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ ﴾ 2. وقال تعالى ﴿ إِنَّ الله يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفّاً كَالَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ ﴾ 2. وقال تعالى ﴿ إِنَّ الله يُحِبُّ اللّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفّاً كَالَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ ﴾ 2. وقال تعالى ﴿ إِنَّ الله يُحِبُّ اللّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفّاً كَالَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ ﴾ 3. وقال تعالى ﴿ . . . يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الله فَيَقْتُلُونَ ويُقْتَلُونَ . . ﴾ 3.

وعلامة محبة الإنسان للموت ومفارقة أسباب الدنيا: اعراضه عن الاستئناس بالخلق، وتنفّره عن الشّهوات، وهدم قواعد الأنس والالتئام مع أبناء الزمان، وعدم الدخول إلى أبواب السلاطين والحكّام، وعدم الممازحة مع الأحداث والشبّان، وطلب مواصلتهم ومواصلة أصحاب الترفّه والبطالة والتنعّم، وسائر من غرست في قلوبهم محبّة الدنيا والتلذّذ بمستظرفاتها ومستلذّاتها. لأن ممازحة هذه الأمور تحبّب للإنسان الإخلاد إلى الأرض،

الجمعة - 6

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>الصف - 4

<sup>3</sup> التوبة – 111

والركُّون إلى طبائع أبناء الدنيا، وتبغِّض على قلبه الموت ومفارقة الجسمانيات.

ومنها: أن يكون طالباً للخلوة، وآنساً لمناجاة الله وتلاوة كتابسه، مواظباً علسى التهجّد، مغتنماً لدخول اللّيل، وصفاء الوقت له بانقطاع العوائق. وأقل درجسات المحبّسة التلذّذ بالخلوة بالحبيب والتنعّم بمناجاته. فمن كان النوم أو الاشتغال بصحبة الأخيار أللنّ عنده وأطيب من مناجاة حبيبه، كيف يسمع منه دعوى المحبّة له! .

وقد ورد في حكاية برخ وهو العبد الأسود الذي أستسقى به موسى ×إن الله تعالى قال لموسى: إنّ برخاً نعم العبد هو لي، إلا أن فيه عيباً. قال: يا ربِ وما عيبه؟ قال: يعجبه نسيم الأشحار فيسكن إليه، ومن أحبّني لم يسكن إلى شيء .

فعلامة المحبة مصير العقل والفهم كلّه مستغرقاً بلذة مناجاة الحبيب، والأنس معه؛ بحيث تكون الخلوة والمناجاة والتفكّر في عظمته وجلاله، قرّة عين يدفع به جميع الهموم. بل يستغرق الأنس والحبّ قلبه، حتّى لا يفهم أمور الدّنيا ما لم تكرر على سمعه مراراً. مشل العاشق الولهان فإنّه يكلّم الناس بلسانه، وأنسه في الباطن بذكر حبيبه، كما وقع في الشعر:

> از برون در میان بازارم وز درون حلوتیست با یارم<sup>1</sup>

ومنها: أن يكون مواظباً على طريقة حبيبه متقرباً إليه بالنوافل و [طالباً] كل ما يزيد درجته عنده، مؤثراً لِمَا أحبّه الله على ما يهواه ظاهراً وباطناً. فيطلب العلم والتقديس، ويجتنب عن اتباع الهوى، ويرفض من جنود إبليس أجمعين، وهم عبيد الهوى والشّهوات والطّالبين للدنيا وزهراتها، التي هي من أقطاع الشيطان ولهواتها المبعّدة عنالر حمان. فمسن أحبّ الله لا يعصيه، كما قال ابن المبارك:

# تعصِي الإله وأنتَ تظهرُ حبُّه

أ من الخارج أنا في وسط الناس ولكن من الداخل أنا أعيش خلوة مع الحبيب

# هذا لعمرك في الفعال بديعٌ لو كان حبُّك صادقاً لأطعتهُ إنّ المحبّ لمن يحبُّ مطيع

فإن قيل: المعصية هل تُضادُّ أصل المحبّة؟ قلنا: إنّه لا تُضادُّ أصلها، ولكسن تُضادُّ كمالها. فكم من مريض يحبُّ صحّة نفسه، ويأكل ما يضرّه. فلم يخرج الإنسان بمعصية مّا عن محبة الله. نعم تخرجه المعصية عن كمال المحبّة، وتخرجه المعصية المفرطة عن أصلها أيضاً، كالجهل المفرط المضاد للعلم، والاستغراق في الشهوات بحيث تصير طبعاً وريناً لمرآة القلب، لا يتراءى فيه صورة الحق أو الحقيقة أصلاً. فإنّ بعض أصحاب القلوب [قال:] إذا كسان الإيمان في ظاهر القلب، أحبَّ الله حبًا متوسطاً، فإذا دخل سويداء القلب أحبَّه الحبَّ البالغ وترك المعاصى.

ومنها: أن يكون محبّاً للعلم والعلماء. فإنّ من أحب شخصاً، أحبّ من يستعلم منه خبره وحاله، ويستكشف منه كيفيّة صفاته وصنائعه وأفعاله.

ومنها: أن يكون محبًا لعلم هيئة الأجرام السماويّة، وعلم سلسلة الأسباب النازلة منه تعالى، ومعرفة عظائم الأمور الإلهيّة من العقول والنفوس الكليّة، وعلم النفس الآدمية السيّ من عرفها عرف الحق، وكيفيّة تشريح أعضاء بدن الإنسان وأحشائه وقواه وآلاته، وكيفيّة ارتقائه من أسفل السافلين إلى أعلى أعالي العلييّن. فما لم ينكشف للإنسان هذه المعارف التي هي مدارج ومراق من العبد إلى الرب؛ كيف يصل إلى معرفته! وإذا لم يحصل المعرفة، كيف يحصل ويتصوّر ألحبّة. فدعوى محبّة الله على الكمال، مع الجهل هذه المعارف والمنازل، دليلٌ واضح عند ذوي البصائر على كذب قائله.

منها: أن يكون مشفقاً على خلق الله، رحيماً على عباده، مبغضاً على أعداء الله من الكفرة، والظّلمة ،والفسقة ،والأشرار، شديداً عليهم كما وصف الله تعالى أحبّائه بقولـــه

﴿...أَشِدًاءُ عَلَى الْكُفّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُم...﴾ أوإن من أحب شخصاً أحب داره ،وعبيده، وصنيعه، ومن أحب علماً أحب تصنيفه، وجميع الخلائق تصنيف الله تعالى. وجميع أجراء العالم وصور الكائنات؛ من الحيوان والنبات، خطوط الإلهية، مرقوم على صفحات المراد وألواح القوابل والهيوليّات بالقلم الإلهي، الذي لا تدرك الابصار ذاته، ولا حركته، ولا اتصاله بمحل الخطّ. فمن أحب الله؟ ينبغي أن يحب كل شيء، لأن كل شيء صنيعه ومعلوله. وعشق العلّة لا ينفك عن عشق لوازمها وآثارها، بل محبّة الآثار من حيث هي آثار، عين محبّة المؤثر.

فعلى هذا ينبغي أن تتفاوت محبّة الآثار والخلائق شدّة وضعفاً، بحسب قربهم إلى الله كمالاً ونقصاناً. فمن أحبَّ أهل الإيمان أحبّ إيمانهم بالله. فعلامة ذلك أن تكون درجات محبّة المؤمنين بقدر درجات إيمانهم. فمن كان إيمانه بالله تعالى ومعرفته به أقوى وأحكم، كان حبه أشد وأتمّ. وإن لم يكن كذلك، فليس سبب المحبّة محض الإيمان، بل شيء آخر غيره.

وإلى ما ذكرنا من أن محبّة أثر الشيء من حيث كونه أثراً له، عين محبة ذلك الشيء، أشار قول ما ذكرنا من أن محبّة أثر الشيء من حيث كونه أثراً له، عين محبة ذلك الشيء، أشار قول تعلم الله في الله الله في ال

ا سورة الفتح –29

<sup>2</sup> في الأصل احبابه والصحيح ما أثبتنناه

<sup>31 -</sup> آل عمران - 31

<sup>4</sup> قد ورد في مضمونه روايات عديدة، منها في كتاب مناقب أمير المؤمنين(ع) محمد بن سليمان الكوفي. ج2، ص481.وفي بحار الأنوار للعلامة المحلسي، ج99، ص 133

# هداية ننبيهية

أعلم أن من تمّت محبّته لله تعالى، وخلص حبّه، لم تكن حركاته وعبادت مشوبة بغرض نفساني. وهذا لا يتصور إلا باكتساب المعارف الربانيّة، والحقائق الإلهيّة. وهي مما لا يتيسر لأحد اقتناصها [إلا] بانقطاع [العوائق]، يعني: عن استجلاء نظر الخلق، وانفصال تام عن عادات أهل الزمان. وهذا أيضاً يتوقف بوجه ما على العوفان الذوقي أ. فإن من لم يدرك طعم حلاوة المعارف الإلهيّة لا يمكنه الإخلاص في النيّات، ولا ينقطع عن قلبه بالكلية حبّ الشهوات. حتى أن العابد الورع مع غاية عبادته العمليّة، ورياضته البدنيّة، إذا لم يكن عنده المعارف اليقينية، و لم يكن سعيّه مشفوعاً بالعلوم الإلهيّة، التي لا يتعلّق بكيفية عمل؛ لا يتيسر له إخلاص النيّة الإلهيّة عند استعماله للأوضاع الشرعيّة، وهو المقصود الأصلي، والغرض الطّبيعي من خلقة الإنسان.

قال الشيخ الرئيس في بعض رسائله:"وليت شعري! كيف يتشـــوقون إلى الــــدار الآخرة، والمبدع الأول، وما عرفوهما إلاّ بالتّوهم؟!".

العرفان الذوقي: هو العلم الحاصل عن طريق المشاهدة والعيان، لا عن طريق الإستدلال والبرهان

<sup>2</sup> سورة الإنفطار – 13

مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ وَمِزَاجُهُ مِسَنْ تَسْنِيمٍ، عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِل

فكلما كان محبّة العبد لله تعالى أخلص، وعبوديته وافتقاره له أشدّ، وفناء وجه وجوده في وجه وجود الحقّ أقوى؛ كان شراب نعيمه في الآخرة أصفى.

فمن كان حبّه لله تعالى وطاعته لرجاءه لنعيم الجنّة، والحور والقصور؛ مكّــن مــن الجنّة، ليتبوّء منها حيث يشاء، فيلعب مع الولدان، ويتمتّع بالنسوان.

ومن كان مقصده رب العالمين، أنزل في مقعد صدق عند مليك مقتدر، فسالأبرار يرتعون في البستان، ويتنعّمون في الجنان مع الحور والولدان؛ والمقرّبون حيث لا يقصدون من الدار إلاّ ربّ الدّار، يلازمون للحضرة الإلهيّة، عساكفون بطرفهم حول جنابه، يستحقرون نعيم الجنان بالإضافة إلى خالق الجنان والرّضوان.

فالجرمانيّون المتعلقون بأبداهم، سواء كانوا مطيعين أو عاصين، عن شهود الجمسال والجلال لمعزولون، وبقضاء شهوة البطن والفرج، اما في السدنيا أو في الآحسرة، لجهلسهم وبلاهتهم مشغولون.

والعلماء بالله المحرّدون عن أدناس البشريّة، في عشق حلال الأزل مســتغرقون، وفي سلك ملائكة الله المعقليين والمهيمنين منحرطون. ولذلك قال عليه المحرّد أهل الجنّة البلــه وعليّون لذوي الألباب"2.

ومن علامات محبّة الله تعالى أن يكون المحبّ في حبّه متضائلاً تحت الهيبة والتعظـــيم. ومن توهم [أن] الحبّ ينافي الخوف؛ فقد أخطأ، لم يفرِّق بين الخــوف مـــن الســـخط،

<sup>·</sup> ا سورة المطففين-25-28

<sup>2</sup>عبارة الحديث: (أكثر أهل الجنّة البله وأهل عليين ذوو الألباب)، تاريخ اليعقوبي: ج2، ص102

والعقاب والخوف من شدّة نور العظمة والجلال، الذي يغلب سلطانه على العقول والألباب، ويدهش عنه بصائر القلوب والأبصار، كما يدهش عن نور الشمس عيون الخفافيش ضحوة النهار.

ثم لخصوص المحبّين أنواع مخاوف في مقام المحبّة ليست لغيرهم تلك الأنواع. وبعض مخاوفهم أشدٌ من بعض وأشدٌ الجميع حوف الإبعاد، ثم خوف الحجاب أ، ثم خوف الإعراض، ثم خوف العتاب. وإنما عظم خوف البعد في حقّ من ألف قلبه القرب وذاقه وتنعم به. ولذا قيل: إنّ هذا المعنى في سورة هود هو الذي شيّب سيّد المرسلين وقدوة المقربين و سمع قوله تعالى في المؤرد و الذي شيّب سيّد المرسلين وقدوة المقربين و المعد، المعد، ولا يمكن عوف سماعه شيّب المقربين في قرهم. ولا يبكي لوف البعد من لم يمكن من الإنبساط في بساط القرب. ثم بعد تلك المحاوف خوف الوقوف، وسلب المزيد، كما وقع للظاهريّين. وليس لدرجات القرب نهاية.

فحق السالك المجتهد أن لا يقف في حدّ لا يزداد قرباً، بأن يقول: إني قد أحطت من العلوم الكشفية بما ينور بما قلبي، واكتسبت من الأخلاق الحسنة ما قد تمذّب بما عقلي. وإن لنفسي عليّ حقاً، فهذه خطرة ما أفلح من أغترّ بما. ولذلك قال علي المنافقة: "من استوى يوماه [فهو] مغبون، ومن كان يومه شراً من أمسه فهو ملعون" 4

أوإلى هاتين المرتبتين يشير مولى الموحدين أمير المؤمنين ﷺ بقوله في دعاء كميل : " فهبني يا إلهي وسيدي ومولاي وربي صبرت على عذابك فكيف أصبر عن النظر إلى كرامتك " ( القمي ، الشيخ عباس ، مفاتيح الحنان ، دار البلاغة ، ط3 ، ص118 ) .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>هرد\_68

<sup>3&</sup>lt;sub>سورة</sub> هود– 95

واعلم أن غاية هذا الوقوف الذي يخاف منه العباد نوع عقوبة: أمّا في حقّ عامة أهل الإيمان وأوساط العلماء، فسلب لذيذ المناجاة عن قلوهم، بسبب شهوات الدنيا، كما ورد في الحديث القدسيّ حيث قال:"إن أدنى ما أصنع بالعالم، إذا آثر شهوات الدنيا على طاعتي، أن أسلبه لذيذ مناجاي" أنه وإمّا في حقّ أهل الخصوص والمكاشفين، فسلب المزيد على حالهم، إذا فشا منهم الدعوى، وظهر فيهم الرّكون إلى مبادىء اللطف، وذلك هو المكر الخفيّ الذي [لا] يأمن منه [إلا] ذوو الأقدام الرّاسخة، ثم خوف السّلو عنه.

فإن المحبّ يلازمه الشوق والطلب، فيجب عليه أن لا يغترّ عن طلب المزيد، ولا يتسلّى إلا بلطف جديد. فإن من تسلّى كان ذلك سبب وقوفه، أو سبب رجوعه. والسّلوّ يدخل عليه من حيث لا يشعر كما قد يدخل التقليبات. فهذه التقليبات لها أسباب خفيّة سماوية، ليس في قوة البشر الإطلاع عليها، إلاّ من أيده الله تعالى. وإذ أراد الله المكر به واستدراجه؛ أخفى عنه ما ورد عليه من السّلو، ليقف مع الرجاء، أو يغتر بحسن الظنّ، أو بغلبة الغفلة والهوى والنسيان. وكلّ ذلك من جنود الشيطان التي قد تغلب جنود الملائكة، من العلم، والعقل، والذكر والبيان.

قال بعض الأفاضل: وكما أنّ من أوصاف الله، ما يظهر فيقتضي الهيجان، وهي أوصاف اللطف والرّحمة والحكمة، [كذلك] من أوصافه ما يلوح فيورث السّلو، كأوصاف القهر والعزة والاستغناء. وربما كان ذلك من مقدمات المكر والشقاء والحرمان.

ومن علاماتهم كتمان المحبّة، واحتناب الدعوى، والتبرىء من اظهار الوحود والمحبّسة تعظيماً للمحبوب، واحلالاً له، وهيبة منه وغيرة على سرّه. فإن المحبّة سرٌّ من أسرار الله في قلوب عباده، وهم مختفون في حجب الكتمان عن عيون أهل البعد، كما ورد في الحسديث

أفيض القدير شرح الجامع الصغير، المناوي، ج1، ص155 2سلا: نسى (لسان العرب مادة سلا)

عنه تعالى في حقهم: "أوليائي تحت قبابي، لا يعرفهم غيري" أ. وقد قال بعض العارفين: "أكثر الناس بعداً أكثرهم به إشارة " كأنه يكثر التعريض به في كل شيء، ويظهر التصنّع بذكره عند كلّ أحد، فهو ممقوت عند المحبّين والعلماء بالله عز وجل، كما هو مشاهد من متعسّفي هذا الأوان المتظاهرين بالتصوف والعرفان.

## شك وإزاحة

فإن اختلج في ذهنك أن المحبّة منتهى المقالات، وإظهارها إظهار الخير، فلماذا تستنكر؟ فاعلم أن المحبّة محمودة، وظهورها أيضاً محمود. وإنما المذموم التظاهر بها، لما يدخل فيه من الدعوى والاستكبار، وحق المحبّ أن ينمّ على حبّه الحنفي أسراره وأحواله، دون أقواله وأفعاله. بل ينبغي أن يكون قصد المحبّ اطلاع المحبوبات فقط. وأما إرادة اطلاع غيره، فشرك في المحبّة وخلل فيها. فاظهار القول والفعل كلّها مذموم، إلا إذا غلب سكر الحبّ، فانطلق اللسان، واضطربت الأعضاء، فلا يلام فيه صاحبه.

قال بعض المكاشفين من المحبين: عبدت الله تعالى ثلاثين سنة باعمال القلب والجوارح على بذل المجهود واستفراغ الطاقة، حتى ظننت أنّ لي عند الله شيئاً. فذكر أشياء من مكاشفات آيات السماوات، في قصة طويلة قال في آخرها: فبلغت صفاً من الملائكة بعدد جميع ما خلق الله من شيء، فقلت: من أنتم؟ فقالوا نحن المحبون لله تعالى نعبده ههنا ثلاثمائة ألف سنة، ما خطر على قلوبنا قط سواه، ولا ذكرنا غيره. قال: فاستحييت مسن أعمالي، فوهبتها لمن حقَّ عليه الوعيد تخفيفاً عنهم في جهنم.

أهذا الحديث لم يرد في بحار الأنوار ولا في الكتب الأربعة، ولا في الصحاح السنة ولا غيرها من الجوامع الروائية. نعم ورد هــــذا الحديث في كتاب شرح منازل السائرين للكاشاني، وكشف المحجوب ص70، واحياء علوم الدين وغيره من الكتب الصوفية ولكن باختلاف يسير

<sup>2</sup> نقلا عن كتاب احياءعلوم الدين للغزالي، ج4، ص

فاذن من عرف نفسه بالذلة والعبودية، وعرف ربه بما هو أهله؛ أستجي منه حق الحياء، وخرس لسانه عن الدعوى. نعم يشهد على حبة حركاته، وسكناته واقدامه، وإحجامه وتردداته. كما حكى صاحب كتاب الاحياء عسن الجنيد أنه قال: مرض أستاذنا السري أنه الله! فلم يعرف لعلته دواء، ولا عرفنا سبباً. فوصف لنا طبيب حاذق، فأخذنا قارورة مائه. فنظر إليها، وجعل ينظر ملياً، ثم قال لي: أراها بول عاشق. قال الجنيد: فصعقت، وغشي علي ووقعت القارورة من يدي. ثم رجعت إلى السري فأخبرته، فتبسم، ثم قال: قاتله الله، ما أبصره! قلت يا أستاذ: أو تبين الحبة في البول؟ قال: نعم أ.

#### من أهم مؤلفاته:

أ- إحياء علوم الدين

ب- المنقذ من الضلال

ت- الإقتصاد في الإعتقاد

ث- مقاصد الفلاسفة

ج- تمافت الفلاسفة

2 الجنيد : هو الجنيد بن محمد الخزّار وكانت كنيته ابو القاسم ، فهو فارسي أصله من مدينة (نماوند) ولكن ولد في بغداد وعاش فيها حتى توفي عام 297 هـ . تتلمذ التصوف عن خاله سري السقطي . وصحب الصوفي الكبير الحارث بن أسسد المحاسسي . يقول الدكتور محمد حلال شرف : أصبح اسم الجنيد عنواناً لمدرسة بغداد . فلم تحظ شخصية صوفية باهتمام المسؤرخين كمسا حظيت شخصية الجنيد ، فهو الجامع بين الحقيقة والشريعة ، والواضع للمريدين أصول الطريقة ، ومعيار صدق هذا كله ؛ لذا قيل مدرسة بغداد فانما يقصد كما مدرسة الجنيد . ( عن كتاب التصوف الإسلامي ، سليمان سليم علم الدين ،

بتصرّ ف ، ص 323 )

ا المراد به الشيخ الغزالي: هو الامام أبو حامد محمد الغزالي الملقب بحجة الاسلام ولد بقرية طوس في اقليم خرسسان عسام 450 هـ.، درس علم الكلام في نيسابور على إمام الحرمين (الجويني).

<sup>3</sup>سري السقطي: هو سري بن مغلّس السقطي. وكنيته ابو الحسن، وكان حال وأستاذ الصوفي الشهير أبي القاسم الجنيد. وكسان سري السقطي تلميذ معروف الكرخي وشيخ متصوفة بغداد، ولقب بإمام البغدادين. كان سري السقطي أول من تكلم في عقيدة التوحيد وتطرق إلى حقائق الأحوال والمقامات الصوفية.

<sup>414</sup>غزالي، أبا حامد، إحياء علوم الدين، ج4،ص434-435

وقد قال السّري أيضاً مرّةً: لو شئت أن أقول: ما أيس جلدي على عظمي، ولاسلّ جسمي إلاّ حبّه! ثم غشيّ عليه. وتدل الغشيّة على أنه أفصح في غلبة الوجد. ومن علاماهم الشريفة معرفتهم للفرق بين الخواطر، ومعرفتهم خاطر الشيطان ووساوسه. فإن هذه المعرفة في غاية الغموض والدّقة، لا تحصل بالتمام إلاّ لأهل الولاية والحكمة، لقوله تعالى: ﴿ إِنَّ الّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمَ مُبْصِرُونَ، وَإِخْوَائَهُمْ يَمُدُّونَهُمْ فِي الْغَيِّ ثُمَّ لا يُقْصِرُونَ ﴾ أ. فإن المحبّ يعرف العدو ومكائده. وللشيطان حبَّل وخفايا مكيدة لا يعرفها إلاّ سائر العلماء الذين علموا حقائق الأشياء، ومراتب الوجود، ودرجات القرب والبعد من الحق المعبود، وكيفيّة الصعود إلى عالم الملكوت، وطريق التخلّص عن مترل الناسوت.

وللشيطان لطائف عجيبة من الضلال، يدعو كل أحد بحسب ما يليق به إلى الضلال بجهالتهم.

وأمّا العلماء والزّهاد فيضلّ كلاً منهم من نوع آخر: أمّا العالم إذا أراد أن يعمسل بعلمه ويجاهد مع نفسه بالرّياضة فيأتيه، فيقول: أحصل لك جميع أنواع العلوم، حتى اشتغلت بالعمل؟! فهلاً عملت بقوله وَ الله الله الشيطان من ألف عابد" ويقرأ عليه: ﴿ ... وَالّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتِ ... ﴾ وقوله تعالى ﴿ ... وَقُلْ رَبّ زِدْنِي عِلْما ﴾ والنفس توافقه فيمنّى صاحبتها، ويقول: الأيام والأعوام كثيرة، فتعلّم الآن، وعليك أن تعمل بذلك في آخر عمرك. إلى أن تأتيه المنيّة فحأة.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> الأعراف 201 ~ 202.

<sup>261</sup> العجلون، اسماعيل بن محمد، كشف الخفاء ط 2، 1408هـ، دار الكتب العلمية، ج2، ص144، 261.

<sup>3</sup> المحادلة، 11.

<sup>4</sup> طه، 114

قال بعض الأكابر: [كنت] أجاهد في الله، فجاء إبليس لتشويش على الخلوة والمجاهدة. فقال: إنك رجلٌ عالم متبع آثار رسول الله المناه المناه وأحاديث الرسول على من هذا، ولو بقيت في المجاهدة؛ المشايخ الحفاظ، وأحاديث الرسول على كان خيراً لك من هذا، ولو بقيت في المجاهدة؛ يفوت عليك الأسناد العالية من المشايخ الكبار. فكدت أزيغ بوسوسته، فهتف لي هاتف: ومن يسمع الأخبار من غير واسطة، حرام عليه سمعها بواسطة وتذكرت قول الشيخ محمد بن الحسين السلمي في آخر عمره: "أستغفر الله تعالى من علومي ومن زحارف الدنيا"، فعلمت أن هذا الخاطر من وساوسه فنفيته، وانتبهت. فانتقل إلى وسوسة أخرى، فقال: ما أحسن ما تعرف حيّلي ووساوسي! فلو جمعتها كتاباً سميّت كتاب المدير على المريد؛ كان ذخراً لك في الدنيا والآخرة، يتمسّك به الطالبون لله تعالى، وينجون به من مكائد ذخراً لك في الدنيا والآخرة، يتمسّك به الطالبون لله تعالى، وينجون به من مكائد الشيطان! فهممت بذلك ويجمعها. فنبّهني الشيخ: أن هذا من مكائده وحيّله، ليقطع عليك الموقت، والذكر، والأنس وحميّة القلب. فانتبهت وانتهيت.

فالحاصل أن الخاطر يأتي المحاهد كسيل العرم، فالواجب عليه في الأول وبدايــــة أمـــره التقى، وفي آخر أمره التمييز بين الخواطر، وهي خمسة أجناس:

أوّلها: خاطر الحقّ سبحانه، وهو الخاطر الأوّل، وهو الذي لا يكون له سبب سابق يكون مضافاً إليها أو حكماً، بل يقع في القلب إبتداءً من غير سابق، وهو خاطر الحقّ، وهـو على نوعين:

أ- نوع تعارضه الخواطر في النقطة، لكن لا يزعجه ولا يزعزعه ولا يحرّكه ولا ينفيه، بل تبقى في القلب مطمئنة أبداً.

ب- ونوع يقال له الإلهام وهو حقّ، وخاطر الحقّ. قال الله تعالى: ﴿ وَنَفْسٍ وَمَسَا سَوَّاهَا، فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴾ أو حقيقة الإلهام إفاضة الله علماً في القلب.

الشمس- 807 .

والثاني: خاطر القلب، إذا سلم القلب من استيلاء الشياطين وهوى النفس، وهذّب عشاهدة الملكوت وحقائق المعارف، وخلص من الخصال الذميمة الدنيّة، والسذنوب السيّ ترين على قلوب الكفرة والجهلة، كما قال تعالى ﴿ كَلاَ بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَسَائُوا يَكُسِبُونَ ﴾ أوقال في صفة قلوب المؤمنين ﴿ وَالّذِينَ يُؤْثُونَ مَا آتُوا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنّهُ مَ يَكُسِبُونَ ﴾ أوقال في صفة قلوب المؤمنين ﴿ وَالّذِينَ يُؤثُونَ مَا آتُوا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنّهُ مَ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ﴾ وقال تعالى ﴿ يَوْمَ لاَ يَنْفَعُ مَالٌ وَلاَ بَنُون ، إِلاَ مَنْ أَتَى الله يقلب سليم ﴾ ق. وإلى هذا الخاطر أشار رسول الله عليه فيما روي عنه: "أستفت قلبك وإن أفتاك المفتون" وقوله على الله على عالى ما لا يريبك! "ق. فخاطر القلب علامته أن لا يظهر على القلب، والنفس والجوارح ضدّه، ولا يعترض عليه كائناً من كان، يستسلم لذلك، ويسترسل وينطلق من قيود الشك والرّيب.

والثالث: حاطر الملك، ويترل معه السكينة في قلوب المؤمنين، ليزدادوا إيماناً مع المائم. وهذا الخاطر قريب من حاطر القلب، إلاّ أن بينهما فرقاً. ونطق الخبر بذلك في ما ورد في الخبر: "إنه كان رسول الله من الله على حواداً فكان أجود ما يكون في شهر رمضان. فإذا نزل جبرائيل ليعارضه القرآن [كان] أجود بالخير من الريح المرسلة".

والرّابع: خاطر الشيطان، فإنه يدعو إلى الضلالة. فإذا دعى إلى [ذنب، دعـــى إلى] ذنب آخر من الذنوب. وله فنون دقيقة في الإغواء كما أشرنا إليه.

المطفّعين –14

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>مومنوذ -60

<sup>3</sup> الشعراء-- 88-89 .

<sup>4</sup> الشوكاني، محمد بن على بن محمد، نيل الاوطار من احاديث سيد الاخيار، دار الجيل، بيروت، ج1، ص636 5 البحراني، الشيخ يوسف، الحدائق الناضرة في احكام العترة الطاهرة، منشورات جماعة المدرسيين في الحسوزة االعلميسة، قسم المقدسة، ج11، ص29

والخامس: حاطر النفس، وهو بمترلة [المجنون] الذي لا عقل له، بل هو بمترلة الصبي الذي لا عقل له وتمييز، فيشتهي [شيئاً] فيستدعيه، ولا يرضى إلا بتحصيل ذلك كالصبي إذا أراد اللعب بالكعاب أو بالجوز مع الصبيان. فإذا دفع إليه العارف مراده لا يرضى بدلاً عن اللعب بالكعاب أو الجوز.

وهذا الخاطر أشد الخواطر على المريدين، لأن النفس كالملك في داخسل الإنسان. وعسكره القوى الحيوانية والطبيعية المجتمعة في معسكر الرّوح البخاري الحيسواني، محسل الطبيعة، والهوى، والشهوة والغضب. وهي في نفسها عمياء، لاتبصر المهالك ولا تميّز الحسق من الباطل، إلاّ أن ينور الله بصيرةا بلطف حكمته، وجميل صنعته وواسع رحمته، فتبصر الأعداء. فتحد البنيان الإنساني مملواً عن خنازير الحرص، ومكالب الكلب، ونمسر الغضب، وشهوة الحمار، وهمة الثيران، وحيلة الشيطان، ونيران الحسد، ومرارة الشعّ. فعند ذلك تصير لوّامة تلوم نفسها عن الصبر بالسكني فالأمن من هؤلاء الأعداء، فيحتال في إخراجها. وقلعها من داخل البنيان. فإذا فرغت من إخراجها وكنست البيت عن رذائلها وعوراقها، وزينتها بشعب الإيمان، البضعة والستين في رواية أ، فتصير عند ذلك مطمئنة. فذلك قوله تعالى في عبسادي، وادخيلي في عبسادي، وادخيليي.

وهذه النفس ليست شيئاً آخر، بل هي الروح العقلي والقلب المعنوي، لكسن لهسا أحوال متفاوتة يُتصور بها: ففي الحالة الأولى: نفس أمّارة بالسوء. وفي الحالة الثانية: لوّامة كما بيّناه. وفي الحالة الثالثة: مطمئتة؛ وهي حالة الاستقامة والتمكين حين طلوع شمسس اليقين، [و] تسمى قلباً، وبعده مرتبة الروح، وهي مرتبة ملاحظة الحقائق العقليّة، ومشاهدة المعارف الإلهيّة، وتسمى ملهمة.

الفندي، المتقي، كتر العمال، ج1، ص35 \_43 \_1 المحررة الفحر- (27،428،29،30)

فهذه جملة من مجامع علامات المحبّبين لله تعالى، نقلتها تلخيصاً من كتب العرفاء ليكون دستوراً لمن أراد أن يعرف حال أحبّاء الله العارفين، والابدال المقــرّبين، والمشــبّهين هــم، المسخّرين للشهوات، المقيّدين بسلاسل التعلّقات، المأسورين في أيــدي حنــود الشــيطان، والمبعّدين عن حوار أنوار الله وأهل ملكوته المقدسين، إلى طاعة ظلمات القــوى الهاويــة إلى أسفل السافلين. كم بين حائر في الظلمات يغشاه سحب القوى الحسّاسة والمحركة ومرغوباتها المزخرفة عن أضواء شمس اللاهوت<sup>1</sup>، وبين حائر يدهشه أنوار العز والســلاطة في الضــوّء الأقرب عند بسط رداء الكبرياء والجبروت 3. لا يعرف الحبّ إلاّ من يكابده، ولا الصّـبابة إلاّ من يعانيها.

واعلم يا أخا الحقيقة أن هذا العالم عالم المغالطة والاشتباه، كما أنه عالم الانعكاس والانتكاس. ففيه يقع الإشتباه بين الصدّيق والزنديق، كما بين العالم النحرير والجاهل الشرير، وكذا بين أحبّاء الله المستغرقين في أنوار العظمة والجبروت، وأعداء الله الهائمين في طلب شهوات الناسوت 4. وإنما يتبين الفرق، وينكشف التميّز بين هذه الاضداد لمن كان

اللاهوت: مقام الأسماء والصفات المعبّر عنه عند العرفاء "بمرتبة الواحديّة".

<sup>2</sup> إشارة إلى الحديث المروي عن الإمام الصادق ﴿ إِنَّا الكبر رداء الله فمن نازعه رداءه أكبه الله في النار على وحهه"

<sup>(</sup> بحار الأنوار،م.س، ج1،ص152)

<sup>3</sup> الجبروت: وهو عالم النفوس، سمى ذلك العالم (حبروتاً) لأن تصرّف النفوس فيما تحتها من المواد إنما هو بالجبر والقهر والغلبـــة والاستيلاء ( القمى، القاضي سعيد، شرح الأربعين، صححه وعلّق عليه نجفقلي حبيبي، ط مؤسسة الطباعة والنشر التابعة لوزارة التقافة والإرشاد، إيران، ص150).

<sup>4</sup> الناسوت: هو عالم الشهادة وعلوياته وسفلياته، وهذه العوالم هي للوحود في سلسلة الطوليّة، قال الشيخ حسن زادة آملسي في شرحه للمنظومة بعد قول الحكيم السيزواري: إن للوحود بالإجمال سلسلتين طوليّة وعرضية. أما الطوليّة فبعد مبدئها. وهو مبدأ المبادىء وغاية الغايات، اللاهوت والجيروت والملكوت والناسوت. قال الآملي: واللاهوت: هو الوحود الجامع لجميسع الأسمساء الحسين والصفات العليا الملزومة للأعيان الثابتات، الكامنات تحت الأسماء والصفات.

والجيروت: عالم العقول الكليّة.

والملكوت قسمان: أعلى وأسفل فالملكوت الأعلى هو النفوس الكليَّة. والملكوت الأسفل هو المثل المعلقة.

والناسوت: هو عالم الشهادة وعلوياته وسفلياته. -

له قدم راسخ في استحصال العلوم الحقيقيّة، والمعارف اليقينية، واستكمال النفس بها بعد تصفيتها بالرياضيات الشرعية، وتجليتها بالمجاهدات العقلية، حتى يستقبلها انكشاف الحقائق من كل صوب وجانب، وينكشف عليها جليّة الحال في كلّ شاهد وغائب.

وإياك أن تقتصر تصديك في الأشياء بالخير والشرّ، والنفع والضرّ، والحسن والقبح، والسّعادة والشّقاوة، على ما يدركه المشاعر الظاهرة، فتكون حماراً ذا رجلين، وهميمة عديمة الذنب ،مادة البشرة وعريضة الأظفار. لأن البهائم تشاركك في الحواس الخمس. وإنما أنت مفارق لها بسرّ إلهيّ وأمانة مودعة فيك أيام حياتك، عرضت علمى السماوات والأرض والجبال، فأبين أن يحملنها وأشفقن منها أ. فإدراك ما يخرج عن عالم الحواس لا يصادف في هذا العالم، بل في عالم هو معدن ذلك السرّ الذي به فارقت الحمار وسائر البهائم. فمسن ذهل عن ذلك وعطله وأهله، وقنع بدرجة البهائم، ولم يجاوز المحسوسات؛ فهو الذي أهلك نفسه بتعطّلها، ونسيها بالأعراض عنها ﴿وَلاَ تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَسُوا الله فَأَلْسَاهُمْ تَعَلَى مدركاً بالحواس. وكل من لم يعرف إلاّ المدرك بالحواس؛ فقد نسي الله، إذ ليس الواحب تعالى مدركاً بالحواس. وكل من نسي الله فقد أنساه لا محالة نفسه. ومن نزل إلى رتبة البهائم؛ ترك الترقي إلى أفق الملأ الأعلى، وخان في الأمانة التي أودعها الله تعالى فيه، وأنعم هما عليه، كافراً لنعمته، ومتعرضاً لسخطه ونقمته. إلاّ أنه أسوء حالاً من البهيمة؛ فإن البهيمة تستخلص بالموت، وأما هذه فعنده أمانة يسترجع لا محالة إلى مودعها، فإليه مرجع الأمانة ومصيرها.

وتلك الأمانة كالشمس الزاهرة، وإنما هبطت إلى هذا القالب وغربت منه، وستطلع هذه الشمس عند حراب القالب من مغرها، وتعود إلى بارئها وخالقها أما مظلمة منكشفة، وأما زاهرة مشرقة.

<sup>- (</sup>ا لآملي: الأستاذ حسن زادة. شرح المنظومة. نشر ناب، طهران، ج1، ص290 ).

أرشارة إلى قوله تعالى:(إنّا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض..)الآية، الأحزاب 72.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>الحشر – 19

والزاهرة المشرقة غير محجوبة عن حضرة الرّبوبية. والمظلمة راجعة إلى الحضرة، إذ المرجع والمصير للكلّ إليه، إلاّ ألها ناكسة رؤوسها عن جهة أعلى علييّن إلى جهة أسفل السافلين، كما في قوله تعالى ﴿وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُو رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبّهِمْ...﴾ أنتين ألهم عند رهم، إلاّ ألهم منكوسون منحوسون، قد انقلبت إلى أقفيتهم، وانتكست رؤوسهم عن جهة فوق الأرواح إلى جهة أسفل الأشباح. وذلك حكم الله تعالى، فيمن حرمه توفيقه و لم يهده طريقه. ونعوذ بالله من الضلال والإضلال، والترول في مزائل الجهل.

السحدة - 12<sup>1</sup>

#### المقالة الثالثة

# في ذكر صفات الأبرار والعاملين الذين درجاتهم دوئ درجات المقربين .

#### فصل

# في الإشارة إلى كيفية الوصول إلى منازلهم

واعلم أن طريق التصفية مع تكثّر شجونه وتشعّب أقسامه وفنونه؛ منحصر في إقامة وظائف العبادة، وإدامة مراسم العدالة، وإزالة وساوس العبادة.

وبناء الأول على تمذيب الأخلاق وتقويم الملكات.

وبناء الثاني على إقامة مراسم العبودية، وأداء الشكر على النعم الربوبيــة والعطايـــا الإلهيّة.

وبناء الثالث على ترك المألوفات، ورفض المستلذات.

وشيء من هذه الطرق الثلاث لا يتم ولا يكمل سلوكها، إلا بسلوك الطريقين الإخرين، كما لا يستقيم الجميع إلا بالتشوق إلى المعبود الحقيقى والخير المحض، حلت عظمته وكبرياؤه! ولا يمكن التشوق إليه إلا بعد المعرفة.

على أن غاية السلوك والحركة ليست إلا المعرفة. فالمعرفة بعينها المبدأ والنهايسة والفاعل والغاية. فهو الأول علماً وإيماناً، والآخر شهوداً وعياناً. فكلما اشتدت المعرفة حلاءً وظهوراً اشتد الشوق حدة وقوة ،وازدادت بازائها الحركة والسلوك سعياً واجتهاداً،

وكلما قوي الشوق، وازدادت الحركة؛ كملت المعرفة كشفاً ووضوحاً، وهكذا إلى أن يتصل أول الدائرة بآخرها، ولم يبق في البين عارف ومعرفة غير المعروف، ومشتاق وشوق سوى المشتاق إليه، وسالك وسلوك سوى المسلوك إليه المقصود. فصار الأول عين الآخر، والباطن عين الظاهر، وانحصر الوجود في الموجود والمعبود، وطابق الشهود لما عليه في الواقع حكم الوجود، لازالة وساوس الوهم المضل والخيال الضال، الموجب لإثبات الكثرة والإثنينيّة في الواجب الحق المتعال.

#### فصل

## في الإشارة إلى صفة العشق والشوق

واعلم أن هذه الصفة الجليلة بالقياس إليه سبحانه وتعالى، [و] إن أنكرها الخائضون في عالم الأجسام، الراتعون في مراتع الدواب والأنعام، كبعض المنتسبين إلى علم الكلام؛ إلا أن الأنبياء والأولياء، صلوات الله عليهم من الملك المتعال! والعلماء المرتفعين عسن مزائسل الجهّال، جعلوها كعبة الآمال، وقبلة المقاصد وقبلة جميع الأعمال. ولهذا ترى: شريعة سيد المرسلين خاتم الأصفياء، عليه وآله سلام الله الحق المبين! مشتملة على ذكر المحبة والعشق في مواضع كثيرة من آيات وأحاديث عديدة. وكلمات العلماء الفضلاء مسن ذوي الإعتبار وأولي الأبصار، محتوية على وصف العشاق الإلهيين، والوالهين المشتاقين إلى جمسال رب العالمين، والهائمين في عظمة أول الأولين، والحكماء المتألهين قدس الله أسرارهم وأنوارهم! حكموا بسريان محبة الله في جميع الموجودات، حتى الجماد والنبات، بالحجةة والبرهان، والأرضيّات، هو عشق الواحد الأحد، والشوق إلى المعبود الصمد أ.

أرا: النراقي، محمد مهدي، حامع السعادات: ج3، ص141-149.

وأمّا الهائمون في مهوى الجاهلات، والتائهون في تيه الغفلات، المشتغلون باكتساب حطام عالم الأجسام، وجمع ثمار الأشباح وأكمام الإجرام؛ فهسم يقصدون في عبدادهم وحركاهم، لغاية بلاهتهم، إلى مستلذّات الآخرة ومشتهياها، لكولها أدوم وألذّ وأشهى ممّا يجدون في الدنيا. فليس من شألهم الوصول إلى عشق المولى، والإنخراط في سلك عبداده، الذين لا يكدّرون برجاء جنّة ولا خوف جحيم، منبع عشق معبودهم الفائض من رشحات نعيمه عين التسنيم ألى فهم في واد، وهؤلاء في واد.

طفلان ره نشستهامید جوی شیر

عارف بجستجوی می لاله کون رود<sup>2</sup>

أكثر أهل الجنّة البلد<sup>3</sup>.

وتوضيح هذا المرام على الوجه الذي يناسب طباع الأفهام، هو أن غايسة تكوّن الكائنات، وثمرة وجود الممكنات ليس إلا معرفة الحقّ الأول، كما عليه تطابق العقل والنقل. فما من موجود إلا وهو واقع في درجة من درجات القوة والضعف بالقياس إلى نيل هذه الغاية، التي ارتكزت في طباع الكل، وإن لم يكن مشعوراً ها في بعض الخلائق، بل أنكرها بعض الناس خاصة، ﴿...وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلاَ يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لاَ تَفْقَهُ ونَ تَسْبِيحَهُمْ... ﴾ أ. فالواجب الحقّ تعالى بحكمته البالغة مسلّط على جميع الموجودات بحسب طباعها، عشقاً وشوقاً إلى الخير الحقيقي، واللذّة القصوى والغبطة العليا، على قدر ما يمكن أن يفاض على كلّ واحد منها من الوجود، ويسع أناء قابليّته لعين الكمال والجود. وإنما

أإشارة إلى قوله تعالى:﴿ ومزاحه من تسنيم عيناً يشرب بما المقربون ﴾سورة المطففين-27- 28

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>يجلس الاطفال وسط الطريق على امل الحصول على اللبن والعارف يسير باحثاً عن خمرة حمراء كالورد

<sup>3</sup>تقدم تخريج الحديث ص 120

<sup>44</sup> سراء - 44.

ارتكز ذلك في جميع الطباع، وغرّز في حبلّة الأنواع، ليكون حفظاً وإدامة للوجود، وطلباً وحركة منه إلى المقصود، لينتظم دار الوجود ويدوم السعي والطلب للحقّ المعبود. وكل شيء سواء كان كاملاً أو ناقصاً، فله عشق حبلّي، أو شوق غريزي، وحركة ذاتية إلى طلب الحق طبعاً أو إرادةً؛ به قامت السماوات والأرضون، واستقرت السماء في حركتها والأرض في سكونها، سيّان في الغاية. إن الغاية فيهما والمقصد في السيّر والسكون بهما، ليس إلاّ جاعل الأرض والسماء، والتقرّب إلى مبدع الأشياء، كما أشار إليه بقوله تعالى في ... أنتيًا طَوْعاً أوْ كَرْهاً قَالَتا أَتَيْنَا طَانِعِينَ... أُ.

فعلم ممّا ذكر أنّ لجميع الأشياء عبادة ذاتية، وعبودية خاصة بوجه مسن الوجوه، وتبديل صفة نقص بصفة الكمال، وصالح الأعمال وصحيح من الحركات والافعال. وأمّا المسمّى الإنسان، فله شأنٌ آخر وخصوصية يُخصّ بها من سائر الأشياء والأنواع من عالم الإمكان. وذلك لأنه قد صحبه دواعي الوهم والخيال، يعارضان عقله وذاته، وصادفته صوارف قوى شهوية وغضبية تتزاحمان في سلوكه الذي جُبل عليه في الأزل، وفطر عليه في العهد الأول الذي له مع الحقّ. فاحتاج لما ذكرنا إلى هداية منفصلة، وإمداد لطف خارج عما في ذاته. ولهذا فضل الله عليه فضلاً عظيماً، وأرسل إليه رسولاً منذراً، وأنزل إليه كتاباً مبيناً، لئلاً يقع سدى كباقي الحيوانات، أسيراً في أيدي الشهوات، عاجزاً مضطراً عند تواحم القوى والآلات، ويتذكر لأجل الهداية والتعليم ما ربما نسيّه من العهد القسلم من العهد القسلم عند تعارض المزاحمات [من] عشق معبوده الحكيم العليم.

اسورة فصلت- 11.

<sup>2</sup>إشارة إلى آية أخذ الميثاق وهي قوله تعالى: {وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسسهم ألسست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنّا كنّا عن هذا غافلين} سورة الأعراف-172.

#### فصل

# في توضيح القول بان مبدأ الأعمال الصالحة في الإنسان هي توضيح القول بان مبدأ الإعمال الصالحة في الإنسان تعالى والشوق إلى لقائه

اعلم وفقك الله تعالى لرضائه إنّ محبّة الباري سبحانه والشوق إلى لقائه وإن عمّت للحميع الموجودات، حتى الجماد والنباتات، إلا أن هذا شأن في بعضها بتوسط بعض آخر، على ترتيب و نسق بين العالي والسافل، والشريف والحسيس. فلكلّ مرتبة، بعضها غايسة لبعض، وبعضها مقصود عن بعض، إلى أن ينتهي إلى الغاية القصوى والمقصود الأعلى. فالجماد كان طالباً للحق تعالى لكن بتوسط طلب النبات، وطلب النبات للحيوان، وطلب الحيوان للإنسان، وطلب الإنسان الناقص بالإضافة إلى الإنسان الكامل، وهكذا الأكمل فالأكمل، والأشرف فالأشرف، إلى أن ينتهي إلى طلب الغاية القصوى. وهذا التدرج في الأشكال، والتحدد في طلب المبدأ الفعّال، معلوم مشاهد في الكائنات، لأجل مشاهدة كون بعض منها غذاءً للبعض، ومعداً لكونه آلة في طلب الكمال، وخادماً يخدمه في مراتب الفعل والإنفعال.

فكلّ من الكائنات مسخّر لعشق مرغوب إليه، مخصوص مقيد بشوق مقصود خاص، إلاّ آخر مراتب الإنسان. فإنّ مطلوبه ليس أمراً سفلياً، ومرغوبه ليس محبوباً دنيّاً. فهو ثمرة الإيجاد من بين الموجودات المتسلسلة إلى جهة المعاد. فلا محالة يجب أن يكون له طلب الحقّ والتقرّب إليه، دون سواها. فيكون حركاته وعباداته منحصرة نحو القصد إليه، والتقرّب منه دون غيره من الأشياء. العمل الصالح عبارة عما يقصد الحقّ الأول سبحانه فيه وبه، دون شيء آخر لطلب مترلة من منازل الدنيا والآخرة. وهو لا يتصوّر إلاّ تمن أحسب الله تعالى بالحقيقة. فيكون الحقّ الأول جزاء عمله وغاية سعيه. وهذا الشخص لابسد وأن عيت شهوته عن غير الحقّ أيّ غير كان، ويبطل رغبته عما سوى الله أيّ سواء كان، ولسو

كان ذاته ونفسه. فكأن هذا السالك قتل نفسه في سبيل الله تعالى، وجاهـــد في الله حــق جهاده، فصار الحق غرضاً له عن ذاته، وديّة له عن جنايه وقعت منه على نفسه، كما أشير إلى هذا المعنى في الحديث القدسي<sup>1</sup>.

فقد علم أن كلّ حركة وكلّ عبادة ليس الباعث إيّاه عشق الباري والشوق إليه، فهي ناقصة ترى لاتؤدّي إلى غاية حقيقية، بل إلى غاية وهميّة أو خياليّة أو ظنيّة. وشيءٌ منها لا يغني عن الحقّ شيئاً، كما دلّ عليه قوله سبحانه ﴿وَمَا يَتَّبِعُ أَكْثَرُهُمْ إِلاَ ظَنّاً إِنَّ الظَّـنَّ لاَ يُغني منَ الْحَقِّ شَيْئاً ﴾ 2.

#### فصل

# في أنه لا يعبد الله تعالى أحد من خلائق هذا العالم إلاً العارف بالله بالحقيقة

وغيره من الناس إنما يكونون عبّاداً للكثرات، وطلبة الهوى والمرغبات. فعبددهم وزهدهم ليست إلا مؤاجرة ومعاملة مّا،حيث يعوضون محقّراً بمحقّد تحدر، ويبدّلون مستصغراً بمستصغر آخر، بل فانيّاً بفان. فإن كل مرغوب ومطلوب من عالم المكنسات، فهو من حيث ذاته الإمكانيّة باطل دون وجهه الكريم. والعارف لا يقصد بشديء مسن الأشياء، ولا يطلب بحركة من الحركات، إلاّ وجه الله واقتناء مرضاته.

فهو في جميع أفعاله، وتروكه، وعباداته، وحركاته، وسكناته، وخلواته، وجلوته، وانفراده، واجتماعه، وأخذه، ورفضه، ومؤانسته، ووحشته، واشتغاله وانقطاعه، متقسرّب

أإشارة إلى الحديث القدسي"من أحبني قتلته، ومن قتلته فعلّى ديته، ومن عليّ ديته، فأنا ديته".( النوري، الميرزا، مستدرك الوسائل، ج18، ص419).

 $<sup>^{2}</sup>$ سورة يونس – 36.

إلى الله، قاصد نحوه، راغب فيه، متشوّق إليه عاشق إيّاه، وما سواه باطل لدى العارف، لم يكن وجهة قصده ولا نصب عينيه إلاّ من الجهة التي تقرّبه إلى الله الحقّ.

وإنما يحبّ الأنبياء (صلوات الله وسلامه عليهم) لكونهم رسل الله، ومن حيث ألهم سفراء من عند محبوبه الحقيقي. ومن أحبّ رسول ملك من حيث هو رسوله، فإنما يكون محبوبه بالحقيقة في تلك المحبّة هو ذلك الملك بالذات، ويكون محبّة الرسول بالتبع. وإليه أشار بقوله عليه الأولياء والعلماء أشار بقوله عليه الأولياء والعلماء وأهل الإيمان، فإنّ جميعهم محبوبون للعارف، لا من حيث ذواقم المنفصلة عن ذات الحسق وهويّته، بل من [حيث] ارتباطهم وانتساهم إلى جهة معرفة الحقّ الواحد. فمحبّة كلّ أحد من العارف يرجع إلى محبّة الحقّ.

بجهان خرّم از آنم که جهان خرّم از اوست عاشقم برهمه عالم که همه عالم از اوست<sup>2</sup>

وأمّا غير العارف فيستحيل ذلك في حقّه. فإنه إذا لم يعرف لا يمكنه التشوق والقصد وطلب التقرّب إليه. فلمّا لم يُتصوّر في حقه المحبة لله سبحانه، فكيف يتصور منه عبّته لأحد في الله. بل إنما يحبّ من يدّعي محبته كأهل دينه ورؤساء نحلته، لأحل غرض آخر غير التقرب إلى الله، من ألف أو عادة أو استيناس بما سمعه أو بلغ إليه منذ الطفولة من المعلمين والآباء، أو عصبيّة فيما نشأت فيه أقرانه أو عشيرته. وأما المحبّة الخالصة لله تعالى من غير شرك فلا يتصوّر لغير العارف. وإليهم الإشارة بقوله تعالى: ﴿ فَسَوْفَ يَسَأْتِي اللهُ

بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ ﴾ 3

المحلي، ابن حزم، ج1،ص66.

<sup>2</sup> نضرة هذا العالم غيض من فيض نضرته واعشق العالم باسره لانتسابه اليه

<sup>3</sup> سورة المائدة –54

# فتاد کان ســـر کـــوی دوست بسیار است ولیکن از سر کویش جو من فتاده نخواست<sup>1</sup>

فغير العارف سواء كانوا أشقياء طالبين لشهوات الدنيا، أو راغبين في لذّات الآخرة، بالقياس إلى العارف، كالبهائم والحشرات بالقياس إلى البشر. لأنّ همّتهم وهمّهم مقصوران على لذّات لقلقهم وذبذهم وقبقبهم. وقد قال رسول التقلين، صلّى الله عليه وآله المصطفين: "من وقى شرّ لقلقه وذبذبه وقبقبه، فقد وقى الشرّ كلّه" فقد علم من هذا الكلام المشحون بالأحكام والإنتظام بوجه لطيف وإيماء دقيق: إن غير العارف لم يتحرّد ذاته، و لم يتخلّص بالكليّة من شرور الشهوات وآفات الإجرام.

#### فصل

# في منفعة العبادات في جلب المنافع الروحانية وإهلام الأمراض النفسانية

اعلم أن الصانع العليم القدير، حلّت عظمته! جعل الإنسان، كما أشرنا إليه، مسن جسم وروح، وظلمة وضياء، وكدورة وصفاء، وظاهر مشهور وباطن مستور. ومسن ساعدته الفطنة والذكاء، وأعانته قوة العقل والدهاء؛ يمكن له بالفراسة الاستدلال من ظاهر الإنسان على باطنه، والإطلاع في منظره على مخبره في كثير من الحالات والصفات. فكما أنّ لبدن الإنسان حالة مزاجيّة، متى تكون مستقيمة حدّ الاعتدال، غير مائلة مسن حالسة الاستقامة إلى الاعوجاج، والانحراف من الوسط الموجب للاعتدال إلى الأطراف، المستدعى

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> طلاب الورد الى حى الحبيب كثيرون وليس بينهم من هو في حبه مثلي

<sup>2</sup>تاج العروس، الزبيدي، ج7. وروي مثله في كتاب شرح منة كلمة، لابن ميثم البحراني، ص 147، ولكن بدلاً من قوله: "فقد وقى الشر كله "قال ﷺ: "فقد وحبت له الجنة"

للفساد والزوال؛ تكون الصحّة الطبيعية باقية بحالها والسلامة النّوعية محفوظة على اعتدالها، وقوى الجوارح والأعضاء قائمة بإذن الله تعالى على شؤولها وأفعالها. ومتى انحرفت الحالسة المزاجيّة عن الاعتدال، وتعوّجت نسبة أوتار هذا الموسيقار المقتضى للفضيلة الواحدة التأليفيّة عن جادّة الاستقامة؛ أدّت إلى الفساد والاستئصال، لصيرورتما معرضاً للأسسقام والآلام ومنشأ للآفات والمحن .

فكذلك حال الرّوح في صفاقا الباطنيّة، وأخلاقها النفسانيّة، فإنها متى مالست عسن التوسط في الأخلاق والصفات الشهويّة، والغضبيّة، والفكريّسة، إلى أطرافها الافراطيّسة والتفريطيّة؛ صارت معرضة للأمراض الباطنيّة، والسيئات والمعاصي، التي إذا استولت على الباطن أفسدت قوام الرّوح، وأوجبت عليها الهلاك الأحروي والعذاب السرمدي، نعسوذ بالله منه!

وكما أنّ الأغذية والأدوية المأكولة والمشروبة التي حرت عادة الإنسان بتناولها إدامة للحياة البدنيّة، وإبقاء للصحة الاعتداليّة المزاجيّة، لا تخلو من خمسة أقسام:

لأنها اما مصلحة نافعة، أو مفسدة ضارة. وكلّ واحدة منهما على قسمين، لأن المفيد أما بحيثيّة يكون تناولها ضروريّاً، وتركها مضرّاً مفسداً مؤديّاً إلى علل وأدواء لا علاج لها ولا دواء يصلحها؛ أو لا يكون كذلك، بل يكون تناولها موافقاً للطبع، وملائماً للمزاج، ومعطياً للقوة، وتركها وإهمالها لا يوجب فساداً ولا ضرراً. والمضرّ إما بحيثيّة يكون تركها ضرورة، واستعمالها موجب للهلاك، ومؤديّاً إلى أمراض لا دواء لها؛ وإما لا يكون كذلك، بل يكون تركها غير واجب، وإن كان تناولها لم تخلو عن مضرّة مّا في أخذها. فهذه أربعة أقسام. والقسم الخامس ما تساوت نسبة تناولها وتركها إلى المزاج والطبيعة، حيث لا منفعة في فعلها وتركها، ولا مضرّة في أخذها ورفضها.

فكذلك الأفعال والأعمال الإنسانيّة في تأثيرها للفطرة الأصلية، [التي] عبر عنها بلسان ترجمان الشريعة بالفطرة الأصليّة للرّوح الإنسانيّة. فإن للرّوح حالة أصليّة، وصــرّح ها في قول القائل الصادق المصدّق، عليه وآله الصلاة والسلام من الواهب المفيض الحــقّ! "كلّ مولود يولد على الفطرة" أ. فما دامت تلك اللطيفة القدسيّة باقية على صفائها وحالها الأصليّ؛ فتكون محلاً لانعكاس اشراقات أنوار الهداية الروحانيّة، ومهبّاً لهبوب نسسائم السّعادات القدسيّة، وشمائم آثار العناية الربانيّة، وتكون على الإتصال بملاينها وتوجهها بحسب أمداد الإلهامات الربانية، والخواطر الأحروية إلى الجنّة العالية والعروالم الملكوتية، وتكون مقصورة الهمة على تكميل ذاها واقتناء ملكاها، لتسعد بذلك للسعادة القصوي ومجاورة سكان الصوامع القدسيّة ومقاعد الصدق من الملكوت الأعلىي. و[ان] انحرفت والعياذ بالله عن الفطرة الأصليّة والسلامة الخلقيّة، التي فطر الناس عليها، وفسدت بحسب فساد عقيدته، أو غلبة أغراض نفسانية، أو سبق أعمال قبيحة، أو اغترار بعلوم ناقصسة، أو عبادات غير صالحة، إلى الشهوات المزخرفة و اللّذات الباطلة، وأقبلت إلى الدنيا الدنيّـة، وأحذت إلى الأرض، حبًّا للجاه الخسيس وتشوّقًا إلى طلب الرئاسة، وتمالكًا على التفسوّق والتقديم على الأقران والأشباه في هذا السجن، والمنافسة في التصدّر عليهم في هذا المضيق جهلاً بأن هذا الدّار سجن الأبرار، ووظيفة المسجون طلب الخلاص والتفصّي عن الحبس، لا التصدير على سائر المحبوسين والمسجونين، والمنافسة فيه معهم؛ فعند ذلك تصير مستغرقة في بحار الجهالة، تلطمها أمواج الهواجس النفسانيّة، وتعاقبها أفواج الوساوس الشــيطانيّة، منقلبة في أودية الحيرة والضَّلالة، مضطربة في بيداء الغباوة والغواية. نعوذ بالله من الخذلان من غير تدارك وغفران! .

أمرّ تخريج الحديث في الصفحة 52

#### فصل

# في تفصيل ما خكر، وكشف ما ستر، في بيا وجوه التناسب في الصحة والسقم بين الظاهر والباطن، وفنوى المشاكلة بين الأغذية والأشربة، الجسمانية والروحانية

ولا يخفى عليك تمّا أشير به إليك: أنه كما أن الأغذية والأشربة يتصوّر لها بالنسبة إلى مزاج البدن وسلامة طبيعتها، أحوال خمسة؛ فكذلك أفعال النفس الإنسانية، وأعمالها، وأفكارها التي تقيم لها أو تتصوّر لها سرّاً وعلانية، بالقياس إلى فطرة الأصلية، بحكم أوضاع الشرائع والنواميس الإلهية من الأوامر والنواهي، أو بحسب ذاتها وصفاتها الذاتية العقلية، كما رآه بعضهم، لا يخلو أيضاً عن خمسة وجوه. فإن تحقيق ذلك، والتفطّن لمعرفة خواص كلّ منها، والاطّلاع عليها على وجه الكمال، إنما يظهر من مطالعة أقدوال أهل القدس والطّهارة من الأنبياء والأولياء، الذين يأخذون علومهم من عالم الوحي والإلهام، ويوصلونها إلى الأمّة لينبهونهم عليها، بناءً على قصور عقولهم للتفطّن عن خاصية كلّ فعل، وقول، وفكر ونيّة. فليس كون هذه الخواص، والأحكام، والأفعال، والأعمال شرعيّة إنها موضوعة في الشرائع فقط، من غير أن تكون مطابقة لما في نفس الأمر أ، كما توهمه على على على على على المراد ما ذكرناه من إطلاع الكمَّل عليها دون غيرهم، وخصوصاً الأحكام السيّ عليها نسخ في شيء من الأحوال، ولم تتغير بتغيّر الأزمنة والآحال.

فمن الأعمال والأقوال ما يكون الإتيان بها نافعاً في السعادة الأخروية، ومثمراً للنجاة السرمديّة. ولا بد للمكلف؛أيّ الانسان المستقيم الخلقة الباطنيّة، البالغ حد السلوك

<sup>...</sup> أمرَّ معنى نفس الأمر في صفحة ...

المعنوي والسير الأخروي، المعبّر عنه بالعاقل البالغ، أن يشتغل به على وجهه، و لم يتركه لا إلى بدل من غير عذر شرعيّ أصلاً، وهو المسمى بالفرض.

ومنها: ما يكون الاشتغال به مستتبعاً للتقرّب إليه تعالى، ورفع المترلة للعبد عند الربّ، وسبباً لكونه ممدوحاً مشكوراً، ولكنّه مما يجوز تركه من غير لزوم ملامة واستتباع مضرّة، وهو المسمى بالمندوب والنافلة.

ومنها: ما يكون ارتكابه موجباً لظلمة جوهر النفس، واقترافه مستلزماً لكدورة الباطن، ولا سبيل للمكلف في الاصرار بمزاولته أو الجسارة في مباشرته، وهـو المحظـور والحرام.

ومنها :ما يكون تركه أولى من فعله، والإعراض عنه سببا للمحمدة والثنساء، ولا يكون الإتيان به موجبا للمذمة واللوم ،وهو المكروه.

ومنها: ما لا يترتب على فعله وتركه نفع ولا ضرر، ولا يتوجّه إلى شيء منه مـــدحٌ ولا ذم بحسب الشرع والعقل، وهو المباح.

وهذه الأحكام المنحصرة في الخمسة بحسب التقسيم العقلي والشرعي، كما يجري في الأعمال والأفعال الظاهرية التي تصدى لمعرفتها وضبط مسائلها الفقها، شكر الله سعيهم، ودونوا فيها علماً يسمى علم الفقه، كذلك في الأعمال الباطنية، وتحصيل المعارف اليقينية، وإقتناء العلوم الإلهية الكشفية، التي تصدّى لها علماء الباطن، وترقوا على معارجها وأظهروا منها شيئاً وكتموا شيئاً.

بل هذه الأقسام الخمسة جارية بحسب الاحتمال في كل تحارة أو طلب مطلبوب وتخلّص عن مرهوب، سواء كان في دين أو دنيا، ظاهر أو باطن، شريف أو خسيس.

فمقصود الشريعة الظاهرية تمذيب الظاهر عن الأخباث والأنجاس الجسمانيّة، وإلزام الإنسان بميئة الأعمال والعبادات التي يكون فيها خضوع الجوارح، وترك المستلذات، وإيتاء

الصدقات للفقراء والمساكين من نوعهم، وتكثير اعداد أهل الإيمان والسداد بالمناكحة، وتقليل أعداء الكفر والنفاق والفساد بالمجاهدة، وإجراء الحدود وإصلاح الظلمة والفسقة الفجرة بالديّات والتعزيزات، وضبط الأمر بحسب السياسة البدنيّة، ليحفظ النظام، ولا يكون هملاً وسدى كالأنعام الهيام.

ومقصود الشريعة الباطنيّة العمليّة، تهذيب الباطن عن الفواحش والظّلام الباطنيّة، وتصفيتها عن الصفات الحيوانيّة الشهويّة والغضبيّة، كطلب المشتهيّات، والترفّع على الغير في تحصيل الرئاسات، وعن الوساوس الشيطانيّة كالمكر، والخديعة، والحيل في اكتساب الفانيات.

ومقصود الشريعة الباطنية العلميّة تهذيب الجنبة العالية من النفس والقوة العقلية عسن الإعتقادات الفاسدة الجهليّة، وتخليتها عن الأحكام الوهمية الكاذبة، وتحليتها بالعقائد الحقة اليقينيّة الدائمة الضرورية، أو بالمواعظ الخطابيّة النافعة، إن لم يكن بعدُ من الكاملين في العالم. بل ربما ينتفع أيضاً في بعض الأحايين بالمقدمات المشهورة المقبولة. وقد يسمى الأولى بالشريعة، والثانية بالطريقة، والثالثة بالحقيقة 1.

والغاية القصوى في الجميع سياقة الخلق إلى جوار الله تعالى، والإنخسراط في سلك المقربين إليه. وقد مرّت الإشارة إلى أن الأقسام الخمسة جارية في كل من الطرق السثلاث: أمّا الأوليين فممّا لا يخفى، وأمّا الثالثة فالفرض فيه صناعة البرهان، والحرام هو السفسطة، والمندوب هو الخطابة، والمكروه وهو الشعر، والمباح هو الجدل.

أرا: الأملي، حيدر، كتاب أسرار الشريعة وأطوار الطريقة، وانوار الحقيقة ، دار الهادي ، ط1، 2003م.

# ننهيم

اعلم أيدك الله تعالى: أنه لمّا كان الغرض الأصليّ كما ذكرنا من وضع النواميس الإلهيّة سياقة الخلق إلى جوار الله تعالى، وإيصالهم إلى معرفة ذاته، وتخليصهم عن ذمائم الصفات، ونقائص الأخلاق الموجبة لتعلق ذاتهم بالأمور الحسيسة الدنيّة، ووقوفهم في مرتبة البعد والحرمان، والعقوبة والخذلان.

فيلزم على هذا أن لا يقع حلاف في أصول الشرائع الحقة والأديسان الإلهيسة، ولا يتطرق نسخ إلى معظمات الاوامر والنواهي وكليات الأحكام، كما يدل عليه قوله سبحانه هُرُّشَرَعَ لَكُمْ مِنَ اللِيِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْسرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلاَ تَتَفَرَّقُوا فِيه أَوْ . وقوله حكاية عن أمير المؤمنين وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلاَ تَتَفَرَّقُوا فِيه أَوْ . وقوله حكاية عن أمير المؤمنين وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلاَ تَتَفَرَّقُوا فِيه أَوْنَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلاَتِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُله لاَ نَفَرَ قُلُ بَيْنَ أَحَد مَنْ رُسُله ﴾ 2.

فالاختلافات الواقعة بين أرباب الكلام، والفقه في معظمات الأمور وكلّبات الأحكام، دون التفريعات الجزئيّة التي يمكن التغيّر فيها، إنما نشأت من قصور سمعيّهم في طلب الحقائق، وعدم دخولهم في كل باب من جهته.

فإن طريق تحصيل اليقين في كشف الحقائق الدينيّة والرموز النبويّة ليس مسن جهسة الأبحاث الكلاميّة والجحادلات، بل من جهة تحصيل العلسوم الباطنيّسة الكشسفيّة، وتسرك المأنوسات الطباعيّة، ورفض الملائمات الدنياويّة، وقطع النظر عن استجلاء نظر الخلائسق وتحسين النّاس والتفات السلاطين.

وبالجملة. التحقّق بالزهد الحقيقيّ عن الدنيا وأبنائها، ومالها وجاهها.

<sup>-13</sup>الشورى – 13.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>البقرة – 285.

والجاه أعظم فتنة من المال، وجاه المترلة في القلوب بحسب العلم والصلاح، أشد فساداً من جاه السلطنة على الأبدان، بحسب القدرة والحميّة، إذ منه ينبعث أكثر المحادلات والمباحثات الكلاميّة، والمعارضات والمنازعات الفقهيّة، التي منشاها طلب الاشتهار والتبسيط في البلاد، وشوق التروّس والتسلط على العباد، وطول الأمل في مرغوبات هذه الأحساد، وتمتي البقاء في دار الأرض والإخلاد، والرضا بهذه الحياة (بحياة الدنيا)، والبعد عن رضوان الله تعالى في يوم المعاد.

# زيادة إيضاح

هذه الطريقة التي أكب عليها أكثر أهل الكلام، واستحسنها طباع جمهور الانام، وينبعث منها ألتفات الخلق إليهم والعوام الذين حلّهم بل كلّهم خال عن استعداد الارتقاء إلى العالم الأعلى، حيث لا سبيل لهم إلى طلب المبدأ الحقّ الأول واليوم الآخر، ورضوا بالحياة الدنيا، واطمئتوا كها كسائر الأنعام، كما قيل:

دد و دام را ره بمعراج نیست سرخوك شايسته تـــاج نيست<sup>1</sup>

لا يؤدي سلوكها إلى غاية أخروية. و[إن] انقضت الأعمـــار والــــدهور لاحـــد في الاشتغال بها، كما ترى من المشتغلين صرف العمر فيها طول الليالي والنهار، من غير طائـــل، ولا هدم باطل عاجل لبناء حقّ آجل، لا تبديل سيّئة بالحسنة، ولا إهمال ظاهر لتهذيب باطن.

بل كلما أمعنوا فيها واكتسبوا زيادة بضاعة في تحصيلها، وشدة مهارة في ضبط فروعها من أصولها؛ زادهم وحشة على وحشة، ونفاق على نفاق، وأصبحت مؤلفاتم

الحقد والبهيمية لا تعرج بالانسان قذرها فان رأس الخنزير لا يناسبه التاج

للحدل والخصام، وميادين لطلب المباهتات والافحام؛ بحيث لا يحصل للناظر فيها لكثرة ما يشاهد من المطاردة، والمصارعة، والمخاصمة والملاعنة، إلا زيادة في طلب الدنيا، وحسرص على المشتهيّات، ورخصة في المناهي، وجرأة في الإقدام على الشبهات بل المحظورات. ويفرغ منها وقد صار قلبه معدناً للوساوس المفسدة في الاستقامة والسّداد، منقلباً عمّا فطره الله تعالى عليه، لسلوك طريق الهداية والرّشاد.

وقد نرى ذلك عياناً في طلبة هذا الزمان، وذلك لكثرة ما يعتريهم ويزاحمهم من تخلُّل أشواك أو دية الشكوك والإشكال في قدم أفكارهم، ومخالبة أنياب أفاعي الخلكاف والمراء والجدال لايدى أنظارهم، وأغالة أغوال أهل الضلال والإضلال لعقولهم وأوهامهم، وأغواء غواية جهالات [أهل] الجهل لأذهاهم وأفهامهم. فيستحيل على الطالب الراغسب لسلوك طريق الحقّ أن يجد خلاصاً من هذه الورطة. إذ قد تخيّل له أولاً، أو سمع من معلّمه أو ناصحه: أن لا علم إلاّ فتوى حكومة يستعين بها القضاة والحكّام على فصل الخصام، أو صنعة جدل يتذرّع به طالب الغلبة والمباهات والإفهام، وإن العلماء الذين قيل فيهم أنهـــم ورثة الأنبياء، هم هؤلاء المنتسبون إلى المذهب والدين، [وهم] العسارفون بطريــق ســيد المرسلين، عليه وآله أجزل صلاة المصلّين! فيتحيّر عقله ويتوّش ذهنه، فوقع في الحسيرة والدهشة والإضطراب، إلاَّ أنَّ يهديه الله تعالى بتوفيق حاص ويلهمه طريق الهداية، إن كان من السّعداء بحسب ما قدّره الله في الأزل. وإن كان من الأشقياء الّذين أبعدهم الله مسن منازل المقربين؛ فيكون بحسب حسّة ذاته وحبث جوهره متورطاً في مراتب البُعد والضلال، مشغوفاً بالتفوّق والغلبة على الأشباه والأمثال، وكثرة القيل والقال، محروماً عن علم طريق الآخرة، الَّذي اعتني بتحصيله علماء الآخرة، والرَّجال المقربون، والأبدال والآلهيُّون، وهـــو الَّذي سمَّاه الله تعالى في كتابه الكريم فقهاً، وحكمة، وعلماً، وضياءً ونوراً.

### فصل

# في بيامُ الغرضُ من الأفعال والأعمال الإنسانية والغاية في العبادات والطاعات الشرعية

اعلم أن كلّ نوع من أنواع الموجودات، وإن كان مشاركاً مع غيره في كثير مسن الأحوال والطّاعات والصّفات، لكن يمتاز عما عداه بخاصيّة تكون بها تماميّة ذاتها من حيث هي هي. إذ الشيء لا يمكن وجوده وتحقّقه بمجرد الأمر العام، ما لم ينضم إليه فصلّ يمتاز به عن غيره، ويكون مقوّماً لوجوده وذاته في نفسه، ومحصلاً لذلك الأمر العام بحسب حصّة منه أو لا محالة يكون مبدأ ذلك الفصل حقيقة وجوده [الذي] يكون مظهراً لآئسار مخصوصة. وكمال كلّ موجود يستتبع كمال ظهور آثاره المخصوصة

وللإنسان من جملة أنواع الموجودات وأقسام الكائنات، خصوصيّة ومبدأ فصل يمتاز عن سائر الحيوانات والنباتات والجمادات هي قوة النطق<sup>2</sup>. والآثار المخصوصة المترتّبة عليه

ليقول الشيخ حسن زاده آملي: "فحملة الأمر أن الفصل له نسبة إلى النوع فهو مقوّم له أي داخل في قوامه، وإن شئت قلست الفصل من علل قوام نوعه. وله نسبة إلى الجنس فهو محصّل له أي من علل وجوده وبذلك التحصيل ينقسم حنسه وجوداً إلى نوع. وبعدم ذلك الفصل أي بوجود فصول أخرى إلى أنواع أخرى".

<sup>(</sup>شرح المنظومة، م.س، ج1،ص171).

<sup>2</sup> قال العلامة الطباطبائي (قلس )يستعمل لفظ الفصل في كلماهم في معنيين:

أحدهما: أخص اللوازم التي تعرض للنوع وأعرفها، وهو إنما يعدّ فصلاً ويوضع في الحدود موضع الفصول الحقيقيّة لصعوبة الحصول على الفصول الحقيقيةالتي تقوّم الأنواع، أو لعدم وجود أسم دال عليها بالمطابقة في اللغة. كالناطق المأخوذ فصلاً للإنسان، فسإن المراد بالنطق إما التكلم وهو بوجه من الكيفيات المسموعة. وإمّا إدراك الكليّات وهو عندهم من الكيفيّات النفسانيّة، والكيفيّسة كيفما كانت من الأعراض، والأعراض لا تقوّم الجواهر، ويسمى فصلاً منطقيّاً.

والثاني : ما يقوّم النوع ويحصّل الجنس حقيقة وهو مبدأ الفصل المنطقي ككون الإنسان ذا نفس ناطقة فصلاً للنسوع الإنسساني ، والثاني : ها يقوّم النوع ويحصّل الجنس حقيقة وهو مبدأ الفصل ويسمى فصلاً اشتقاقياً . ( الطباطبائي ، محمد حسين ، نهاية الحكمة ، موسسة أهل البيت (ع) ، 1986م ، بسيروت ، الفصل السادس ، ص49 )

هي إدراك المعقولات، والتصرّف بمقتضى الفكر والرويّة في الموضوعات للصناعات، وتمييز الحنير من الشرّ، وتعرف المحمود من المذموم. وتنقسم أفعاله من جهة تأثيرها في أحواله للعاقبة إلى الجميل والقبيح، ويستحق كها الثواب والعقاب. ويرتسم لوح حقيقته: أمّا بالسعادة الدائمة، وأمّا الشقاوة الدّائمة.

وكل من كان هذه القوة فيه أتم وأقوى، يكون ظهور الكمالات فيه أظهر وأجلسى، ومن كان في استعمال المقدمات النظرية بحسب عقله النظري في طريس عرف الخلس واستعمال الآلات البدنية بحسب عقله العملي في طريق التخلص عن قيود الدنيا وآفسات الهيولى أقوى، وإلى اقتناء الفضائل العلمية والعملية أميل وأرغب؛ كان ترقيمه في معارج الكمال وتحليه بالفضائل والأحوال المستتبعة لصوالح الأعمال، وتدرّجه من حال إلى حال، أشد وأكثر، وظهور الخاصية الإنسانية فيه أوفر، وذاته بحسب جوهرها أفضل وأكمل، وهو في نفس الأمر أكيس من سائر أفراد الإنسان وأعقل. وتفاوت نفوس الآدميين في الشرف والخسة إنما يُعلم من تفاوهم في ظهور هذه الخاصية وخفائها وكمالها ونقصالها.

واعلم أن مبادىء ظهور هذه الخاصية الإنسانية إنما يتحقّق في طائفة يأخذون العلوم والفضائل بالتعليم، ويستنبطون الصنائع النافعة برقة أوهامهم، وقوة طبائعهم. وأفضل منهم فيها جماعة يشرعون في طلب الفضائل العقلية، ويخوضوا في المعارف اليقينية، لكمال التعقل وقوة التفكّر والتأمّل. وأعلى من الجميع أناس إلهيّون، ورجال ربانيّون، يأخذون علىومهم الكشفيّة بالوحي والإلهام من العقل الفعّال، والملك الملقىي للحقائق المسوحي للأحبار والأحكام من غير وساطة هذه الأحسام.

فالعاقل بالحقيقة، والكيّس عند ذوي البصيرة: من كـان غرضـه مـن الافعـال والأعمال، التي أعطاه الله تعالى له أسباباً وآلات لإصدارها منه، طلب الفضيلة التي يخصُّ له من جملة الكائنات، والتحقّق بالكمال الخاص التي به فارق الحيوانـات؛ ولم يُحـرم عـن

السعادة الأخرويّة، ومنادمة الملائكة ومجاورة الرّحمان، بسبب مخادعة الشــهوة، وســحر الطبيعة ووسوسة الشيطان.

وليس العاقل عند أولي البصائر وأولي الألباب من تكيّس في الأمور الباطلة الدنياوية، وصرف في تحصيلها غاية الجهود، وبذل في اكتسائها نهاية السبعي، وراعبى في ترتيب الأسباب البدنية شرائط التيقيظ والاحتياط، ويتحمّل المشاق الشديدة والأسفار البعيدة، ويتعرّض لأنواع المكاره، وأصناف المخاوف من قطع المفاوز المهلكة، وعبور البحدار العميقة، وركوب السفائن المضطربة؛ مع ما فيها من منازعة الحسّاد ومخاصمة الأضداد، وتوزّع الخاطر في دفع مكائد أهل العناد، والمباعدة عن الأهل والأولاد والأحفاد. كلّ ذلك، في طلب الأمور الخسيسة الماديّة، كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماءً أ. وهم مع هذه الشدائد العظيمة والمفاسد، يكون في أكثر الأحايين خائباً خاسراً فيما يعدّه غيره مطلوباً ومقصوداً أحياناً، فالخلل والزّوال والفساد والانتقال والارتحال لاحق على التعاقب عن قريب لا محالة، من غير إمكان مداومة واتصال، لأن الدنيا دار افتراق واضمحلال.

فهذا الشخص وأمثاله، وإن كانوا معدودين عند ضعفاء العقول والجهلة والأراذل وسائر العوام الذين هم بمترلة البهائم والأنعام، من جملة العقلاء والأكياس، لكنهم عند من له بصيرة باطنية وحودة عقلية، يكون من جملة السفهاء والحمقاء من أرذال النساس. روي عن رسول الله عليه الكيس من دان نفسه، وعمل لما بعد الموت. والأحمق من اتبع نفسه هواها، وتمتّى على الله الأماني".

والعالم بالحقيقة وبحسب عرف السابقين الأوّلين، وما يقرب من زماهُم قبل ظهور

أإشارة إلى قوله تعالى:﴿والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماءً حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب﴾ النور – 39.

<sup>2</sup>ابن أبي الحديد، شرح نمج البلاغة، ج6،ص374. من دون كلمة (الأماني)

هذه البدع والأهواء في الدّين، من كان مصروف الهمة في اقتناء العلوم اليقينيّة واكتساب المعارف الإلهيّة، مبتهجاً بالنظر إلى كيفيّة الصنع والإيجاد، مشغوفاً بالاطّلاع على معرفسة المبدأ والمعاد؛ وكان أجلّ ابتهاجاته، وغاية سعاداته، في عرفانه للحقق الأوّل، وملاحظت لدقائق الربوبيّة ومطالعته للحضرة الإلهيّة.

فإن سعادة كلّ احد هو عبارة عن إدراك ما يلائم ذاته، ويوافق طبعه. والملائم لكل شيء ما يكون مقتضى خاصيته، ويكون به كماله. ولهذا يكون لــنّة الباصــرة في إدراك الصور الجميلة، وبذلك يحصل كمالها؛ ولذّة السامعة في سماع الأصوات، ولــنّة [القـــوة] الشهويّة في طلب اللذائذ الحسيّة، ولذّة القوة العقلية في دفع الكريه الحسي بالانتقام، ولــنّة القوّة العاقلة النظريّة في إدراك حقائق الموجودات ونيل دقائق المعقولات، والاتصال بعــا لم المفارقات أ. إذ به يحصل مقتضى خاصيتها ويتحقق كمالها وغايتها وتعاملها.

ولا شك أن أجلّ المعقولات وأشرفها ذاتاً هو ذات الحقّ الأوّل، فيكون ألذّ الأشياء عند العقل. وذلك لأن المطلوب كلما كان أكمل ذاتاً وأظهر تحققاً، يكون إدراكـــه ألـــذّ وأهمى.

ولهذا يكون إدراك الحق ومشاهدة حلاله وجماله عند العرفاء والحكماء الإلهيين أقصى الكمالات وألذ السعادات. وذلك لصفاء نفوسهم، وطهارة ذواتهم عن الخبائية الجسمانيّة، وخلوص ذائقتهم العقليّة عن المكدّرات الطبيعيّة.

وأما الناقصون في العلم والعمل، النازلون في مهوى الأجسام، الخائضون في طلب اللذات الحسية، الهابطون في مهبط الشهوات الحيوانية، فيكون ألف الأشياء في الواقع أوحشها عندهم؛ وذلك لخدر ذائقتهم، ومرض قلوهم، وانحراف ذاهم عن صوب إدراك الحقائق على وجهها، لغلبة سكر الطبيعة وسحر عالم الأحسام، وتسلّط وسوسة الشيطان،

أ - عالم المفارقات: هو عالم يقابل عالم المقارنات، ويراد به عالم بحرد عن المادة والصورة والاستعداد والحركة، اذ يكفي في ايجاده أمر الله ولذلك سمي بعالم" الأمر" أيضاً.

وتسخير القوى الوهميّة والخياليّة، وارائتها الأشياء كلها لهم على خلاف ما همي عليها. فيحسبون الظلمة نوراً، والوحشة أنساءً والباطل حقاً، والمنافر ملائماً، والشرّ خميراً، والمكروه لذيذاً. وعلى هذا القياس في جميع الأشياء الدّنياويّة الباطلة، والشرور العاجلة.

وبعكس ذلك في الأمور الأخروية، والخيرات الآجلة، التي يكون اقتنائها سبباً للسعادة الحقيقيّة، وموجباً للذّة السرمديّة. حتى أن ذات الحقّ تعالى الذي هو أجمل الأشياء وأجلّها واعظمها بحسب نفس الامر، وعند أهل السلامة والأخيار من الأنبياء والأولياء، والعرفاء والحكماء، يكون عند الناقصين والفجّار المنافقين، أوحش الأشياء، قائلين بلسان حالهم عند الموقف الأكبر:

ای نوش لبان جو زهــر نابی بـــرمن وی راحــت دیکــران عــذابی بر من

# نسجيل

فالذكي المتحدّق يتيقّن له ما سبق: ان العلم الذي به يحصل للإنسان حقيقة الكمال، ويتحقّق به مقتضى خاصيّته التي يفوق بها على الأقران والأمثال، ويتمّم فضائله النفسانيّة، ويوصله إلى غاية مقاماته العقلية؛ هو ما يتعلّق بالأمور الإلهيّة، والمعارف الرّبانيّة، وعلـم التوحيد، وعلم المبدأ والمعاد، وكيفيّة الصنع والإبداع، وعلم النبوّات من إرسال الرّسل، وإنزال الكتب، وملاقاة الملك الموحي، وكيفية الوحي والإلهام، والعلم بالحوادث الجزئيّة والمغيبات، وعلم طريق الآخرة، وأحوال القيامة والحشر الجسمانيّين، اللتين فيهما نعيم السعداء، وعذاب الأشقياء، في عالم الآخرة، التي نشأها من حنس هذه النشأة الدنياويّة.

فهذه هي العلوم التي تتحقّق بما كمال نفس الإنسان وتمامها، بحسب الجزء النظري

<sup>1</sup> يا عذبة الربق ريقك عليّ سم صاف وعذابي أنت وللاغيار راحة

الذي يبقى أبد الدهر، لا بحسب جزئها العمليّ الذي تزول عنها عند ارتحالها من الدنيا إلى الآخرة.

وليس شيء من غير تلك العلوم المتعلقة بكيفيتها بهذه المثابة، بل الحاجة إليها إنما هي لأجل صلاح العيش الدنياويّ، على وجه يلائم الأغراض الأخرويّة ولا يزاحمها.

وأمّا العلوم التي يكون الباعث في اكتسابها، الوصول إلى الأغراض النفسانيّة والمـــآرب الدنياويّة، والتسبّب بها في المنافع الحسيّة واللذات البدنيّة، والتوصل إلى التقوّى والتفاخر على الأخرى، والتوصّل إلى الجاه والرئاسة على أبناء النوع، وطلب الشدّة في البقاع، والتبسّط في البلدان، كما يشاهد من أكثر احساء هذا الزمان؛ فهي علوم ضرّها أكثر من نفعها، وتركها أولى من اقتنائها.

هذا تقرير ما ذكروه، وتفصيل ما أجملوه، ما وجدنا في مسطوراتهم، وبلغنا مسن آرائهم ومعتقداتهم.

## فصل

## في بياح كول الأعمال القبيحة موجبة للشقاوة الأخروية

اعلم أن تكرار الأفعال الشهوية والغضبية، وتكثّر الأعمال الجسمانية القبيحة الموجبة لتعلق النفس بالأمور الدنية الماديّة، وألفها بالغشاوات الظلمانيّة يحجب بصيرة العقل عسن إدراك الحقائق العلميّة، والدقائق العمليّة، الذي به ينوط السعادة الأخروية، وبه يحصل البراءة عن الشقاوة السرمديّة. كما أشار سبحانه إلى المتوغلين في تحصيل اللذات الكثيفة الجرمانيّة، وحرماهم عن درك الحقائق العقليّة بقوله تعالى ﴿خَتَمَ اللهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى الشَعَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ أ. وذلك لأن اشتغال النفس سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ أ. وذلك لأن اشتغال النفس

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> سورة البقرة – 7.

واهتمامها بهذه الأشغال المختلفة، وأعمال قواها في هذه الأعمال المتفرّقة الكونيّة، وصرفها في اللذات المجحدة والشهوات الناقصة؛ يوجب انصرافها عن عالم القدس، ومحسلّ الرحمسة والكرامة ومعدن الجمعيّة أ، وإفاضة الخيرات وإعطاء السعادات، وانكبابها إلى العالم السفليّ ومنبع الوحشة والتفرقة والآفة.

وقد ثبت وتحقق حسبما قررنا في مقامه، وأقمنا البرهان عليه 2: إن النفس الإنسانية مع وحدها وتجردها، يصدر عنها لذاها جميع الأعمال والتحريكات البدنية والحيوانية والطبيعية، حتى الجذب والدفع الطبيعين، كما يصدر عنها كذلك جميع الأفعال والانتقالات العقلية. ولا دخل لقواها وآلاها في تأثيراها، بل هي معدات ومخصصات لأفاعيلها، وجهات مكترات لآثارها الصادرة عن وحدانية ذاها. بل لها نحو تترّل في مرتبة القوى، وضرب اتحاد بالآلات ومقتضياها. فهي بحسب كل قول وفعل وعمل، تصير في مرتبة آلة ذلك القول أو الفعل والعمل، فتكون عند فعل الأبصار باصرة، وعند الاستماع سامعة، وعند التحريك قوة محرّكة، وعند الشهوة كميمة، وعند الغضب سبعاً، وعند إدراك المعقولات ملكاً عقلانياً. وعند تحريك القوة العملية في الخيرات والمصالح ملكاً عملياً، فإذا المعقولات ملكاً عقلانياً. وعند تحريك القوة العملية في الخيرات والمصالح ملكاً عملياً، فإذا

<sup>&</sup>quot;واعلم : أن للهوية الإلهية ثلاثة اعتبارات : الاول: الوحدة الإطلاقية اللاتعينيّة التي لا اسم لها ولا رسم لها ، وهذه هي مقام غيب الغيوب والهرية المطلقة التي ليس الإطلاق قيداً لها ، بل عنوان للسعته وانبساطه وخبر عن عدم محدوديته ونفي تعينه ، وبمذا الاعتبار ليس له ربط ولا نسبة بما سواه وهو المعبّر بلسان القرآن بــــ(هو) بقوله : (قل هو الله أحد).

والثاني : مقام الواحدية الجمعيّة المجمليّة الجامع للكثرات والكمالات بوجه الوحدة ، وهذا مقام اسم الله الذاتي المعبّر بقوله : (قل هو الله أحد) .

التالث: ومقام الاحدية الذي يلاحظ فيه إسقاط الصفات والنسب والإضافات والاعتبارات والاوصاف ، لا بمعنى فقدانه وعدم وحدانه ، بل بمعنى عدم الاعتبار . ولرفع توهّم عدم الاعتبار لا اعتبار الفقدان وصفه بقوله : ( الله الصمد ) يعني أنّ الذات بلحاظ إسقاط الاوصاف ، هو عين الله الصمد لا غيره ، حتى يلزم كونه غير واحد للكمالات . ( تعليقة آقا ميرزا محمود قمي على تمهيد القواعد لابن تركه ، ص217) .

عليها الانتقال منه ما لم تكن قبل ذلك كهذه الصعوبة، ويكون حكمها بحسب الآخرة مسا تختم به عاقبة أمرها.

فظهر أن انكباها إلى اللذات الحيوانيّة والحياة الجسمانيّة، يورث ملكة انجـــذاها إلى جانب البدن، ونزولها في المرتبة الدنيّا والمرحلة السفلى. وكلّما اشتدّ عشقها وشـــوقها إلى أمر زائل فإنه يكون تألمها وتحسّرها في المفارقة، وقطع التعلّق به، وترك الالتفات إليه، أشدّ وأدهى، وعقوبتها في الآخرة أدوم وأبقى. فأن من جعل أمراً من الامور مطمع نظره، ومحل قصده، ووجهة قلبه؛ يتصوّر ويتمثّل ذلك الشيء في صفحة خاطره، ويتحلسى في مــرآة إدراكه بأجمل صورة وأحسن، وإن كان بحسب ذاته وعنــد أصــحاب الإدراك في غايــة القباحة والرّكاكة والخساسة. وعلى ذلك القياس فيما هو يضادّه ويخالفه، حيث يتصــور عنده بأقبح صورة وكسوة، وإن كان في الواقع وعند غيره في غاية الشرف والكمال.

فإذا تقرر ذلك فاعلم: أن هذا المرض المفسد الذي يغيّر جوهر ذات الانسان عسن سلامتها الفطريّة، بحيث يرى الأشياء على خلاف ما هي عليه؛ قد انتشر في هذا الزمسان، وعمّ جميع أفراد الإنسان، وأهلك البعض، بحيث لا يتحمّل العلاج، ويصير البعض مشرفاً على الهلاك. ومن يقبل العلاج، فهو على الشذوذ. فليس في وجه الأرض الستي هسي دار المرض، إلاّ مريض أو هالك. ومرض القلب أكثر من مرض الابدان. وإنما صسار مسرض القلب أكثر من مرض الأبدان، وإنما علل ذكرها بعض العلماء:

الأوّل: أن المريض لا يدري أنه مريض.

والثاني: أن عاقبته غير مشاهدة في هذا العالم. بخلاف مرض البدن، فــإن عاقبتــه الموت، وهو مشاهد، تنفر الطبائع منه. وما بعده غير مشاهد فقلّت النّفــرة عــن طلــب المشتهيّات، وإن علمها مرتكبها. فلذلك يراه يتّكل على فضل الله [فيها]، ويجتهد في علاج مرض البدن من غير اتكال.

والثالث: وهو الدّاء العضال، فقد الطبيب. فإن الأطباء هم العلماء، وقد مرضوا في هذا الاعصار مرضاً شديداً، عجزوا عن علاجه، وصارت لهم سلوة في عموم المرض، حتى لا يظهر نقصالهم، فاضطروا إلى اغواء الخلق والإشارة بما يزيدهم مرضاً. لان الداء المهلك هو حبّ الدّنيا، وقد غلب هذا الداء على الأطباء، فلم يقدروا على تحذير الخلق، استنكافاً من أن يقال لهم: فما بالكم تأمرون بالعلاج، وتنسون أنفسكم! فبهذا السبب عمّ السداء، وعظم الوباء، وانقطع الدّواء، وهلك الخلق لفقد الأطباء، بل اشتغل الأطباء بفنون الاغواء.

#### فصل

# في بيا ف سبب الإغاليط التي توجب عدم التمييز بين الأخيار والأشرار،

# ورفع التفرقة بين السفهاءوالعقلاء، والجهال والعلماء

اعلم أن أكثر الناس لقصورهم عن درجة الكمال، وجهلهم بأحوال الرجال، يشتبه عليهم الرذائل بالفضائل، فيحسبون السفسطة حكمة، ويعدّون التّهوّر شجاعة، ويزعمون الخمود تواضعاً. وذلك لان أهل السفسطة وأصحاب الغيّ قد يتكلمون بألفاظ الحكماء وكلمات الفضلاء، وقد يحفظون بطريق الأخذ والانتحال أقوال السلف من غير تحقق بمعانيها وتأثر من نتائجها وآثارها، بل للمقاصد النفسانيّة مثل الشهوة والرعونة والمراة، وطلب الترفع وكسب الجاه الخسيس، والمترلة الدنيّة عند العوام والناقصين، فيتكلمون في المجالس بتلك المموّهات المزخرفة، من قشور بقايا السلف، ويصرفونها في صورة النقود المروّجة على بعض العميان والكمه الأضاليل، الذين لا خبر لهم عن بضاعة الحكماء وقنية الفضلاء، ولا يتميّز عندهم ما يزيّن به الرجال، عما يتحلّى به النسوان من أهل الحجب والحجال، فيزعمون الأكاذيب الخياليّة، والأوهام الشيطانيّة نهاية المقاصد العرفانيّة وغاية المطالب الكشفيّة.

والحال ألهم لم يكتسبوا علماً يقينياً في شيء من المقاصد الدينية، ولم يحصلوا لأنفسهم طمأنينة علمية، ولا مرتبة من الذوق العرفاني في الحقائق الإيمانية من العلم بالله وبأحوال المبدأ والمعاد. ولا خبر لهم من علم النفس التي معرفتها سلم معرفة الحق، ومرقاة سائر العلوم المتيقنة والمعارف الحقة. بل لا اطمئنان لهم بشيء من الأشياء الكلية اوعظائم الأمور الإلهية، ولا وثوق ولا اعتماد لهم على اليقينيات الدائمة، التي لا يحصل العلم كما إلا من جهة البرهان، الذي يعطي اللمقافي الحكم اليقيني. وحيث لم يرتق نظرهم عسن عسالم الخيال إلى عالم العقول، ولم يتعدّ طورهم عن هذه الهاوية المظلمة إلى فسحة الأنوار العقلية؛ فلا خبر لهم عن ما يرد [على] قلوب السالكين.

وهؤلاء المتشبّهة بالحكماء والعرفاء في سفسطتهم ومحاكاتهم لأقوال أهـــل الكمـــال وتشبّههم بأحوال البالغين من الرجال؛ يكونون كالحيوانات المحاكيّة لأفعال الإنسان وأقواله كالقردة و الطوطيّ ،وكالصبيان الناقصين المقلّدين للرجال الكاملين.

وليس الميزان الصحيح والمحكّ الصادق والمعيار المستقيم في هذا الاشتباه والالتبـاس،  $^{3}$  إلاّ الحكيم العارف بأحوال كل فرقة من الناس والنسناس $^{3}$ ، والمقسّم بين الملك والكنّاس.

أباعتبار إنه ثبت في محله إن الذي يقيد اليقين هو القياس ولكن ليس مطلق القياس وإنما القياس البرهاني. ثم هناك بحث هـــــل إن مطلق القياس البرهاني الذي يكون الحدّ الأوسط فيها علّة لثبوت الأكبر – وهــــو المحمول في النتيجة– للأصغر– وهو الموضوع فيها–. وبعبارة أوضح السير من العلّة إلى المعلول. تفصيل ذلك في محله.

را: نحاية الحكمة، تعليقة غلام رضا الفياضي، ج1، ص30-32

را: غاية الحكمة، تعليقة الشيخ اليزدي، ج1، ص 14-16.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> كذا في الاصل

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> النسناس : قيل هم يأجوج ومأجوج ، وقيل : هم خلق على صورة الناس أي أشبهوهم في شيء وخالفوهم في شيء وليسوا من بني آدم ، وقيل : هم من بني آدم .

وفي الحديث عن الإمام الحسين على حواباً فيمن سئله عن النسناس ، قال على : واما قولك النسناس فهم السواد الأعظم وأشار بيده إلى جماعة الناس ثم قال على : ( ان هم كالأنعام بل أضل سبيلاً )

وكما أن في الكمالات النظريّة يقع مثل هذه المغالطة والغلط الموجب لعدم التفرقــة بين الفلسفة والسفسطة، ورفع الامتياز بين الإسلام والزندقة، فكذلك كثيراً مّا يقع الاشتباه والالتباس في الكمالات العلميّة، وطريق التصفيّة وفنون الفضائل النفسيّة.

فأصحاب الشيد والقرمطة، يُشبهون بأهل الله وأرباب الصفاء والتصفيّة. وربّما يُعتبرون في هذا الزمان أصحاب الزّرق، مع خمود نظرهم، وجمود باطنهم من جملة الصوفيّة، وأهل الباطن والمكاشفين.

فغان زابلهی این خران بیی دم و کسوش که جمله شیخ تراش آمدند و شیخ فروش شوند هر دو سسه روزی مسرید نادانی تمی ز دین خود وخالی از بصیرت وهوش

والعاقل الفهيم، وكلّ من نظر في أوضاع هذا الزّمان وأطوار أهله، نظر اعتبار واستبصار؛ يعلم يقيناً: أن أهل الله وأرباب التصوّف، والكمال والحال، يمتنع أن يكون أحدٌ منهم ظاهراً حليّاً، بل يجب أن يكون مخفيّاً؛ لا بان يكون بشريّته غير مشاهدة لأحد، بل بأن يكون حاله مخفيّة على الخلق، ومرتبته مجهولة عليهم.

وبالجملة. الصوفي من حيث أنه صوفي مستور عن العقـــول، وإن لم يكـــن ظـــاهر حسده وسائر حالاته مستوراً عن الأنظار.

فكل من ينتصب نفسه للتصوّف والإرشاد، ويتشبّه بأهل الكمال والحال، ويخالط الناس ويشاركهم في لذّاتهم وشهواتهم، ويعاولهم في غفلاتهم وجهالاتهم؛ فهو منافق ملعون،

كلهم يدعي المشيخة ويتاجر مما خال منار الدين صفر اليدين من البصيرة والذكاء .

إ-أسفاه لأبله بين حمر لا ذنب ولا آذان
 كل يوم يكون مريداً لأحمق

عدو لله ولرسوله والأثمة على مضاد ومخاصم معاند لجميع السلاّك والمتألّهين، لأن طوره على خلاف طورهم، فيكون ممقوتاً عندهم، وهم يتحاشون عن الالتفات إليه، ويترّهون بالهم عن أخطاره، ويطهّرون عيونهم وأسماعهم عن رؤيته وإحضاره، وسماع أحواله وأطواره.

وأكثر من يقعد في الصوامع أليشار إليه بالأصابع، ويجلس في الخانقاهات ليشتهر اسمه بالزهد والكرامات؛ فهو أحمق ناقص ملعون، وفي قيد الشهوات مستجون. فطوبى للتقيّ المجاهد الذي سلم عن إشارة الأنامل، وتعساً لمن قعد في الصّوامع لتحصيل الوسائل للمسائل. خزائن الأنبياء مكتومة، وكنوز الأولياء مختومة. قدس الله تعالى أهل عرفانه، وخواص عباده ومحبوبيه، عن إطلاع أهل الدنيا وعبدة الشهوات على أحوالهم، والطمع في إدراك منتهاهم، وحلّت مترلتهم عن أن يصل إليها أفهام الجهّال وطبائع الارذال!

فهم تحت حجب العزّة محتجبون، وفي قباب الكبرياء عن معارفة أهل الشرّ والفساد مستورون، وهم خاصة بعبادة ربحم والتقرّب إليه مشتغلون. وسائر الناس كباقي الحيوانات وجملة الكائنات لخدمتهم قائمون، لأنهم غاية الكون وثمرة الايجاد. وغيرهم معدّات وآلات لوجودهم، وخدم وأعوان لتحصيل معرفتهم بالله وشهودهم.

كما انتظم في تلك المأثورات النبويّة وانخرط في نظم الأخبار الإلهيّة، حيث قال صاحب الفضيلة الربانيّة، المشار إليها بقوله تعالى ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مَنَا فَضَالًا ...﴾ 3،

الصوامع: يراد لها صوامع الأذكار، وهو ما يصون الذاكر عن التفرقة عن مذكوره، وعن المواطن المعنويّة والحالات السريّة، التي يصح معها للذاكر أن يتمكن من التفرّغ عن كل ما يشتغل عن المداومة على ذكره لمذكوره ظاهراً وباطناً بلا ممانعة شيء يوجب تفرقة همة أو نقصان في كمال توجهه في ذكره إلى مذكوره، فإن صومعة الذكر إنما تراد لذلك.

<sup>(</sup>لطائف الأعلام في إشارات الإلهام، م.س، ص360)

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>الخانقاهات: الخوانق كلمة فارسيّة تعني دار أهل التصوّف ومكان سكنهم وتعبدهم، وحيث يلقون العلوم الدينيّـــة وبمارســـون طقوسهم..

وكان لكل حانقاه شيخ يشرف على حسن سيرها، وهذه الشيوخ كانت ترتبط بسلطة شيخ الشيوخ.

<sup>(</sup>التصوّف الاسلامي، م.س، ص633)

<sup>3</sup> سورة سا 10

المتوّج بتاج الخلافة في بسيط ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الأَرْضِ ﴾ أَ المرتدي برداء الحكمة وفصل الخصاب، في مملكة ﴿وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَآتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصْلَ الْخِطَابِ ﴾ المتحلّسي بحساء الزلفسي عنسده بحلية الذّكر الجميل؛ والقوّة، والأيد، والأربة إلى الحقّ، المكتسي بكساء الزلفسي عنسده وحسن مآب، سائلاً عن حكمة الإيجاد وغاية التكوين من حضرة رب العسالمين، سوال متضرّع خاشع على نهج الابتهال: أي ربّ لم خلقت الخلق؟ فنودى له من وراء سرادقات العزة: (كنت كرّاً مخفيًا فأحببت أن أعرف فخلقت الخلق لكي أعرف) 3

فعلم من هذا الكلام: ان العرفاء من حيث كونهم عرفاء محبوبون لله تعالى، وأن من سواهم إنما خلقوا ورزقوا لأجلهم، كما وقع في المثنوى المولوى:

قطب شیر و صید کردن کار او باقی این خلق روزی خوار او<sup>4</sup>

ا سورة ص- 26

<sup>2&</sup>lt;sub>سور</sub>ة ص- 20

<sup>3</sup> ورد هذا الحديث القدسي في الكتب العرفانيّة، كفصوص الحكم، وشرح القيصري، وكذلك في كتاب حامع الأســـرار ومنبـــع الأنوار للسيد حيدر الأملي ص159.

وسائر الخلق يعيشون على فتات موائده

<sup>4-</sup>القطب أسد والصيد عمله

## المقالة الرابعة

في مواعظ حكمية، ونصائح عقلية، ومخاطبات روحانية في ذم الدنيا وأهلها ينتفع بها من له قلب سليم وعقل مستقيم دوى من لا قلب له ولا حياة عقلية كالمهائم والحشرات

فإن المواعظ والنصائح لا تحيي الموتى، بل تنبه الناعسين وتوقظ النائمين، كما في قوله تعالى مخاطباً لرسوله النذير المنذر: ﴿ إِنَّكَ لاَ تُسْمِعُ الْمَوْتَى وَلاَ تُسْمِعُ الصَّمَّ الصَّمَّ اللَّمَاء... ﴾ وقوله: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ اللَّمَاء... ﴾ وفوله: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُو اللَّمَاء... ﴾ فلنذكر جملة من النصائح والآداب المستنبط من كلام الله تعالى، والأحاديث النبوية المنتقلة من طريق أهل بيته الطاهرين – صلوات الله عليهم أجمعين – مع ما يطابقهما و يوافقهما من كلمات المتألهين، وخطابات الحكماء الرّبانيّين في فصول عديدة يختم الرسالة بها.

النمل – **80**.

<sup>2</sup> سورة ق - 37.

### فصل

قال الله تعالى ناصحاً لرسوله وحبيبه، هادياً له طريق العلاج ليهدي أمّته هداه، ويتنوّر باطنهم بنور سلوك طريق ورعه وتقواه، مخاطباً إيّاه عَنْ : ﴿وَلاَ تَمُدُنْ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَعْنَا بِهِ أَزْوَاجاً مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْسَرٌ وَأَبْقَسَى الله مَا مَتَعْنَا بِهِ أَزْوَاجاً مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنيا، وزهرة حياها الفانية كيلا يتلوّث طهارة فنهى سبحانه رسوله عن النظر إلى متاع الدنيا، وزهرة حياها الفانية كيلا يتلوّث طهارة ذاته المحرّدة، وعينه المقدّسة بكثائف مستلذّاها وحبائت مشتهياها،مع أنه عَنْ في غاية قوة اليقين الذي لايلهيه شيء عن ذكر الله،كما هو مصرّح به في القرآن المجيد في حق جماعة هو سيدهم ورسولهم، حيث قال الله تعالى: ﴿وِجَالٌ لاَ تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلاَ بَيْعٌ عَنْ ذِكُسِ الله وَمُنْ خَلْسِ الله الله الله الله تعالى: ﴿وَجَالٌ لاَ تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلاَ بَيْعٌ عَنْ ذِكْسِ الله قومه، واما من جهة احتمال تغيّر ما في قلبه الشريف وقليل انحطاط مّا عن مرتبته التي تليق بشأنه عَنْ .

فالعاقل لا بد أن يتفطّن بان النظر إلى طيّبات الدنيا، التي هي خبائث خبيثات العالم الأعلى، متى كان مؤثراً في حالة الرسول ومغيّراً لقلبه عما هو عليه من التقدّس عن الدّنيا، والاشتغال بعالم الملكوت ومحاورة الحق؛ فكيف يكون مباشرةا والتوغّل فيها بالقياس إلى آحاد النّاس، وصرف أعينهم عن صوب الآخرة وطريق الاستقامة!

کفت حق بارها به بیغمبر که بدنیا وأهل او منکر <sup>3</sup>

ا<sub>سورة</sub> طه– 131.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>سورة النور –ـــ 37

لا تمل عينيك إلى الدنيا وأهلها

ثمّ إن الآيات والنصوص التي تدل على ذمّ الدنيا وتحمين أهلها، ومدح الآخرة وتحسين أهلها، أكثر من أن تحصى. والعجب أن ليس الحثّ والتحريض الوارد منه تعالى في الكلام البديع الانتظام، في شيء من الأحكام والمسائل التي في الحلال أو الحرام، أشدّ وأكثر من الأمر بترك محبّة الدنيا وعدم الالتفات إلى ساكنيها وذويها، مثل قوله تعالى: ﴿فَاعُوضْ عَنْ مَنْ تَوَلّى عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ إِلاَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا، ذَلِكَ مَبْلَعُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ... ﴾ أ وكقوله تعالى: ﴿ فَا لَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطَا ﴾ كالله: ﴿ مَن النصوص القاطعة.

ومع ذلك فانك قد ترى النّاس والمنتسبين إلى العلم لا يبحثون عن آياة، ولا يتوجهون إلى النظر فيها بعين التدبّر والاعتبار، والاعتناء بملاحظتها، والعمل بمقتضاها، والتفطّن لغايتها ومنتهاها. وتراهم يسوّدون مجلدات في أبواب آخر من الإحكام، ومسائل الحلال والحرام، والبحث عن آيات أحكامها، واستنباط الفروع والدقائق في فنولها وأقسامها. كل ذلك كان لكونه موجباً لرجوع الخلائق في الفتاوى والاقضية، وسيباً للتقرّب إلى الحكام، والتوصل إلى الحطام.

# وصية الهيّة

أوحى الله تعالى إلى داود الله (يا داود! احذر القلوب المتعلّقة بالشهوات، محجوبة عني) ورأيت في بعض مجلدات الفتوحات المكيّة يقول الله تعالى: (يا أخا المرسلين ويا أخا المنذرين! يعنى: سيّدنا محمد الله تدخلوا بيتاً من بيوتي، إلا بقلوب سليمة وألسن صادقة، وأيد نقيّة، وفروج طاهرة!)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>سورة النحم -29-30

<sup>2-</sup>سورة الكهف -28

#### فصل

## في وصايا نبوية في الزهد عن الدنيا وأهلها

قال أمير المؤمنين عليه الصلاة والسلام، في بعض خطبه (وكذلك من عظمت الدنيا في عينه، وكبر موقعها في قلبه؛ آثرها على الله تعالى، فانقطع إليها، وصار عبداً لها.

ولقد كان رسول الله على خمّ الدنيا وعيبها، ودليل لك على ذمّ الدنيا وعيبها، وكثرة مخازيها ومساويها، إذ قبضت عنه أطرافها ووطئت لغيره أكنافها، وفطم عن رخارفها.

وإن شئت ثلّثت بداود المنافع المزامير، وقارىء أهل الجنّة، فلقد كان يعمل سفائف الخوض بيده، ويقول لجلسائه: أيكم يكفيني بيعها؟ ويأكل الجشب، وكان إدامه الجوع، وسراجه بالليل القمر، وظلاله في الشتاء مشارق الأرض ومغارها، وفاكهته وريحانه ما تنبت الأرض للبهائم. ولم تكن له زوجة تفتنه، ولا ولد يجزنه، ولا مال يلفته، ولا طمع يذلّه. ودابّته رجلاه، وخادمه يداه.

فتأسّ بنبيك الأطيب الأطهر عليه أن فيه أسوة لمن تأسّى، وعزاء لمن تعزّى. وأحب العباد إلى الله المتأسّي بنبيّه والمقتص لأثره، قضم الدنيا قضماً، ولم يُعرها طرفاً. أهضم أهل الدنيا كشحاً، وأخمصهم بطناً. عرضت عليه، فأبي أن يقبلها. وعلم أن الله سبحانه أبغض

القصص – 24.

شيئاً فأبغضه، وحقر شيئاً فحقره، وصغر شيئاً فصغره. ولو لم يكن فينا إلا حبّنا ما أبغض الله ورسوله، وتعظيمنا ما صغر الله ورسوله؛ لكفى به شقاقاً ومحادّة عن أمسر الله. ولقسد كان يأكل على الأرض، ويجلس جلسة العبد، ويخصف بيده نعله، ويرقع بيسده ثوب، ويركب الحمار العاري، ويُردف خلفه. ويكون الستر على باب بيته، فتكون فيه التصاوير، فيقول لإحدى أزواجه: يا فلانة، غيّبه عنى! فإني إذا نظرت إليه ذكرت الدنيا وزحارفها. فأعرض عن الدنيا بقلبه، وأمات ذكرها من نفسه، وأحب أن تغيب زينتها عن عينه لكيلا يتخذها رياشاً، ولا يعتقدها قراراً، ولا يرجو فيها مقاماً، فأخرجها من النفس وأشخصها عن القلب، وغيبها عن البصر. وكذلك من أبغض شيئاً؛ أبغض أن ينظر إليه، وأن يذكر عنده.

ولقد كان في رسول الله على ما يدلك على مساوى الدنيا وعيوها. إذ حاع فيها مع حاصته، وزويت عنه زخارفها، مع عظيم زلفته. فلينظر ناظر بعقله! أكرم الله عمداً على بذلك أم أهانه! فإن قال: أهانه؛ فقد كذب، والله العظيم! وأتى بالإفك القديم، وإن قال: أكرمه؛ فليعلم أن الله قد أهان غيره، حيث بسط له الدنيا، وزواها عن أقرب الناس منه. فتأسى متأس بنبيه وأقتص أثره، وولج مولجه. وإلا فلا يأمن الهلكة. فإن الله حعل محمداً على علماً للساعة، ومبشراً بالجنة، ومنذراً بالعقوبة، خرج من الدنيا خصيماً، وورد في الآخرة سليماً. لم يضع حجراً على حجر حتى مضى لسبيله، وأجاب داعي ربه فما أعظم منة الله عندنا حين أنعم علينا به سلفاً نتبعه، وقائداً نطأ عقبه. والله لقد رقعت مدرعتي هذه حتى استحييت من راقعها. ولقد قال قائل: الا تنبذها عنك؟! فقلت اغرب عني! فعند الصباح يُحمد القوم السرى) أ. انتهى كلامه، عليه من الله سلامه وإكرامه!

واعلم أن الأحاديث في ذمّ الدنيا، وطلب الشهرة عند الخلق، والاستئناس بالناس، كثيرة مشهورة في كتب الحديث وغيرها، كما أنّ الآيات الدّالة على ذلك كـــثيرة غـــير

ا أنمج البلاغة، ج2، خطبة 160 ص392 – 398.

محصورة. إلا أنّ أرباب الحديث والمسمّون بعلماء المذهب والشريعة، لا يلتفتون إليها، ولا يبحثون عن إجمالها وتفصيلها، للعلّة التي ذكرناها.

وقد يستفاد من قوله تعالى:﴿ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ ..﴾ أ. إلى قوله تعالى:

﴿ ... الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيْلَكُمْ ثَوَابُ اللهِ ... ﴾ بطريق المفهــوم: إن العلمــاء في الحقيقة هم الزّاهدون. حيث نسب الزّهد في قصة قارون إلى العلماء، ووصف أهله بالعلم. وقال في وصف الكفّار: ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّهُمُ اسْتَحَبُّوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَة ... ﴾ 3، فمفهومه أن المؤمن هو الّذي اتّصف بنقيض ذلك: وهو أن يستحبُّ الآخرة على الحياة الدنيا.

وعنه ﷺ قال: ( من زهد في الدنيا، أثبت الحكمة في قلبه، وأنطق بما لسانه، وبصّره عيوب الدنيا: داءها ودواءها، وأخرجه من الدنيا سالمًا إلى دار السّلام)<sup>5</sup>

وعنه ﴿ قَالَ: ﴿ خَرَجَ النِّي عَلَيْهِ هُو مُحْرُونَ، فأتاه ملك، ومعه مفاتيح خيرائن الأرض. فقال يا محمد! هذه مفاتيح خزائن الأرض، يقول لك ربك: افتح وخذ منها ما شئت! من غير أن تنقص شيئاً عندي. فقال رسول الله عليها : (الدنيا دار من لا دار له، ولها

القصص 79

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>القصص 80

<sup>3</sup> النحل - 107.

<sup>4</sup> أصول الكافي، الكليني، ج2،ص128، ح2 5 عار الأنوار، ج70، ص48، ح19

يجمع من لا عقل له. فقال الملك: والذي بعثك بالحق نبيًّا: لقد سمعت هذا الكلام من ملك يقوله في السماء الرابعة حين أعطيت المفاتيح)

وقد ترك آثار وتآليف عديدة، منها:

أصول الكان، ج2، ص129، ح8.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>م.ن، ج2، ص131، ح12.

<sup>3</sup> الكليني. هو عمد بن يعقوب بن اسحاق الكليني الرازي، ولد في كلين فشابويه بالريّ. قال العلامة الحلي: "الكليني مضمون الكساف، عنف اللام، منسوب إلى كلين قرية بالريّ وإن هناك رأي آخر في مكان مولده باعتبار إن اسم قرية (كلين) تشترك فيه عدّة قسرى في العراق وإيران.

وكان هو شيخ الشيعة في وقته بالريّ ووحههم، ثم سكن بغداد، وقد انتهت إليه رئاسة فقهاء الإمامية في أيام المقتدر، وقد أدرك زمــــان سفراء الإمام المهدي عليني

<sup>1-</sup> كتاب تفسير الرؤيا.

<sup>2-</sup> كتاب الرد على القرامطة.

<sup>3-</sup> كتاب الرسائل، رسائل الأثمة

<sup>4-</sup> كتاب ما قيل في الأنمة في من الشعر

<sup>5-</sup> كتاب الكافي.

ويعدّ كتاب الكافي من أهم آثار الشيخ الكليني، وقد يسر الله له تأليف هذا الكتاب الكبير في عشرين سنة. قال الكليني: وقلت: إنسك تحبّ أن يكون عندك كتاب كاف، يجمع من جميع فنون علم الدين، ما يكتفي به المتعلم، ويرجع إليه المسترشد، ويأخذ منه من يريد علم الدين، والعمل به بالآثار الصحيحة، عن الصادقين

مقدمة كتاب أصول الكافي، الدكتور حسين على محفوظ.(باحتصار) 4الكافي، ج2، كتاب الإيمان والكفر ص132- 134

يؤيد هذا ما رواه الشيخ الجليل ثقة الإسلام محمد بن يعقوب الكليني، مسنداً عسن أبي عبد الله الله قال: قال أمير المؤمنين المنه إلا أخبركم بالفقيه حقّ الفقيه؟ من لم يقنط النّاس من رحمة الله، و لم يؤمنهم من عذاب الله، و لم يرخص لهم في معاصي الله، و لم يترك القرآن رغبة عنه إلى غيره. ألا لا خير في علم ليس فيه تفهّم، ألا لا خير في قراءة ليس فيه تدبّر، ألا لا خير في عبادة ليس فيها تفكّر) أنتهى الحديث.

فتأمّل فيه بعين الإنصاف! حتّى يظهر لك أن أيّ العلوم هو المنعوت بهذه النعوت.

وما رواه أيضاً عن هشام، أنه قال: قال أبو الحسن موسسى بسن جعفر الله في حديث طويل كان في آخره: (يا هشام! نصب الحق لطاعة الله، ولا نحاة إلا بالطاعة، والطاعة بالعلم والعلم بالتعلم، والتعلم بالعقل يعتقد، ولا علم إلا من عالم رباني، ومعرفة العلم بالعقل. يا هشام! قليل العمل من العالم مقبول مضاعف، وكثير العمل من أهل الهوى والجهل مردود. يا هشام! إنّ العاقل رضي بالدون من الدنيا مع الحكمة، ولم يرض بالدون من الحكمة مع الدنيا. فلذلك ربحت تجارقهم)2.

ثم قال النيا مؤنة، وأكثـرهم على المار الله التقوى أيسر أهل الدنيا مؤنة، وأكثـرهم لك معونة تذكر يعينوك وإن نسيت ذكّروك، قوّالون بأمر الله، قوّامون على أمر الله تعالى، قطعوا محبّتهم بمحبّة رهم، ووحشوا الدنيا لطاعة مليكهم، ونظروا إلى الله عز وجــلّ وإلى

الكافي، ج1 – كتاب فصل العلم،ص36.

أصول الكافي ج1، كتاب العقل والجهل، ص17.

عبّته بقلوهم) أثم قال المنتيلين : (فانزل الدنيا كمترل نزلته، ثم ارتحلت عنه، أو كمال وحدت في منامك فاستيقظت وليس معك منه شيء. إني إنما ضربت لك مثلاً، لأنها عند أهل اللبّ والعلم بالله كفيىء الظلال) 2

وفي خبر أيضاً من طريق أهل البيت ﴿ الزهد والورع يجولان في القلوب كل ليلة فإن صادفا قلباً فيه الإيمان والحياء، أقاما فيه، وإلا ارتحلا)

وعن رسول الله عن قي آخر حديث روي عنه: (ألا وإن من علامات العقل التجافي عن دار الغرور، والانابة إلى دار الخلود والسرور<sup>4</sup>، والتزوّد لسكني القبور، والتأهب ليــوم النشور) وروى عن أبي ذرّ عنه! عن رسول الله عن أنه قال: ( من زهد في الدنيا أثبــت الله الحكمة في قلبه، وأنطق كما لسانه، وبصره عيوب الدنيا داءها ودواءها، وأخرجه منــها سالمًا إلى دار السلام) .

أصول الكاني، ج12، كتاب الإيمان والكفر، ص133

<sup>2</sup>ن.م.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>تذكرة الموضوعات، الفتني ص190.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> وفي نسخة بحار الانوار من دون كلمة السرور.

<sup>5</sup> بحار الأنوار،م.س، ج74،ص 176.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>بحار الأنوار، م س، ج74، ص176.

#### فصل

## في وصايا بعض الأنبياء والأولياء

قال عيسى الله المعض أصحابه: "صم عن الدنيا، واجعل فطرك الموت" أ! وقال له الحواريون ذات يوم: "يا روح الله! نحن نصلّي كما تصلّي، ونصوم كما تصوم، ونذكر الله كما ذكرته، ولا نقدر [ان] نمشي على ذات الماء كما تمشي أنت. فقال: أخبروني كيف حبّكم للدنيا ؟ قالوا: إنا نحبّها. فقال الطّين : إن حبّها يفسد الدين، لكتها عندي بمترلة الحجر والمدر" 2.

أجتاز بعض العارفين في سياحته براهب، فقال: كيف الطريق إلى الله؟ قال الراهب: في خلاف الهوى. قال: فما خير الزّاد؟ قال: التقوى.

وقال بعضهم: مثل العالم الراغب في الدنيا الحريص في طلب شهواتها، كمثل الطبيب المريض نفسه المداوي غيره، فلا يرجى منه الصلاح، فكيف يشفي غيره!

سأل بعض الأولياء لله: ما سبب الذنب؟ قال سببه النظرة، ومن النظرة الخطرة. فإن تداركت الخطرة بالرجوع إلى الله، ذهبت، وإلاّ امتزجت بالوساوس، فيتولّد منها الشهوة.

وقال بعضهم من أظهر للناس خشوعاً فوق ما في قلبه، أظهر نفاقاً على نفاق.

واستوصى بعضهم بعضاً، فقال آمرك بخمس، وأنماك عن خمس: آمرك باحتمال أذى الخلق، وترك أذناً لا لساناً، وأن

<sup>1</sup> أيحار الأنوار، المجلسي، ج70، ص48، 19. 2ميزان الحكمة، ج1، ص404.

تكون مع الناس على نفسك؛ وإنهاك عن معاشرة النّساء، وحبّ الدنيا، وحبّ الرئاسة، وعن الدعوى، وعن الوقوع في رجال الله.

سئل بعض أهل الله عن أعون ما يجده العون على تسكين الشهوة؟ فقال: الصيّام بالنهار، والقيام بالليل، وخوف الشهوات، والتغافل عنها، وترك محادثة النفس بذكرها.

### فصل

# في وصايا فيثاغورس نقلتها من الرسالة الذهبية <sup>1</sup>

ان مهلكات النفوس ثلاثة أجناس:أولها، الشرك وسائر أنواعه، والظلم وسائر أنواعه، والظلم وسائر أنواعه، والتلذذ وسائر أنواعها كلها أصل واحد وهو حسب الدنيا.

فتحرّزي يا نفس من الدنيا، وأعرضي عنها، وانظري إليها بعين الخــائف الوجــل منها؛ وكوني منها كالطائر الذي عرف الفخ المنصوب، وفطن له، فانحرف عنه وحذره .

لتم مراجعة وتصحيح نص الرسالة من كتاب الأفلاطونية المحدثة، باعتبار ان الموجود في المنن الذي ذكره صدر المتألهين فيه أحتلاف كبير مع الموجود في كتاب الأفلاطونية المحدثة للدكتور بدوى

<sup>2</sup>بدوى، عبد الرحمن، الأفلاطونية المحدثة، ص 56.

يا نفس إن مبدع الأشياء ومبدئها ومنشائها، حلّ حلاله تقدّست أسماؤه صنعك وأبدعك وجعلك ذات التصوّر والتمثّل: فأمّا التصوّر، فتصوّرك الشيء على حقيقة ما أبدعه مبدعه. وأمّا التمثّل، فتمثّلك ما خفى عنك معناه من عالم العقل بما شاهدته في عالم الحسّ، مثلاً بمثل، ومعنى بمعنى. كما أن تدلّ ذات الصور المطبوعة في الشمع على معناها وحقيقتها في الطابع، وكما تدلّ الصورة الممثّلة في الطابع على معنى حقيقتها في نفس ممثّلها ومصوّرها، وكما يؤثر الماء في الرمل والطين معاني حركاته وتموّجه.

فاكتفى مني يا نفس بحقيقة ما أوردته إليك، واعلمي أن جميع ما أنت مشاهدة في عالم الكون والفناء من الصور والصنع، إنما هي تمثيلات وتشكيلات معان، هي في عالم العقل بالحقيقة غير زائلة ولا بائدة. وما في العالم الروحاني فملاحظته بالمشاهدة العقلية. فيحب على كل روحاني وحسماني عند بلوغه الكون الجزئي أن يتيقن بالعقل أنه حقيقة غير زائلة. وإنما يصور العقل لذاته في الهيولى، ثم ينظر بذاته إلى معاني ذاته وصورها، فيلتذ بذلك إعجاباً منه بذاته. إذ اللذة العقلية هي مما يناله العقل من ذاته بذاته لا بشيء حارج عنه ولا بعرض عارض بل من ذاته لذاته. وهذه هي اللذة الحق الدائمة الأبدية.

يا نفس تيقني، واقتني معرفة الأشياء بآنيّاتها وماهياتها، ولا تحتفلي بمعرفة كيفيّاتها وكميّاتها! لأن المطلبين الأولين بسيطان أزليان، ولا وسيط بين النفس وبينهما، وأن المطلبين الآخرين مركّبان زائلان زمانيان ومكانيان

واعلمي يا نفس أن علم التركيب لن ينفصل معك بحرّداً محمولاً في ذاتك عند مفارقتك الحسّ. فخذي علم البسيط، وذري علم المركب<sup>1</sup>.

يا نفس إنما رُتَّبت الدنيا على هذه المعاني المختلفة التي هي خير وشرَّ، ونعيم وبؤس، وشدّة ورخاء، تنبيهاً للنفس وإيقاظاً لها، ومثالات تعمل عليها. فتكتسب بـــذلك العقـــل

ان. م،، ص56– 57، .

المضيء المنير، والعلم الثابت الذي هو الحكمة والمعرفة بحقائق الأشياء. وإنما وردت إليها النفس لتعلم وتخبر. ومن ورد إلى محل من المحال، ليعلمه ويخبره ويعرف حاله، ثمّ ترك العلم، والبحث، والاختبار، وتشاغل بالنعيم والتّلذّذ؛ فقد ضيّع مطلبه، ونسي أربه الذي قصد له.

يا نفس! إنما هذه الدنيا دار علم وبحث واختبار للمتأملين فتأملي يا نفس جميسع معانيها وصورها وصنيعها وتشكيلاتها المحسومة السائلة البائسدة الأعسراض والأشسخاص واعلمي إنما هي مثالات الصور الخفية والصور والتشكيلات الحقيّة الدائمة الأبدية.

وبالجملة، يا نفس فإنه ليس في عالم العقل نوع إلا وشكله ظاهر في كيان جريان الطبيعة. وكذلك جميع ما هو موجود في عالم الكون إنما هـــى دواع ومثـــالات: فلذاتـــه الكاذبة الزائلة تدل على اللذّات الصادقة الدائمة؛ وصوره المنحلّة الزائلة السائلة الهالكة تدل على الصور الثابتة الباقية؛ وإن اختلاف جميع ما في الحسّ وزواله يدل على اتفاق جميع ما في العقل وبقائه وثباته.

فما دمت يا نفس في عالم الطبيعة فلا تطلبي منه لذّة، ولا تشاغلي بمحســوس عــن التعلّم والتصور والتمثل والبحث والاستكشاف لجميع ما قصدت له من مطالبك وآرابك، لتكفى العودة والرجوع إلى اكتساب العلم.

فإذا تشوّقت يا نفس إلى اللذّات والسرور الدائم فانزعي لباسك الكـــدر، وتحـــذّبي أوزار حسمك، وتنقي من الأشياء المحالفة لجوهرك، ثم صيّري إلى عالم اللذّات الحقيقيــة والسرور الدائم، والبسي حللك الذاتية، وتصوّري بصورك الجوهرية الدّائمة الباقية التي انت مشاهدة لتشكيلاتها، ومثالات أنواعها وأنت في عالم الكون والفساد<sup>2</sup>.

اذ. م. ص60.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>ن. م. ص 61– 62.

يا نفس إن المبدع حلّ اسمه كالناطق الفائض بما عنده من المعاني والجواهر كلها للمستمعين منه. وليس كل المستمعين يفهمون عن المتكلم، بل منهم من يحتاج إلى ترجمان يؤدي إليه، ووسيط يتوسط بين الناطق والسامع. وذلك لضعف تصوّر السامع عن فهم القول. فلا تكوني يا نفس، من الجواهر المحتاجة إلى الوسائط: فإن الترجمان ربما خان في تعبير الكلام، وغيّر القول وحرّفه.

فاخرجي يا نفس من رتبة العجوميّة إلى رتبة الفصاحة، وأفتني يا نفس العلم قبل العمل، العمل، ومعرفة الثمرة قبل غرس الشجرة، ولتحققي بالقول الثبوت على العلم قبل العمل، فإن لك في ذلك راحة كبيرة وفائدة عظيمة 1.

واعلمي أنك راجعة إلى مبدئك الذي هو أصلك، فتهذّبي مــن أوســاخ الطبيعــة وأوزارها المبطئة بك عن سرعة الرجوع إلى عالمك وأصلك.

يا نفس إنَّ عالم الطبيعة وهو محلَّ الفقر والخوف والذَّل والحزن، وهذا عالم العقـــل وهو محلَّ الغنى والأمن والعز والسرور. فقد شافهتهما جميعاً وشاهدتهما فتخيّري على خبرة منك!<sup>2</sup>.

يا نفس متى أعطتك الدنيا شيئاً فلا تأخذيه منها، فإنها ربما تطربك لتضحك قلسيلاً، وتبكيك كثيراً. وهذا الفعل منها فيك إنما هو بالطبع، لا بالتكلّف. ولسن يقسدر الشسيء الطبيعي أن يكون غير ما هو. فأمّا النفس فلأنها حيّة عاقلة مميّزة فلها الاستطاعة على أن تنخدع، وعلى أن لا تنخدع. فإذا شافهت أفعال المخادع لها ثمّ انحرفست عسن خداعسه وحذرته. فقد نجت من سوء العقاب. وإذا قبلت المخادعة والمحال، فإنما ذلسك بهواها وشهواتها. وكما أنه يمكنها أن تقبل الخداع. فكذلك يمكنها أن لا تقبل ذلك، فهي مالكة الاستطاعة إن شاءت تحرّزت من الهلكة، وإن شاءت دخلتها.

اد. م. ص 64.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>ذ. م. ص 66- 67.

فانظري يا نفس إلى هذه الوصايا، وتدبّري بها، لتفوزي بالنجاة إلى دار البقاء، ومحلّ النّور والصّفاء، مع السّادة الأخيار الأنبياء الأبرار أ.

يا نفس تطالبين بالاستقرار وأنت في عالم الكون؟ واي استقرار يوحد في عالم الكون! إن الزق<sup>2</sup> ما دام على ظهر الماء فلا قرار له، ولا طمأنينة ألبتة. وإن استقر وقتاً ما، فإن ذلك بالعرض، ثم يعود الماء إلى اضطرابه وتموّجه بما على ظهره، وإنما يستقر ذلك الزق إذا أخرج من الماء، وأعيد إلى الأرض التي هي ينبوعه وأصله المشاكلة له بالكثافة والثقل، فحينئذ يستقر به القرار. وكذلك النفس ما دامت في جريان الطبيعة فلا قرار لها، ولا راحة ولا طمأنينة لإتعابه إياها، وخذلانه إياها، وقطعه لها. فإذا عادت النفس إلى ينبوعها وأصلها استقرت وظفرت بالراحة، واستراحت من شقاء الغربة وذلها.

يا نفس إنّ هذا المركب الذي قد ركبته مَن في هذا البحر العظيم إنما هو أمياه [مياه] تحمد، وبالعَرَض ترّكب. ويوشك أن تطلع عليها الشمس فينحلّ إلى عنصره، ويتركك حالسة على وجه الماء، إن أمكنك الجلوس، تطلبين مركباً، ولا مركب تحدين إلاّ ما اكتسبته من جودة السباحة وحسن التهدّي .

يا نفس أن هذا المركب الصافي النقيّ يؤدي البصر إلى سائر ما في ذاته. وإذا شابه الكدرُ والوسخ حجب النظر عن إدراك سرائر الأشياء المستكنّة فيه. وكذلك نور الشمس إذا أشرق على الأشياء كان البصر [النظر] مدركاً لها بالحقيقة. فإذا عرض فيه البخارات والدخان والغبار حيل بين البصر وبين إدراكه تلك الأشياء. وكذلك أنوار العقل اللطيفة الشريفة إذا امتزجت بالأشياء الجلفة [الخلقة] الكثيفة المظلمة كدّرتما أعاقتها عن إدراك ما

<sup>1</sup> \_ ن. م. ص 111.

<sup>2</sup> \_ في نسخة أخرى: الزورق.

<sup>3</sup> \_ ن. م.، ص 68.

<sup>4</sup> \_ ن. م.، ص 69.

في ذاتها من الصوّر والأشكال، وأعدمتها التصوّر العقلي. فحينئذ تبقى النفس فقيرة من مقتنياتها، جاهلة بعلوماتها، عادمة حُسن التهدّي إلى طريق نجاتها.

يا نفس ليس الزهد في الدار ترك تزويقها وإصلاحها مع الرضا بالمقام فيهـــا. وإنمـــا الزهد التّام الرّضا بالتحول عنها، والإشتياق إلى النقلة منها.

وكذلك يا نفس: ليس الزهد في عالم الطبيعة، ترك لذاته وشهواته مع الرضا بالمقام فيه. وإنما الزهد بالحقيقة شدهُ الشوق إلى مفارقته والراحة منه، ومن معاندت ومضادته، واختلافه وضلمه.

فينبغي لك يا نفس أن تعتقدي الشوق إلى الموت الطبيعي. والرضا بــه، وتحـــاذري الفشل عنه. فبالخوف منه تكون الهلكة، وبالشوق إليه تكون السلامة.

أليس تعلمين يا نفس أن بالموت الطبيعي تنتقلين من الضيق إلى السعة، ومن الفقر إلى الغنى، ومن الحزن إلى السرور ومن الخوف إلى الأمن، ومن التعب إلى الراحة، ومسن الألم إلى اللذة، ومن المرض إلى الصحة ومن الظلمة إلى النور<sup>1</sup>.

يا نفس إن القمر نير ما دام يرد إليه نور الشمس، فإذا عرض له أن يحول بينهما ظلّ الأرض انخسف و؟ لم. فكذلك النفس نيرة مضيئة ما دام يرد إليها نور العقل، فإذا توسطت أسباب الكون والفساد حيلاناً بينهما عدمت النفس نورها فانكسفت وأظلمت. وكما انه ما دامت الأرض في وسط العالم لن يعدم القمر الخسوف، فكذلك النفس ما دامت ملازمة الطبيعة لن تعدم الظلمة والأذى. فتبيّن من هذا الشرح أن راحة النفس في مفارقتها للطبيعة .

يا نفس إن العقل ليس هو شيء غير التصور والتمثل. واي نفس عسدمت التصور والتمثل فقدت ذاتها، ومَنْ فقد ذاته فهو ميّت.

<sup>1</sup> \_ ن. م.، ص 70 \_ 71.

<sup>2</sup> \_ ذ. م، ص 73.

يا نفس إن التصور والتمثل هو العقل الذي هو الحياة الدائمة والتلّذذ، والتنعم بالدنيا هو الموت الدائم. فلا تؤثري مزايلة الحياة الدائمة على مفارقة الموت الدائم فتهلكي.

يا نفس ما بال سائر الجواهر الطبيعية غير العاقلة متحركة بالطبع إلى عناصرها ومواضعها الخاصة بها؟ وبحق أن كل جوهر إنما شرفه وعزّه أن يرجع إلى عنصره ويكون ينبعه ومحلّه وأهله أ. فإذا كانت هذه الأشياء التي ليس لها عقل ولا تمييز، وإنما حركتها حركة هيام وطبع به يتحرك كلّ واحدٍ منها إلى حيث شرفه وعزّه وقوّته، ويابى الغربة والبعد عن وطنه ومحله.

فما بالك أنت يا نفس، وأنت ذات العقل والتمييز، تــأبينَ الرجــوع إلى وطنــك وعنصرك الذي هو شرفك وعزّك، وتكرهين ذلك، وتحبّين البعد عــن أصــلك ونبعــك، وتختارين اللبوث في الأرض الغريبة، ومقاساة الذل والهوان².

يا نفس إني تأملتُ اللذات كلها، فلم أجد ألذّ من ثلاثة أشياء، وهي: الأمن، والعلم، والغنى. ولكل واحد من هذه الأشياء، أصل وينبوع يحرّكه: فمن طلب العلم فليذهب إلى معنى التوحيد، فإنه بالتوحيد تكون المعرفة والعلم والتحقيق، وبالإشتراك [وبالإشراك] تكون النُكرة، والجهل والشكّ. ومَن طلب الغنى فليذهب إلى رتبة القنوع، فإنّه حيث لا قنوع لا غنى. ومَن طلب الأمن فليعتقد التمني لمفارقة عالم الطبيعية، وهو الموت الطبيعي.

يا نفس أن النور يأتي من قِبَل العقل، والظلمة تأتي من قِبَل الجسد. فينبغي لك يا نفس ألاّ تأسفي على فراق الجسد. لشدّة إضراره بك، وخذلانه إياكِ، وإعاقته لكِ على

<sup>1</sup> ــ ذ. م، ص 73 ــ 74.

<sup>2</sup> \_ ن. م، ص 74.

<sup>3</sup> \_ ن. م، ص 75.

إدراك معلوماتك الدائمة الحقيقية، بل ينبغي لك يا نفس أن تأسي على مفارتك عالم العقل النوري لكثرة منافعه لك، ومساعدته إيّاك على نيل مطلوباتك.

فانصرفي، يا نفس. عن الطبيعة زاهدةً فيها، قالية لها، خائفة منها. حذرةً من عواقبها فازعة إلى عالم العقل الذي هو أصلك ونبعك ومعدن شرفك وعزّك، تحيي بـــذلك الحيــاة الدائمة، وتستكملي السعادة التامة الكاملة 1.

يا نفس إني أرى كل شكل يحنُّ إلى شكله، وكل نوعٍ ينضاف إلى نوعه. فينبغي أن تكوني بهذا المعنى عارفة!.

يا نفس أنت صافية فلا تصحبي كدراً، وأنت نيّرة مضيئة فلا تصحبي مظلماً، وأنت حيّة ناطقة فلا تصحبي ميتاً أبكم، وأنت عالمة عادلة فلا تصحبي حاهلاً حائراً، وأنست طاهرة نقيّة فلا تصحبي دنساً، وأنت متصرّفة بالتمييز والإرادة العقلية فلا تصحبي المتحرك حركة الهيام والإلتباس والتشويش<sup>2</sup>.

يا نفس ما أشغل الغريق في الماء عن صيد السمك! وكذلك ساكن الدنيا ما أشـــغله عن مقتنياتها ولذّاتها بخلاص نفسه إن فطن لسوء وقوعه فيها!.

يا نفس يكفيك وأنت في عالم الحس ما تقاسينه من آلاتك وأضدادها وأوساخها، فلا تضيفي إلى آلاتك شخصاً آخر، فتكوني كالغريق المرتمن في البحر قد حمل على عاتقه حجراً، وما أرى أن غريقاً ينجو من البحر مجرداً بنفسه، فكيف إذا حمل على عاتقه آخسر غيره 3.

وأعلمي يا نفس أن كل شيء يذهب وينتقل إلى العُلاَ ينبغي أن يكون خفيفاً صافياً

<sup>1</sup> \_ ذ. م، ص 76 \_ 77.

<sup>2</sup> \_ ن. م، ص 78.

<sup>3</sup> ــ ذ. م، ص 79.

نقياً ليكون أسرع لممرّه إلى غايته، وأن كل شيء يذهب نحو السفل ينبغي أن يكون ثقـــيلاً كدراً، وعلى حسب كدره وثقله تكون سرعة ممرّه إلى غايته 1.

يا نفس إنما لك أحاب، وإياك أشير، وإياك أريد! إنما الطبيعة زوجتكِ، والعقـــل أبوك. وإنّ لطمة من أبيك خيرٌ من قُبلة من زوجتكِ...

يا نفس: إنه بطاعتك للعقل تحيين وتشرفين، وبعصيانك إياه وطاعتك للطبيعة تموتين وتُنحسين. فتصوري يا نفس حقيقة هذه المعاني وتمثلي بها توفقي للسعادة وتستكملي الرشاد<sup>2</sup>.

فما بالك يا نفس تؤثرين أن تسكني في المساكن المظلمة الخربة الوحشية، وتتركين المساكن النيّرة المضيئة الآنسة؟! فحتى متى تكونين من عُمّار الخرابات الوحشية، وتكسون منازلك الأولى الحقيّة معطلة منك خالية؟!

يا نفس! تيقيني ما أقوله وتدبّريه: إن كنت متحققة لشيء غير ما تدركينه بالحواس الخمس فقد توجّهت إلى طريق نجاتك. وإن كنت لم تتحققي شيئاً من الأشبياء إلاّ مناهدته ببصر الجسد وسمعه وذوقه وشمّه ولمسه، فأنت إذن مُوقَفة على طريق العطب ومقاساة العذاب.

يا نفس! إنّ من أصعب الأشياء وأشدّها امتناعاً أن تعمل صناعة الصياغة بأداة الفلاحة، أو صنعة التجارة بأداة الخياطة. ولكل صنعة آلة [أداة] لن يستوي عملها إلا بها لا بغيرها. وإذا كان الإنسان عارفاً بجميع الصنائع ويستعمل آلاتها جميعاً فقد ينبغي له إذا أراد أ يعمل الخياطة أن يرمي من يده أداة الفلاحة، ويأخذ للخياطة آلاتها [أداتها] التي تصلح

<sup>1</sup> \_ ذ. م، ص 80.

<sup>2</sup> \_ ذ. م. ص 82.

<sup>3</sup> \_ ن. م، ص 88 \_ 89 \_ 89.

لها... وكذلك يا نفس ينبغي لمن أراد أن يدرك عمل الخير أن يترك من يده آلـــة الجهـــل والشر، وهو حب الدنيا والرغبة فيها. فمتى هممت يا نفس بطلب العلم والخير فدعي مـــن يدك آلة الشر... وخذي للعلم والخير آلاتهما...

واعلمي أن حب الدنيا والخير لا يجتمعان في قلب أبداً. فتصوري يا نفس حقيقة هذا وأدركيه ببصر عقلك.

يا نفس! إنه بالعلم الحقيقي تدركين ببصرك اتصالك ببرائك، ومناسبتك إيساه، فتلتذي بذلك لذة الحق. وأنه بالجهل تعدمين ذلك وتنكرينه، وذلك بعماك وظلمتك ...

يا نفس! إنّ هذا عالم الطبيعة قد وردته واختبرته. فهل اختبرت منه شيئاً غسير مبصرات موحشة، ومسموعات مفزعة مُبهته، وطعوم مؤلمة مضجرة، وروائح كريهة منتنة، وملموسات نحسة دنسة؟ فلمّا وردت إلى هذه الأشياء اغتبطت بما إعجاباً، وهوى وعشقاً، ونسيت معانيك الذاتية الشريفة. فلما عرفت خطاك وزللك أردت أن تشركي معك في خطئك غيرك، وتحيلى الذنب على سواك. هيهات!

يا نفس! ليس الذنب إلاّ ذنب مَنْ حَناه، وليس الخطأ إلاّ خطأ من أخطأه. فتلاقسي يا نفس خطأك وزلَلك، فإنك كما وقعتِ فيما تكرهين بحروكِ وشهوتكِ، فكذلك تتحلّصين منه بمواكِ وشهوتكِ.

يا نفس! إن النّار تُطَفأ ونار الشهوة لا تُطفأ. والأوجاع تعرض للبدن. ثم تسزول [فتزول] فيستراح منها، وأوجاع الشهوة لا يُستراح منها. إلاّ أن تداويها بالعقل، ودواؤها تركها، واقتناء الصبر عنها، لأن حياة الشهوة مواصلتها، وموتما مقاطعتها والصبر عنها.

يا نفس! إِنَّ مَنْ عَفَّ عن شهوات الدنيا عَفَّت مصائب الدنيا عنه، وحرج من الدنيا

<sup>1</sup> \_ ذ. م، ص 91 \_ 92.

<sup>2</sup> \_ ن. م، ص 98 \_ 99.

<sup>3</sup> \_ ن. م، ص 101.

سليماً رابحاً، وربحه قربُه من الله. ومَنْ أسرع إلى شهوات الدنيا أسرعت مصائب السدنيا اليه، وخرج من الدنيا سقيماً خاسراً، وخُسرانه بُعْدُه من الله 1.

يا نفس! ينبغي أن تتيقني معرفة ذاتك وما لها من المعاني والصور، ولا تتوهمي (تتوهي) أن خارج ذاتك شيئاً مما يجب أن تطلبي علمه، بل جميع معلوماتك كلها معك وفيك، فسر تتوهي [تتوهمي] بطلبتك ما هو معك، فإن كثيراً من الناس يكون معه شيء وينسى أنه معه فيطلبه خارجاً عن ذاته ويتوه ثم يأتيه الذكر فيذكره، ويجده مع نفسه لا خارجاً عنها.

فتيقيني يا نفس: أنه لا شيء من الأشياء المعلومة والموجودة وجوداً دائماً أبدياً خارج عنكِ البتة. وإنما الشيء الخارج عنك هو ما امتاز من كدرك وثقلك في الابتداء الأوّل وهو الشيء القابل للأعراض الجاري مع الكون. ولا شيء آخر يوجد البتة غير هذا.

فارجعي يا نفس إلى ذاتكِ، فاطلبي جميع معلوماتك فيك لا خارجاً عنك، ولا تخرجي عن ذاتك فترجعي إلى كدرك تطلبين علم ما فيه فتقعي في تيار الاختلاف، وتتلاعب بك الأعراض كتلاعب البحر الهائج بما فيه من السفن<sup>2</sup>.

#### فصل

# في ذكر طرف يسير من وصايا الحكماء ومواعظهم

إن الذي يجب على كل إنسان يريد النجاة من العذاب الدائم، والعقاب الأليم،

هو أن يترع عن نفسه القشور التي تتعلّق عليها من صحة البدن، ويخلع اللباس الذي أحاط بها من الأمور الطبيعة والصفات الجسمانية، وتجلوا عنها الصدى التي تركب عليها من أخلاط البدن من سوء الأخلاق، وتراكم الجهالات، وفساد الآراء، ويمحي عنها هذه

<sup>1</sup> \_ ذ. م، ص 101 \_ 102.

<sup>2</sup> \_ ذ. م، ص 103 \_ 104.

الأشياء، ليصفو له اللبّ والمخ. وهو جوهر نفسه النيّرة الشفافة الروحانية، التي مدحها الله تعالى بقوله: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلاً كَلِمَةً طَيّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتَ تعالى بقوله: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلاً كَلِمَةً طَيّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَة أَصْلُهَا ثَابِتِهِ وَفَوْعُهَا فِي السَّمَاء، تُؤْتِي أَكُلَهَا كُلَّ حِينِ بِإِذْنَ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُ مَ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ أ. وقوله تعالى: ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَزَّةَ فَلِلّهِ الْعَزَّةُ جَمِيعاً إِلَيْهِ يَصْلُمُ الْكَلِسَمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّنَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكُرُ أُولَئِكَ هُو يَبُورُ ﴾ 2.

يعني به روح المؤمن إذا فارقت الجسد، وقطع تعلّقها بسبب أعمالها الصالحة عن الأعراض الكثيفة الدنياوية، واللّذات البدنيّة؛ صعد إلى منازل رفيعة جنانيّة، فتكون سائحة هناك في مقعد صدق عند مليك مقتدر.

وأما أرواح الكافرين والفاسقين، لأجل تعلّقها بالأمور الكثيفة الدّنسة الظلمانية، فلا يصعد بها إلى هناك، بل تميم وتموى في هاوية البرزخ إلى يوم يبعثون. وإليها الإشارة بقول تعالى: ﴿...وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُجْرِمِينَ، لَهُمْ مِنْ جَهَنّمَ مِهَادٌ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُجْرِمِينَ، لَهُمْ مِنْ جَهَنّمَ مِهَادٌ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الظّالِمِينَ ﴾ 3. لأنه لا يليق لتلويثهم بالنجاسات الدنياوية، والقاذورات المادّية، ذلك المكان المطهر المقدّس العالي الشريف، الذي هو محل الصادقين والمطهرين، كما لا يليسق بالأوساخ من الناس مجلس الملك والسادة الكرام.

فمن أراد أن يعرج بروحه إلى عالم المقدسين ودار الصادقين، فليجتهد قبل ذلك، ويغسلها من دون الشهوات الرديّة، ووسخ الآراء الكاذبة، والعقائد الباطلة في حـق الله وملكوته، ويخرجها من ظلمات الجهالات المتراكمة، ويجتبها الأعمال السيئة، ويلبسها لباس

<sup>.</sup> ایراهیم 24

<sup>10 - 3</sup>فاطر

<sup>3</sup> \_ سورة الأعراف، 40 \_ 41.

التقوى والمعرفة، ويمنعها عن الانهماك في الشهوات الجرمانية، والاغترار باللذَّات الجسمانيَّة.

ومما يجب أن يُعلم ويعتقد به كل واحد: أن الإنسان لما كان جملة مجموعة من بدن جسماني ونفس روحاني، وهما جوهران متضادًان في الأحوال، متباينان في الصفات، مشتركان في أفعال عارضة وصفات زائدة؛ صار الإنسان من أجل بدنه المشارك به سائر البهائم والحشرات، مريداً للبقاء في الدنيا، ومتمنياً للخلود فيها؛ ومن أجل نفسه الروحانية التي تشاترك كما الملائكة المقدسين، طالباً لمعرفة الله. واللذّات الأحروية، متمنياً للبلوغ إليها والخلود فيها.

وهكذا أكثر أمور الإنسان، وتصرّف أحواله، متباينة متضادة، كالنفع والضر، والخير والشر، والشر، والعقة، والكرم والبخل، والشلحاعة والمخبر، والمجلم، والإيمان والكفر، والشهوة والعقة، والكرم والبخل والشهور مسن والجبن، وما شاكلها من الأفعال، والأقوال، والأخلاق المتضادة المباينة، التي يظهر مسن الإنسان لهذين الجهتين، أي جهة الجسد وجهة الروح.

فمن غلب عليه الجسمانية والسفل، ظهر منه الميل على الدنيا والشرور المحتصة بالكون والفساد فيها؛ ومن غلب عليه الروحانية، ظهر منه الرغبة إلى الآخرة وحب معرفة الله، والخيرات المختصة بالكون مع الله، وللاستعداد للكون في الدار الآخرة.

فمن الصفات المحتصة بالبدن المجرد، هو أنه جوهر ظلماني ثقيل كـــدر ذو طبـــائع ممتزجة متفاسدة، وشهوات مختلفة فانيّة منحلّة، ولذات خسيسة دنيّة متزائلـــة، راجـــع إلى العناصر بعد انحلاله واضمحلاله، وترك النفس استعماله الذي هو موته وزواله.

وأمّا الصفات المختصة بالروح الجّردة، فهي ألها جوهرة روحانية سماويـــة نورانيـــة، وأمر رباني بالذات، علاّمة بالقوّة، قابلة لمعرفة الله تعالى ومجاورة المقدّسين المقرّبين، فعّالـــة في الأحسام، ومستعملة لها، ومتممّة إيّاها إلى وقت معلوم.

ثم أنها تاركة لها، راجعة إلى عنصرها ومعدنها، كما كانت بديًا، أما بربح وغبطة، أو بندامة وخسران، وحسرة وحرمان؛ كما في قوله تعالى: ﴿ ... فَرِيقاً هَدَى وَفَرِيقاً حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلاَلَةُ ﴾ أ.

وقال سبحانه: ﴿...كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعْداً عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّسَا فَسَاعِلِينَ ﴾ 2. وقال سبحانه: ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَلَمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثاً وَٱلْكُمْ إِلَيْنَا لاَ تُرْجَعُونَ ﴾ 3.

وكفى هذا لمن كان له حياة عقلية زجراً، ووعيداً، وتهديداً، وتوبيخاً، وتسذكيراً فاذكر وتنبه يا حبيي! إن كنت ذا قلب يفقه المعاني من نوم الغفلة ورقدة الجهالة، وأعيذك أن تكون من الذين ذمّهم ربُ العالمين بقوله تعالى: ﴿... لَهُمْ قُلُوبٌ لاَ يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَصُلُ أُولَئِكَ كَالأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَصَلُ أُولَئِكَ أَعْيُنٌ لاَ يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لاَ يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَصَلُ أُولَئِكَ أَعْيُنٌ لاَ يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَئِكَ كَالأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَصَلُ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴾ ولما تحقق وتبين إن أكثر أمور الإنسان مثنوية متضادة من أجل انه جملة محموعة من جوهرين متباينين، يكون حكمه في الآخرة لِمَا يغلب عليه؛ صارت البقية أيضاً نوعين: حسمانية كالمال ومتاع الدنيا، من أكل الشهوات، وطلب الرئاسات، والجاه في أعين الناس، والشهرة عند الخلق؛ وروحانيّة كالعلم، والديّن، والتقوى، والورع من محارم الله.

ومعظم النوع الأول المال، لأن به يتمكن الإنسان من تناول الشهوات، وتحصيل الترفعات في الحياة الدنيا.

<sup>1</sup> \_ الأعراف، 29 \_ 30.

<sup>2</sup> \_ الأنياء، 104.

<sup>3</sup> ـــ المؤمنون، 115.

<sup>4</sup> ــ سورة الأعراف، 179.

المال. وبالعلم والدين تضيء النفوس وتزيد صفائها وإشراقها. كما أن بالأكل والشرب ينمو الجسد، ويسمن، ويغني من جوع. فلما كانت كذلك صارت المجالس اثنين: مجلس الأكل والشرب، واللهو واللعب، والغناء والرقص وطلب الشهوات، والمقاصد الخسيسة والمآرب الخبيثة، كمجالس متصوفة هذا الزمان، ومجمع رقصهم، وصفقهم، وتغنيهم وتلذذهم؛ ومجلس العلم والحكمة، وسماع روحاني، ونقل معاني عرفانية، وكلمات حكمية، ومواعظ دينية، وخطابات إلهامية، وأسرار إلهية، وأشواق عقلانية، من الأغذية الروحانية، والأطعمة النفسانية للأرواح والنفوس المتألّهة، التي لا تبيد جوهرها، ولا تقطع سرورها في الدار الآخرة. كما في قوله تعالى:

﴿ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ أ. وتلك الأطعمة والأغذية الروحانية، غير مدركة بإحدى الحواس الظاهرة، بل هي أسرار لا يمكن نيلها إلا بضمائر القلوب الزكية، كما في قوله حلّ ذكره: أعدت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذنّ سمعت ولا خطر على قلب بشر 2.

ولما كانت الجالس اثنين، صار السائلون اثنين: واحد يسأل حاجته من غرض الدنيا، وإصلاح الجسد، وحرّ منفعة إليه أو دفع مضرّة عنه؛ وآخر يسأل مسائله من العلم والصلاح، وأمر النفس وخلاصها من جهالات الظلمات، ومنفعة للدين، طلباً لطريت الآخرة، واجتهاداً في الوصول إلى مجاورة الرحمان، وفراراً من العذاب الأليم، وفوزاً بالنعيم المقيم، وصعوداً إلى الملأ الأعلى، والسيحان في درجات الجنان، وحظائر القدس والروح والريحان المذكور في القرآن.

<sup>1</sup> \_ سورة الزخرف \_ 71.

<sup>2</sup> \_ ابن أبي جمهور الإحسائي، عوالي اللثالي، ج4، ص 101.

#### خاتمة:

اعلموا أيها الأخوان السالكين طريق النجاة! إن هذه الرسالة ليس توبيخاً لرجل معين أو رجلين، أو تعرّضاً بحال واحد بعينه أو اثنين، من المتشبهين بأرباب الكمال، المتزيّين بزي أهل الوجد والحال، المحاكمين عن تورّطهم بالشهوات، وقصور نظرهم كالنسوا والصبيان على اللذات، حكاية البالغين من الرجال، المقلّدين مع تحليهم بحلية الناعمات في الحجال أقوال الأبطال.

بل غرضي التنبيه والاعلام لمن له ذوق سليم وقلب صحيح، على فساد الزمان وانحراف أكثر الناس عن حالة السلوك إلى طريق العلم والعرفان، وفشو داء الضلل في القلوب والأذهان، إلى غاية يعدون البطالة والتعطّل في أمور الآخرة والدين، نهاية وجدان التقرّب في السلوك إلى رب العالمين؛ ويحسبون دعابة الشيطان، وغلبة الوسواس، واستيلاء الوهم بالأفكار الباطلة والخيالات الفاسدة، الناشئة من صرف العمر فيما لا يعني، من باب إلهامات الحق، وإشارات عالم الملكوت.

فذكرت جملة من مقامات السالكين طريق الآخرة، وصفاقهم وملكافهم، وجملة مسن أوصاف أضدادهم البطالين الطالبين للدنيا؛ ليكون المريد الصادق على بصيرة في اتباع مسن يسلك سبيل الحق وطريق الصدق، ويتميز عنده العارف الكامل المكمّل، عن الجاهل الضال المضلّ، وينفصل لديه العمى المنافق، عن البصير المدقق، والحبر الخبير عن العامي النكير. لئلا يضلّ في الطريق، ويؤدي أمره إلى الحسران المبين، بسبب اتباع الشياطين المفسدين، وطاعة المضلّين المعطّلين؛ الذين يجعلون الإنسان الذي يتبعهم حيناً من الأحيان بريئاً مسن أشعال الدنيا، واكتساب المعيشة، الذي فيه نوع إعانة للخلائق، و[حيناً] عربًا من فرائض الدين، وتحصيل العلم واليقين، الذي به يحصل الفوز بالدرجات الأخرويّة، والقرب عند الخلائق.

وليكون فيما كرّرنا بيانه، من مذمّة الجهل وحب الدنيا، ومحمدة المعرفة وطلب الآخرة؛ حتٌ للطالبين وترغيبٌ للسالكين، في تحصيلهم واكتساهم للمعارف الإلهية والمعالم اليقينية، المنوّرة لقلوهم في استكشاف الحق واليقين، ورفضهم واحتناهم عن اللنّات الدنياويّة، والشهوات الجسمانية المكدّرة لنفوسهم، المظلمة لقلوهم، المترلة لأرواحهم مترلة البهائم والحشرات، المردية لها إلى أسفل السافلين، ومهوى المردة الشياطين.

[ومن تأمل] في فصول هذه الرسالة تأمّلاً شافياً مُمعناً، وتفكّر في مقاصده وأصوله تفكّراً كافياً مشبعاً، ينبعث لا محالة منه، أن كان ذا فطرة صافيّة صحيحة خالية عن أمراض الجسد والفساد، وقريحة ذكيّة مستقيمة خالصة عن أقسام الجهل والعصبية واللداد؛ شوق قوي إلى إمعان الفكر والنظر في المعارف الحقة والإلهيات، والمطالب العاليّة والمعاني الكشفيّة الربوبيّة، التي كما يبلغ الإنسان من جهة تكميل القوّة العلمية إلى مرتبة الملائكة المقسرتين، وأهل الولايات والكرامات من أصحاب الدّين؛ ويحدث له حرص شديد على تطهير القلب عن الدنيا والميل إلى زهراقها، وتغسيلُ الباطن عن درن الصفات الذميمة والملكات الرذيلة؛ التي عن الدنيا والميل إلى زهراقها، وتغسيلُ الباطن عن درن الصفات الذميمة والملكات الرذيلة؛ التي النازلين في مهوى السافلين، فيطير نفسه المتقويّة بجناحي العلم والعمل إلى حوار رب العالمين.

أما طريق العلم فبيّنا كيفية سلوكه مجموعة في الكتاب المسمى بالحكمــة المتعاليــة الملقّب بالأسفار الأربعة، ومتفرقة في مواضع من كتبنا ورسائلنا.

وأما طريق العمل فتفاصيل الأعمال مستنبطة من كتاب الله وأحاديث نبيه وأوليائه الطاهرين سلام الله عليهم أجمعين من اليوم إلى يوم الدين! استنباطاً بالأفكار العقلية والأنظار العلمية، كما أن تفاصيل العلوم مستنبطة من الكتاب والأحاديث، استنباطاً بالأطوار السرية، والأذواق التألهية، [التي] هي فوق طور الفكر والنظر بمقدمات المجاهدة، وأوضاع السلوك لسبيل الرياضة.

وإذا بلغ الكلام إلى هذا المقام فلنحتم هذه الرسالة ببيان شروط الإرادة، وفـــرائض المريد، ومقدمات سعيه واحتهاده.

اعلم أن من شاهد حقارة الدنيا وفنائها، وعلم عظم الآخرة وبقائها، اما بحسب تقليد إيمانيّ، أو بحسب عرفان قلبيّ برهانيّ، أصبح بالضرورة يريد حرث الآخرة، مشتاقاً إليها سالكاً سبيلها، مشتهيّاً بنعيم الدنيا. فإن من كان عنده خرزة فرأى جوهرة نفيسة لم يبق له رغبة في الخرزة، وقويت رغبته وإرادته في بيعها بالجوهرة. فمن ليس يريد حرث الآخرة طالباً للقاء الله، فهو لعدم إيمانه بالله واليوم الآخر إيماناً قلبياً، دون تحريك اللسان بالكلمتين، أو حديث القلب بهما. فإذن المانع من الوصول عدم السلوك، والمانع منه عدم الإرادة، لاستيلاء الهوى والشهوات، وغلظة الحجب، وتراكم الظلمات، وعدم الهداة المذكرين لأحوال المبدأ والمعاد، وفقد العلماء بالله واليوم الآخر، الهادين إلى طريق السيقين، والمنتهين على حقارة الدنيا وانقراضها، وعظم أمر الآخرة ودوامها.

فالناس حيث ألهم غافلون قد الهمكوا في شهواتهم، وغاصوا في رقداتهم، ولسيس في علماء الدين من ينبّههم. فإن طلب أحد طريقاً إليهم، وجدهم مائلين إلى الهوى، عسادلين عن لهج الآخرة ويوم الدين. فصار ضعف الإرادة، والجهل بالطريق، ونطق العلماء بالهوى، أسباباً قاطعة لطريق الله عن السالكين.

ومهما كان المطلوب محجوباً، والدليل مفقوداً، والهوى غالباً، والطالب غافلاً، امتنع الوصول وتعطلت الطرق، فإن تنبّه متنبّة من نفسه أو من غيره، وانبعث له إرادة في حرث الآخرة وتجارتها؛ فينبغي أن يعلم إن له شروطاً لا بدّ من تقديمها في بدايسة الإرادة، ولسه معتصم لا بدّ من التمسك به، وله حصن لا بد من التحصن به، ليأمن من الأعداء القطاع لطريقه. وله وظائف لابدّ من ملازمتها في وقت سلوكه.

أما شروطه فهو رفع الحجاب والسَّد الذي بينه وبين الحق. فإن حرمان الخـــلق عن

الحق بسبب تراكم الحجب، ووقوع السد على طريقهم. قال سبحانه: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ اللَّهِ مِنْ بَيْنِ اللَّهُ مِنْ بَيْنِ اللَّهُ مِنْ اللَّهُمْ فَهُمْ لاَ يُبْصِرُونَ ﴾ أ.

والحجب أربعة: المال، والجاه، والتقليد، والمعصية.

فلا بد أن يرفع عن نفسه:

الأوّل: بالتفريق والإحراج عن ملكه، إلاّ قدر ضروريّه، لئلا يكون قلبه مشمخولاً ولو بدرهم، لأنه بقدره يحجبه عن الحق.

والثاني: بالبعد عن مواقع الجاه، وبإيثار التواضع والخمول، والهرب من أسباب الذكر والشهرة.

والثالث: بأن يترك التعقيب لمذهب دون مذهب، ويصيب حقيقة الأمر في اعتقاداته التي تلقنها تقليداً من المجاهدة لا من المجادلة.

والرابع: بالتوبة والخروج من المظالم، وتصميم العزم على عدم العود، وتحقيق الندم على ما مضى، وردّ المظالم، وإرضاء الخصوم. لنه ما لم يرفع حجب المعاصي بما ذكر، فيستحيل أن يفتح للسالك باب المكاشفة.

فإذا قدّم هذه الشروط؛ كان كمن تطّهر، وتوضأ للصلاة التي هي معراج المـؤمن، فيحتاج إلى إمام يقتدي به، وأستاذ يتأسّى به، ليهديّه إلى سواء السبيل. وهـذا المعتصل للمريد بعد تقديم الشروط المذكورة، فليتمسك به تمسّك الأعمى على شط البحر بالقائد، بحيث يفوّض إليه أمره بالكلية، ولا يخالفه في صدوره ووروده، حتى قيل: "إن المريد بـين يدي الشيخ، كالميّت بين يدي الغسّال، بقلّبه من حال إلى حال، كيف يشـاء، وهـو لا يتكلّم معه، ولا يردّ عليه" وذلك لأنّ خطأ شيخه أكثر نفعاً في حقه من صواب نفسه.

<sup>1</sup> \_ يس، 9.

فإذا وجد مثل هذا المعتصم؛ فيجب عليه أن يعصمه بحصن حصين، يرفع عنه قواطع الطرق، وهي أمور خمسة جمعها الشاعر في قوله:

 $^{1}$ صمت وجوع وسهر وعزلت وذكرى  $^{2}$  بدوام نا تمامان جهان بكند كار

أما الجوع: فلتنفيض دم القلب وتبييضه، وفي تبييضه تنويره، ولإذابة شحم الفؤاد، وفي إذابته رقته التي هي مفتاح المكاشفة، كما أن فسوته سبب الحجاب.

وأما السهر: ففيه حلاء القلب، والسهر أيضاً نتيجة الجوع، فإنّه مع الشبع غيير مقدور. والنوم يفني القلب ويميته إلا بقدر الضرورة. وقيل في صفة الابدال: أنّ أكلسهم فاقة، ونومهم غلبة، وكلامهم ضرورة.

وأما الصمت: فلأن الكلام يشتغل القلب، وشره القلب للكلام عظيم، فيتروّح إليه. فالصمت يلقح العقل، ويجلب الورع، ويعلّم التقوى.

وأما العزلة والخلوة: ففائدتما دفع الشواغل وضبط السمع والبصر، فإنهما دهليز القلب. فلا بد ن سد الحواس إلا عن قدر الضرورة. وليس ذلك إلا بالجلوس في مكان مظلم، فيلف رأسه في الجيب، أو يتدثر بكساء أو أزار، ففي مثل هذه الحالة يسمع نداء الحسق، ويشاهد حلالة الحضرة الربوبية. ألا ترى أن نداء رسول الله على المنه وهو على مثل هذه الصفة. فقيل له:

﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ ﴾ 2

﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴾ 3.

تكمل الناقصين في هذه الدنيا

<sup>1 –</sup>الصمت والجوع والسهر والعزلة والذكر الدائم

<sup>2</sup> ــ المزمل، 1.

<sup>3</sup> \_ المدثر، 1.

فهذه الأربعة جنة المريد، وحصن يدفع عنه القواطع والعوارض القاطعـــة لطريقـــة. فيشتغل بعد ذلك لسلوك الطريق، ويقع عليه اسم السالك.

والسلوك عبارة عن قطع العقبات بين العبد وبين الله. وليست هي إلا صفات القلب، التي عمدتما التعلّق بالدنيا، وهو رأس كل خطيئة. وبعضُ تلك العقبات أعظم من بعض. والترتيب في قطعها الاشتغال بالأسهل فالأسهل.

وهذه الصفات الذميمة أسرار العلائق التي قطعها في أوّل الإرادة، وآثارها الباقية، فلا بدّ أن يُخْلِيَ الباطن عن آثارها، كما أخلى الظاهر عن الأسباب الظاهرة. وفيه يطول المجاهدة، ويختلف ذلك باختلاف الأحوال.

وطريق المجاهدة في كل صفة غالبة ذميمة، مضادّة الهوى، ومخالفة الشهوة، بتسرجيح ما يقابلها ليضعف، ولم يبقَ تعلّق القلب بها.

فإذا فعل المجاهدة؛ شغله الشيخ بذكر يلزم قلبه على الدوّام، ويمنعه من تكثير الأوراد الظاهرة، بل يقتصر على الرواتب والفرائض، ويكون ورده ورداً واحداً، وهو لباب الأوراد وثمراتها، أعني ملازمة القلب لذكر الله، بعد الخلوّ من ذكر غيره. حتى يكون في صورة العاشق المشتهر الذي ليس الهم له إلاّ هم واحد، فليتزم زاوية يتفرّد بها، ويأكل من قوت الحلال قدراً يسيراً.

وعند ذلك يلقنه الشيخ ذكراً من الأذكار، الذي يراه مناسباً له، حتى يسقط حركةً لسانه، ويكون الكلمة كأنما جارية على اللسان من غير تحريك.

ثم لا يزال يواظب حتى يسقط الأثر على اللسان، ويبقى صورة اللفظ في القلب، ثم لا يزال كذلك، حتى ينمحي عن القلب حروف اللفظ وصورته، ويبقى معناه وحقيقت لازماً للقلب، حاضراً معه، غالباً عليه.

ويعتريه عند ذلك خواطر، يفتح عليه باب. وربما يرد عليه من وساوس الشيطان ما هو كفر أو بدعة. ومهما كان كارهاً ومُشمِّراً لإماطته عن القلب، لم يضرّه ذلك.

وهي تنقسم: إلى ما يعلم قطعاً ان الله تعالى متره عنه فلا يبالي به، ويفزع إلى الذكر، ويتعيذ باله وليدفعه عنه. كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ وَيتعيذ باله وليدفعه عنه. كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِدْ ويتعيذ باله وليدفعه عنه أَ؛ وإلى ما يشكّك فيه، فيعرضه وسائر ما يجده في قلبه من الأحوال ويستره عن غيره.

ثم ان شيخه يترر في حاله، ويتأمل في ذكائه أو كياسته. فإن وحده ذكياً أمره بالتفكر ليتنبّه من نفسه على حقيقة القلب، ويقذف في قلبه من النور ما يكشف له، وذلك ان علم أن مثله لا يقوى عليه؛ ردّه إلى الاعتقاد الصحيح، بما يحتمله قلبه من وعظ أو ذكر دليل قريب من فهمه.

ولا بدّ للشيخ أن يتأنّق يوتلطّف. فإن هذه مهالك الطريق، مواقع أخطارها. وكسم من مريد اشتغل بالرياضة فغلب عليه حيالٌ فاسد، لم يقوِ على كشفه، فانقطع علمه طريقه، واشتغل بالبطالة، وسلك طريق الإباحة. وذلك هو الهلاك العظيم. والبلاهة المحضة، أدنى إلى الخلاص من التجرّد للفكر.

فإن من اشتغل بالكفر، ودفع الشواغل والعلائق عن قلبه؛ فقد ركب سفينة الخطر. فإن سلم كان من ملوك الدين، وان أخطأ كان من الهالكين. ولذلك قال المنطقة العلم المعائز "2". بدين العجائز "2".

ثم المريد المتحرد للذكر والفكر قد يقطعه قواطع كثيرة من العجب والرياء والفررح ، مما ينكشف له من الأحوال وما يبدو من أوائل الكرامات . ومهما ألتفت الى شميء مسن

<sup>1</sup> \_ الأعراف، 200.

<sup>2</sup> اورد هذا الحديثالشيخ المحلسي في بحار الانوار ج66،ص 135، ونسبه الى احد المعصومين عليهم

ذلك، وشغل به نفسه ؛ كان ذلك فتورا في طريقه ووقوفا . بل ينبغي له ان يلازم حاله جملة عمره ملازمة العطشان الذي لا يرويه البحار ولو أفيضت له، ويدوم عليه. ورأس ماله الانقطاع عن الخلق

فهذا منهاج رياضة المريد وتربيته في التدريج الى لقاء الله ،ولخصناه من بعض كتب أهل العرفان ،

فلنختم به الكلام حامدا لله العزيز المنان ،ومصليا على رسوله المبعوث لهداية كافسة العقلاء من الأنس والجان، وآله الهادين الى طريق الجنان، المطهرين عن أدناس الرذائل والنقصان.



# الفهرس

مدخل
المقدمة
بيان حال مدعي التصّوف
مقدمة المؤلف
كشف غطاء:كشف غطاء:
ألمقالة الأولى:
في أن لا رتبة عند الله أجلُّ من المعرَّفة بذاته وصفاته وأفعاله
وأن العارف هو العالم الرباني
وأن كل من هو أعلم فهو أعرف وأقرب عند الله
فصل : في أن من شرع في المحاهدة والرياضة، قبل إكمال المعرفة وأحكامها بالعبادات الشرعية،
فهو ضال مضل، وغاوٍ مغو؛ والجلوس معه في مجلس جماعته وحضور مريديه، مميت للقلب،
ومفسد للدين، وضار بعقائد المسلمين
تنبيه وتفهيم أن الذين نصبوا انفسهم في هذا الزمن في مقام الارشاد حلهم حمقي65
وهم وتزييف في دعوى البعض في ان العلوم حجب عن الوصول
كشف وتوضيح في فضل الذكر والتذكر
فصل في معنى الشطح وبطلانه
فصل في ان النظر في حقائق الاشياء مشروط بمجاهدة النفس
تبصرة وتأييد اداب المتعلم
<b>ذكر تنبيهي</b> ذكر اشخاص وصفوا بالحكمة

## المقالة الثانية

#### في ان الغاية من العبادات والمحاهدات

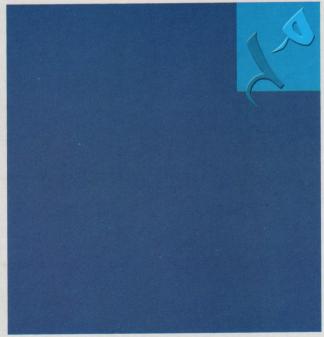
#### هي تحصيل المعارف الالهية.

## المقالة الثالثة

# في ذكر صفات الابرار والعاملين

ت المقربين.	درجاء	دون	درجاتمم	الذين
-------------	-------	-----	---------	-------

فصل كيفية الوصول إلى منازل المقربين
لصل في الاشارة إلى صفة العشق والشوق
لصل ان مبدأ الاعمال الصالحة في الإنسان هو عشق الباري تعالى والشوق إلى لقائه 135
لصل انه لا يعبد الله تعالى الا العارف بالله بالحقيقة
لصل في منفعة العبادات في حلب المنافع الروحانية واصلاح الامراض النفسانية 138
لصل في بيان التناسب بين الظاهر والباطن
144
زيادة إيضاحزيادة المساح
لصل في بيان الغرض من الافعال والاعمال الانسانية
تسجيل في العلم الذي به يحصل للانسان حقيقة الكمال هوعلم التوحيد151
فصل في بيان قول الأعمال القبيحة موجبة للشقاوة الأخروية
لصل في بيان سبب الاغاليط التي توجب عدم التمييز بين الاخيار والاشرار155
المقالة الرابعة
في مواعظ في ذم الدنيا واهلها.
اصل
رصية إلهيّة
نصل في وصايا في الزهد عن الدنيا واهلها
لصل في وصابا بعض الإنبياء والاولياء
ل <b>صل</b> في وصايا فيثاغورس فصل في وصايا فيثاغورس
لصل في ذكر طرف يسير من وصايا الحكماء ومواعظهم
خاتمة: في ذكر انواع الححب وكيفية رفعها
الفويد ال



توزيع: دار المحجّة البيضاء بيروت - لبنان - حارة حريك - ص.ب: ١٤/٥٤٧٩ ت-١/٧٨١٧٩ - تلفاكس: ١/٥٥٢٨٤٧